



У К Р А Ї Н А

Пироговецька ЗОШ І-ІІІ ст

Хмельницької районної ради Хмельницької області
вул. Центральна, 41/ас. Пирогівці, Хмельницький район, Хмельницька область,
31343 Тел.8-0382-625173 Код ЄДРПОУ 23563243

**Звіт директора Пироговецької ЗОШ І-ІІІ ст
Хмельницької районної ради Хмельницької області
за 2017-2018 навчальний рік**

У своїй діяльності протягом звітного періоду, як директор школи, я керувалася посадовими обов'язками, Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку та іншими чинними нормативно-правовими документами в галузі освіти у цілому та загальної середньої освіти зокрема.

Пироговецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів є комунальною власністю Хмельницької районної ради Хмельницької області. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Хмельницької РДА, якому делеговані відповідні повноваження. Будівля школи прийнята в експлуатацію 1964 року, проектна потужність будівлі розрахована на 420 учнів, загальна площа всіх приміщень – 2400 кв.м., земельна ділянка під будівлями та навколо закладу має площу 2,1 га.

Всі предмети в школі викладаються українською мовою. Мова навчання відповідає Статуту Пироговецької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Хмельницької районної ради Хмельницької області: 1-11 класи з українською мовою навчання, державною мовою навчалися 127 учнів школи. У 2017/2018 навчальному році в школі у 11 класах навчалося 127 учнів. Школа працює в 5-денному режимі.

Головною метою на сучасному етапі навчання наш педагогічний колектив вважає допомогти кожній дитині досягти певних успіхів, реалізувати духовні, комунікативні, пізнавальні й творчі потреби. Тому співпраця вчителів школи, учнів, батьків і громадських структур спрямована на досягнення кожною дитиною значущих для неї особистісних і колективних успіхів.

Результати роботи закладу свідчать про те, що в нашій школі працюють досвідчені педагоги, які підтверджують високий статус нашого закладу в освітянському просторі району й рейтинг школи.

Зусилля педагогічного колективу були спрямовані на виконання головного завдання формування у школярів прагнення до навчання; готовність своєю навчальною, а потім і фаховою працею досягти власного соціального успіху і зробити внесок у громадську, державну справу.

Матеріально-технічна база школи задовільна й відповідає санітарним вимогам щодо експлуатації навчальних приміщень й надання освітніх послуг.

Кадрове забезпечення

У 2017-2018 навчальному році штатними працівниками навчальний заклад був забезпечений на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховуються фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, бажання самовдосконалюватися та інші характеристики. Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, перспектива в освіті така, що якщо вчитель не володітиме навичками роботи з комп'ютерною технікою та не використовуватиме їх в роботі, то не зможе забезпечити повноцінний, ефективний, сучасний навчально-виховний процес.

Освітянські реформи на сучасному етапі розглядають учня як особистість - інноватора, що володіє ключовими компетентностями. Це – особистість проінформована, обізнана у певних питаннях, має знання та досвід, вміє їх здобувати та використовувати для власних індивідуальних і професійних завдань. Важливо в нинішньому часі виховувати молодь на загальнолюдських цінностях, навчити її критично мислити, щоб захиститися від непотрібної та негативної інформації, переосмислювати все, до чого доторкається дитяча цікавість, з огляду на те, як це вплине на їх життя та здоров'я. Головним завданням школи є забезпечення високої якості освіти та відповідності її потребам особистості. Сучасному суспільству потрібна людина творча та ініціативна, готова і здатна відповідати за власний добробут, добробут усього суспільства, бути чинним громадянином України, мати позитивне ставлення до себе, інших учнів, педагогів, школи, навчання.

Кількісний та якісний склад педагогічного колективу

Навчально-виховний процес у школі здійснювали 18 педагогів :

➤ 18 мають вищу педагогічну освіту;

З них мають кваліфікаційну категорію:

- ✓ вищу – 9;
- ✓ першу – 5;
- ✓ другу – 4;
- ✓ спеціаліст -

Звання «Учитель – методист» присвоєно 3 вчителям.

Звання «Старший учитель» присвоєно 4 вчителям.

Атестація педагогічних працівників школи – важливий етап діяльності педагогічного колективу.

Учителі школи були ознайомлені з нормативними документами про атестацію, проведені інструктивно -методичні наради з питань атестації, засідання шкільних методичних об'єднань, ознайомлення з графіком проведення відкритих уроків. У 2017-2018 н.р. атестацію пройшли 2 педагогічних працівники.

Навчальна та методична робота

Методична робота у Пироговецькій ЗОШ І-ІІІ у 2017-/2018 навчальному році організовувалася згідно із вимогами Законів України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", Положень "Про районний методичний кабінет", "Про загальноосвітній навчальний заклад", "Про методичне об'єднання вчителів", Рекомендацій щодо організації і проведення методичної роботи з педагогічними кадрами в системі післядипломної педагогічної освіти (лист Міністерства освіти і науки України від 03.07.2002 № 1/9-318), річного плану роботи школи, на основі вивчення результативності освітнього процесу та організації методичної роботи в школі у 2017-2018 навчальному році, аналізу професійних потреб та інтересів педагогічних кадрів, рівня їхньої компетентності, з метою реалізації актуальних питань розвитку і вдосконалення професійної майстерності педагогів, підвищення їх інтелектуального, загальнокультурного рівня та рівня психологічної підготовки; вдосконалення організації навчання та виховання дітей; приведення професійної компетентності педагогічних працівників у відповідність із загальнодержавними стандартами на засадах наступності, перспективності та спадкоємності в роботі всіх освітніх ланок.

Роботу педагогічного колективу було спрямовано науково-методичної проблеми *«Створення оптимальної моделі методичної роботи в навчальному закладі з метою максимального задоволення потреб у здобутті освіти відповідного рівня підвищення фахової майстерності педагогів школи»* та виконання таких завдань:

- підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану;
- підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи школи професійної адаптації молодого учителя, МО учителів-предметників;

- підвищення рівня профілактично-консультативної роботи серед учнівського колективу, батьківської громади, створення умов для реалізації відповідних програм щодо розвитку особистості учня, враховуючи соціальний запит та особисту зацікавленість учнів, батьків, педагогів;
- забезпечення роботи методичного кабінету школи;
- підвищення рівня позаурочної роботи з навчальних предметів;
- продовження роботи щодо забезпечення охорони та зміцнення здоров'я учнів;
- забезпечення психологічної підтримки загальношкільних методичних заходів;
- підвищення іміджу навчального закладу;
- створення умов для оволодіння педагогами інноваційними методиками з метою підвищення результативності навчально-виховного процесу.

Методична робота - один із домінуючих чинників, які прискорюють формування педагогічного досвіду й підвищують якість освіти. Методична робота в школі являє собою цілісну систему заходів, спрямованих на всебічне підвищення професійної майстерності вчителів, на збагачення й розвиток творчого потенціалу колективу в цілому, на досягнення оптимальних результатів навчання й виховання.

Члени методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад.

Методичний кабінет забезпечував науково-методичне інформування педагогів під час проведення різноманітних загальношкільних методичних заходів. На базі методичного кабінету було організовано роботу шкільної атестаційної комісії. Вивчалися такі питання: адаптація учнів 1-х, 5-х класів, робота шкільних методичних об'єднань, працював психолого-педагогічний семінар.

Протягом 2017-2018 н.р. на базі школи було проведено районні семінари, засідання методичних об'єднань.

З боку методичного кабінету надавалася допомога вчителям, які навчалися на курсах підвищення кваліфікації, проводилося індивідуальне консультування педагогів, було організовано роботу трьох методичних об'єднань вчителів-предметників, та МО класних керівників, діяльність яких ґрунтується на високій зацікавленості вчителів у роботі над актуальними питаннями системи освіти в Україні та визначено керівників з числа досвідчених педагогів ШМО вчителів початкових класів – Прокопишин О.П., вчителів суспільно-гуманітарного циклу – Сімчук О.М., природничо-математичного циклу – Кучерявий В.В., класних керівників – Стрельбицька І.В.

Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Були проведені заплановані засідання методичних об'єднань, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів,

затвердження завдань для державної підсумкової атестації), так і науково-методичні питання.

В цілому роботу МО протягом 2017-2018н.р. можна оцінювати задовільно.

Згідно з річним планом роботи протягом року проведено предметні тижні. Було складено плани заходів у рамках тижнів, учителі проводили різноманітні позаурочні заходи з учнями. Вчителі творчо підійшли до організації та проведення запланованих заходів. Вже пройшли тижні: англійської мови, початкових класів, української мови та літератури, математики та інформатики, фізичної культури та Захисту Вітчизни, історії та правознавства, біології та хімії, зарубіжної літератури, музичного та образотворчого мистецтва, природознавства та географії. Під час проведення тижнів найвизначнішим та найцікавішим для учнів були в рамках тижня початкових класів конкурс-виставка виробів з природних матеріалів, конкурс малюнків «Україна очима малюків», в рамках тижня історії а правознавства турнір юних правознавців між 9 та 10 класами, заочна подорож «7 чудес світу» та «7 чудес України» уроки в музеї, екскурсії, в рамках тижня географії круїз «Краса рідної землі», в рамках тижня української мови та літератури мовний турнір між 8 та 9 класами, ток-шоу «Гімн рідній мові», з англійської мови «Парад англійських традицій», фізики та астрономії «Що? Де? Коли?», та турнір «Щасливий випадок», інформатики – конкурс «Комп'ютер – арт», заочна подорож «Острів скарбів», математики – математичний конкурс між 7, 8 класами, та 10, 11 класами, інтелектуальна гра «Найрозумніший», з біології виховний тренінг «За життя без сміття», акція «Нагодуй пташку». Цікаво та захоплюючи пройшли спортивні змагання в рамках тижня фізичної культури між учнями 3, 4 класів та 5, 6 класів, змагання з волейболу між учнями 7, 8 класів, 9, 10 класів, з образотворчого мистецтва поле чудес «Світ мистецтва», вікторина «Кольоровий дощик».

У 2018-2019н.р. МО учителів-предметників необхідно чітко спланувати роботу з обдарованими дітьми, працювати над підвищенням рівня якості знань учнів, підвищувати якість підготовки учнів до олімпіад, до вступу в МАН, активніше залучати учнів до участі в інтелектуальних конкурсах, продумати науково-теоретичні питання для обговорення на засіданнях стосовно реалізації науково-методичних проблем.

Протягом року вчителі школи підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі шкільних, районних і обласних семінарів, навчання на курсах післядипломної освіти, а також в рамках атестації.

3 педагоги школи пройшли курси підвищення кваліфікації. 2 педагогічні працівники пройшли атестацію. З них 2 – присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст II категорії». В ході атестації було проведено відкриті уроки вчителів, які атестувалися, під час якого педагоги демонстрували свої надбання, ділилися досвідом роботи з колегами.

У 2017-2018н.р. учні школи брали активну участь у фізичному конкурсі «Левеня», математичному «Кенгуру», природничому «Колосок», англійської мови «Грінвіч», з інформатики «Бобренья», де учні посідали призові місця і отримали сертифікати.

Участь учнів у предметних олімпіадах:

Клас	I місце	II місце	III місце
Українська мова і література			
8		Пипик Максим Пироговецька ЗОШ І-ІІІ ст., вч. Тиждєна Світлана Степанівна	
7		Бородіна Вікторія Пироговецька ЗОШ І-ІІІ ст., вч. Тиждєна Світлана Степанівна	
Математика			
7			Бородіна Вікторія Пироговецька ЗОШ І-ІІІ ст., вч. Бідний Олександр Іванович
Хімія			
7		Бородіна Вікторія Пироговецька ЗОШ І-ІІІ ст., вч. Кучерявий Василь Васильович	
9	Думанєський Дмитро Тарасович Пироговецька ЗОШ І-ІІІ ст., вч. Кучерявий Василь Васильович		
Історія			
9		Думанський Дмитро Пироговецька ЗОШ І-ІІІ ст., вч. Сімчук Олег Миколайович	
Біологія			
9		Думанський Дмитро Пироговецька ЗОШ І-ІІІ ст., вч. Кучерявий Василь Васильович	
10			Марценюк Максим Пироговецька ЗОШ І-ІІІ ст., вч. Кучерявий Василь Васильович
11		Кравець Владислав Пироговецька ЗОШ І-ІІІ ст., вч. Кучерявий Василь Васильович	
Фізика			
7		Бородіна Вікторія Пироговецька ЗОШ І-ІІІ ст., Вч. Бродюк Марія Миколайвна	
9	Думанський Дмитро Пироговецька ЗОШ І-ІІІ ст., Вч. Бродюк Марія Миколайвна		
Правознавство			
9		Пасічник Олег	

		Пироговецька ЗОШ І-ІІІ ст., вч. Сімчук Олег Миколайович	
11		Кравець Владислав Пироговецька ЗОШ І-ІІІ ст., вч. Сімчук Олег Миколайович	
Трудове навчання			
8		Гетманюк Анастасія Пироговецька ЗОШ І-ІІІ ст., вч. Бродюк Марія Миколаївна	
9	Дорошак Марина Пироговецька ЗОШ І-ІІІ ст., вч. Бродюк Марія Миколаївна		

Результати ІІІ (обласного) етапу предметних олімпіад:

Клас	І місце	ІІ місце	ІІІ місце
Хімія			
9		Думанеський Дмитро Тарасович Пироговецька ЗОШ І-ІІІ ст., вч. Кучерявий Василь Васильович	
Трудове навчання			
9			Дорошак Марина Пироговецька ЗОШ І-ІІІ ст., вч. Бродюк Марія Миколаївна

Також за результатами проведення *ІІ-го ЕТАПУ МІЖНАРОДНОГО МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОГО КОНКУРСУ УЧНІВСЬКОЇ ТА СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ П.ЯЦИКА Сінкевич Діана учениця 4 класу ІІІ місце*

Результати ДПА та річного оцінювання учнів 9 класу

№ П/ П	П.І.П.	Дата народ .	Предмети						Примітка
			Укр. мова		Математика		Географія		
			Річна	ДПА			Річна	ДПА	
					Річна	ДПА			
1	Войтюк Сергій Володимирович	18.07. 2003р.	10	11	7	8	9	11	
2	Гулько Іван Васильович	23.01. 2003р.	4	3	3	5	5	3	
3	Думанський Дмитро Тарасович	06.06. 2003р.	10	11	11	11	10	11	
4	Нечитайло Юрій	12.04. 2003р.	4	3	2	4	5	4	

	Олександрович								
5	Пасічник Олег Володимирович	11.06. 2003р.	9	11	10	10	10	11	
6	Радзінш Денис Вадимович	24.04. 2003р.	4	4	5	6	5	3	
7	Рудь Віталій Віталійович	04.04. 2003р.	5	6	5	7	5	7	

У цілому випускники 9-го класу підтвердили річні оцінки.

Допрофільна і профільна підготовка. Відповідно до чинного законодавства здійснювалася допрофільна підготовка учнів 8-9-х класів та профільне навчання учнів 10-11-х класів (технологічний профіль – 10 клас). З метою забезпечення потреб учнів, враховуючи моніторингові дослідження, анкетування, в школі запроваджувалися курси за вибором, факультативи, спецкурси.

У школі здійснюється проведення профорієнтаційної роботи з учнями; участь у Днях відкритих дверей навчальних закладів Хмельниччини, проводиться роз'яснювальна робота з батьками, учнями щодо організації профільного навчання, допрофільної підготовки, формування шкільної мережі.

Виходячи з вищевказаних результатів олімпіад та конкурсів слід зазначити, що вчителям необхідно посилити роботу з обдарованими учнями.

Не всі завдання, що були поставлені перед школою для реалізації науково-методичної проблеми були виконані, тому база школи що матеріальна база школи майже не поповнюється, інформаційні технології на уроках використовувалися не в повній мірі,

- недостатньо проводиться робота з розробки нових авторських навчальних програм,
- не в достатній мірі накопичується методична література щодо підготовки учнів до участі в олімпіадах, конкурсах, турнірах,
- невелика кількість вчителів займається науково-дослідницькою роботою.

Виходячи із аналізу методичної роботи школи, необхідно:

Проаналізувати роботу над науково-методичною проблемою «Забезпечення компетентнісного підходу в процесі розвитку активності учнів, як співтворця навчально-виховного процесу».

Спрямувати методичну роботу у 2018-2019н.р. на вирішення таких завдань:

- підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану;
- організація науково-дослідницької роботи учнів;
- удосконалення психолого-педагогічної освіти вчителів;
- організація роботи психолого-педагогічного семінару для вчителів з метою підвищення рівня професійної майстерності;
- забезпечення ефективної роботи методичного кабінету школи, методичних об'єднань»;
- систематично працювати над підвищенням рівня методичної роботи в школі.

- Організувати роботу з обдарованими дітьми відповідно до завдань, визначених у програмі роботи з обдарованими учнями.
- Спланувати методичні заходи з педагогічними кадрами школи на 2018-2019 н.р. з урахуванням позитивного досвіду минулих навчальних років та попередження недоліків, допущених у роботі.
- Систематично працювати над підвищенням рівня самоосвіти.
- Удосконалювати рівень підготовки узагальнених матеріалів з досвіду роботи.
- Працювати над впровадженням інноваційних методик з метою підвищення результативності навчально-виховного процесу.
- Ширше залучати до публікацій усіх педагогів з вищою категорією та званнями.

Виховна та позакласна робота

Виховання – найбільш важлива і найбільш суперечлива сфера педагогічної діяльності на сучасному етапі. Завданням виховання є створення необхідних умов, за яких може розвинутися активний громадянин сучасного суспільства, що добре знає себе, вміє правильно використовувати власний потенціал, здатний створити ситуацію успіху, розробити й реалізувати власний життєвий проект.

Основною метою виховної діяльності є створення оптимального соціально-культурного мікроклімату в закладі, який би сприяв творчому саморозкриттю, саморозвитку, дозволяв би учням легко освоїтись у своєму виховному просторі, спонукав би їх до діяльності, яка б дозволяла їм вступати в реальні відносини з оточуючим світом.

Протягом року реалізовувалися завдання виховної роботи:

Педагогічний колектив школи у навчальному році працював над пріоритетними напрямками виховної роботи:

- Реалізація «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України».
- Цілеспрямована робота педагогічного колективу і кожного вчителя над використанням інноваційних педагогічних технологій, що забезпечують особистісне зростання та розвиток творчого потенціалу учнів.
- Активізація роботи з питань виховання громадянської свідомості учнів, шкільного самоврядування, формування патріотизму, громадських і конституційних обов'язків, поваги до державних символів України.
- Створення умов для соціалізації учнів, утвердження їх як особистостей.
- Посилення роботи з обдарованими дітьми.
- Створення умов для вільного розвитку особистості школяра шляхом залучення до різноманітних видів діяльності.
- Успадкування духовних надбань нашого народу, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин, залучення молоді до національної і світової культури.
- Формування в учнів особистісних ознак громадян української держави, розвиненої духовності, фізичної досконалості, моральності, художньо-естетичної, трудової та екологічної культури.
- Упровадження інноваційних технологій у процес виховання з метою

особистісного зростання та розвитку творчого потенціалу учнів.

Для реалізації цих завдань у школі був розроблений план виховної роботи навчального закладу та плани класних керівників, які були затверджені на засіданні циклічної комісії. Ці плани охоплюють всі напрями виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають у себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, міські заходи та відповідають «Основним орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України». Протягом року питання виховної роботи розглядались на нарадах при директоріві.

Традиційно активно велася робота з питань виховання громадянської свідомості учнів, шкільного самоврядування, формування патріотизму, громадських і конституційних обов'язків, поваги до державних символів України.

Основними завданнями виховної роботи були:

- гуманізація виховного процесу, що виражається у створенні умов для всебічного розвитку особистості;
- національно-патріотичне виховання;
- підтримка та укріплення шкільних традицій.

Виховна робота в ліцеї проводиться за такими орієнтирами:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

В межах цих орієнтирів проводилися шкільні свята і виховні заходи :

День Соборності України;

День пам'яті Героїв Крут;

День безпечного інтернету;

Свято до Дня Св.Валентина;

День Героїв Небесної Сотні;

Міжнародний день рідної мови;

Свято «Жінка — берегиня роду людського», присвяченого

Міжнародному жіночому дню 8 березня;

День пам'яті Чорнобильської трагедії;

Проведення акції «Молодь за здоровий спосіб життя».

Лінійка реквієм до Дня Перемоги;

День Європи;

День вишиванки;

Свято останнього дзвоника;

Свято вручення атестатів випускникам.

Значна увага приділялася й попередженню дитячого травматизму, профілактиці правопорушень, злочинності, алкоголізму, наркоманії,

тютюнопалінню. Позитивним результатом роботи є те, що на внутрішкільному обліку та на обліку у ВКМСД учні нашої школи не перебувають.

Протягом року учні Пироговецької школи активно приймали участь у позакласній діяльності. У квітні місяці відбувся районний етап огляду художньої самодіяльності, де були відзначені вихованці нашої школи, а саме: хоровий колектив «Дзвіночки», танцювальний колектив «Калина», Войткова Каріна, Дорошак Марина, Новіцька Яна та Дубова Валерія.

Також у II семестрі була продовжена робота по:

- формуванню правової культури, прищепленню поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції, державних символів, виховання правової свідомості;
- створенню сприятливих умов для співробітництва вчителів, учнів та їх батьків, як необхідної умови запобігання відхилень у поведінці учнів; для розвитку інноваційної особистості та творчої самореалізації кожного учня;
- формуванню позитивних загальнолюдських цінностей.

Важливим аспектом самоорганізації дитини є учнівське самоврядування, що є універсальною формою організаторської діяльності, яку можна вважати способом організації життя шкільного колективу та чинником творчої самореалізації особистості.

Через залучення учнів до діяльності учнівського самоврядування відбувається підготовка майбутніх активних громадян держави.

Учнівське самоврядування Пироговецької школи здійснюється через роботу дитячої організації «Президентська республіка», яка має на меті виховання творчої, соціально - активної особистості, здатної до саморозвитку й самореалізації.

На початку 2017-2018 навчального року відбулися чергові вибори Голови Ради учнівського самоврядування. Їм передували дебати трьох кандидатів на цю посаду, що сприяло демократичному вибору.

Головою Ради учнівського самоврядування став учениць 11 класу – Кравець Владислав.

Протягом навчального року були проведені засідання Ради учнівського самоврядування, на яких вирішувались питання підготовки до свят, зовнішнього вигляду учнів школи, залучення учнів школи до активного учнівського життя та питання, безпосередньо пов'язані з роботою комісій. Також президент учнівського самоврядування був активним учасником районних зібрань та обраний президентом серед президентів учнівського самоврядування учнів шкіл району.

В цілому роботу Ради учнівського самоврядування у 2017-2018 році можна визнати доброю.

Однак, в роботі органів учнівського самоврядування слід проявляти більшу ініціативність під час організації та проведення загальношкільних свят, активніше долучатися до різноманітних заходів, які проводять в школі.

Тому, плануючи роботу органів учнівського самоврядування на 2018- 2019 навчальний рік, необхідно звернути увагу :

- провести звітно-виборчі збори правління органів учнівського самоврядування (учнівська рада);

- активніше залучати учнів до проведення всіх загальношкільних заходів;
- провести по класах анкетування, щодо зайнятості учнів у гуртках та факультативах (навчальна комісія);
- продовжувати роботу у районній школі лідерів;
- залучати учнів до проведення тематичних лінійок, доброчинних акцій; здійснювати рейди щодо стану готовності учнів до уроків, стану збереження шкільного майна, підручників;

Правове виховання сприяло формуванню у здобувачів освіти моральних почуттів, які регулювали б їхню поведінку: почуття законності обраної мети, правомірності шляхів і засобів їх реалізації, справедливості, відповідальності. Завдяки правовихованню в дітей та молоді мають вироблятися навички і звички високоморальної поведінки. І нарешті, завданням правовиховання, яке визначає характер всієї виховної роботи, є забезпечення подолання окремими учнями шкідливих навичок і звичок, що сформувалися внаслідок помилок і недоліків виховання. Правоосвітня та правовиховна робота в закладі у 2017-2018 навчальному році здійснювалась згідно із річним планом виховної роботи через систему заходів, які реалізовувались адміністрацією закладу, класними керівниками, вчителями- предметниками, педагогом-організатором, соціально-психологічною службою, учнівським самоврядуванням. Для налагодження ефективної та результативної роботи щодо забезпечення у школі правового виховання було видано ряд організаційних наказів. Питання, що стосуються правового виховання учнів розглядались на нарадах при директорові та заступникові. З метою активізації превентивної роботи спрямованої на збереження і розвиток умов, що сприяють здоров'ю, збереженню життя учнів і на попередження несприятливого впливу на них факторів соціального середовища діяла створена комісія профілактики правопорушень. Класними керівниками та адміністрацією школи проводилася постійна індивідуальна робота з учнями, що потребують особливої педагогічної уваги. У школі ведеться «Журнал обліку пропусків занять учнями школи», записи до якого вносить черговий адміністратор після 1 уроку. Класні керівники вносять дані до класного журналу на сторінку «Облік відвідування (пропусків занять)» та виявляють причину відсутності учнів на заняттях. В основу процесу навчання і виховання покладено увагу, любов до дитини, бажання творити добро, небайдужість, а це забезпечує відносини партнерства, повагу до особистості дитини, уміння її зрозуміти, сприйняти як особистість з усіма її позитивними і негативними рисами. Уся робота сприяє розширенню правових знань учнів, формує вміння застосовувати їх в повсякденному житті. Завдяки цьому впродовж навчального року на внутрішшньому обліку не знаходилося жодного учня. Система правовиховної роботи, яка склалася у школі, дає змогу зробити висновок, що певних результатів у правовому вихованні досягнуто.

З метою забезпечення безпеки життєдіяльності учнів, керуючись відповідною нормативною базою, в школі була організована робота з безпеки життєдіяльності. Своєчасно було складено необхідні акти-дозволи на проведення занять у кабінетах та майстернях. У вересні класними керівниками з усіма учнями школи проведено вступний інструктаж із безпеки життєдіяльності, протягом навчального року проводилися первинні інструктажі

з техніки безпеки та з безпеки життєдіяльності перед виконанням лабораторних, практичних робіт, під час роботи в майстерні, на заняттях з трудового навчання та фізкультури. Перед виконанням специфічних видів робіт обов'язково проводився цільовий інструктаж. Перед початком навчального року всі учні школи пройшли медичний огляд. Своєчасно і якісно була проведена підготовка школи до роботи в новому навчальному році та до зими. Упродовж року були проведені профілактичні заходи щодо попередження дитячого травматизму. Перед початком усіх канікул класні керівники проводили інструктажі і бесіди з безпеки життєдіяльності під час канікул. У жовтні та квітні було проведено Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності, у квітні проведено День ЦЗ. На уроках «Основи здоров'я» відпрацьовано дії в умовах виникнення надзвичайних ситуацій і надання першої допомоги травмованим та потерпілим. Класні керівники провели всі заплановані бесіди та заняття з дітьми по вивченню правил дорожнього руху, правил пожежної безпеки, правил користування природним газом, правил поведінки в громадських місцях та на воді. На класних батьківських зборах проводилась роз'яснювальна робота з батьками щодо збереження здоров'я дітей. Упродовж року проводились заняття з евакуації учнів та відпрацювання дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій.

Попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму

З метою запобігання дитячого дорожньо-транспортного травматизму в школі запроваджено систему попереджувальних заходів, покликаних прищепити учням навички безпечної поведінки на вулицях та в громадських місцях.

На виконання наказу по школі " Про проведення шкільного етапу рейду «Увага! Діти на дорозі!» в школі з метою активізації роботи з питань попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму школярів напередодні та у перші дні нового навчального року з 20 серпня по 20 вересня 2017р. був проведений місячник «Увага! Діти на дорозі!».

За цей час були проведені заходи:

30.08.2017р. - проведено оперативно-методичну нараду щодо організації та проведення місячника «Увага! Діти на дорозі!»;

01.09.2017. - проведено Єдиний урок з правил дорожнього руху в усіх класах школи.

04.09.2017 р. - поновлено схему безпечного маршруту дітей до школи та зі школи «Мій шлях зі школи до дому» учнями 1-11 класів.

Вересень 2017 р.- проводились практичні заняття з правил дорожнього руху;

- поновлено матеріали на стенді та класних куточках з безпеки дорожнього руху «Безпечний дорожній рух»;

- проведено батьківські збори з тематики попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму та запобігання невиробничого травматизму серед дітей .

Під час цих виховних годин вчителі використовували різноманітні форми та методи роботи з дітьми такі як перегляд відеосюжетів, формулювання проблемних питань, складання пам'яток, читання та обговорення казок, відгадування загадок, інсценізації, виконання практичних завдань, різноманітні ігри, вікторини, тренінгові вправи.

На базі шкільної бібліотеки була організована виставка-огляд літератури з теми «Безпека дорожнього руху – це життя!».

Заходи, які педагогічний колектив провів у листопаді 2017 р. були цілеспрямовані на формування у дітей ціннісного ставлення до власного життя та здоров'я, популяризації правил дорожнього руху серед дітей та молоді. Всі заходи під час проведення Тижня безпеки дорожнього руху пройшли на належному рівні. Кожен день був цікавим, корисним та різноманітним.

Перед канікулами проводяться бесіди, інструктажі з безпеки дорожнього руху. У березні була організована зустріч із представниками дорожньої поліції з питань безпеки на дорозі для учнів школи, під час зустрічі з дітьми проводилися бесіди, переглядалися відеосюжети, проведена вікторина та практичні заняття.

Організація харчування

Важливою складовою збереження здоров'я дітей є збалансоване харчування. У режимі роботи школи велике значення надається організації раціонального збалансованого харчування.

У школі з 01.09.2017 р. було організовано харчування для учнів школи, у тому числі для 52 учнів 1-4 класів та 8 учнів пільгових категорій (рішення 15 сесії 7 скликання від 22.12.2016 про організацію харчування пільговим категоріям) .

Вартість харчування відповідно до рішення сесії Хмельницької районної ради за рахунок коштів бюджету для учнів загальноосвітніх навчальних закладів з 01.01.17 становить 12.00 грн.

У шкільній їдальні наявні усі необхідні журнали (відповідно до організаційно-методичних вказівок з організації харчування).

Раціональне харчування учнів організоване на основі циклічного перспективного меню, яке погоджується Управлінням Держпродспоживслужбою у Хмельницькому районі.

Їжа в їдальні завжди доброякісна, має привабливий вигляд і гарні смакові якості, щоденно перевіряється, робиться запис у «Журналі бракеражу готової продукції», відбираються добові проби.

На особливому контролі у адміністрації перебуває питання виконання норм харчування.

Налагоджено контроль за дотриманням на харчоблоці санітарних вимог щодо обладнання, прибирання, миття посуду, видачі готової їжі. Їдальня в належній кількості забезпечена миючими та дезінфікуючими засобами, проводиться щоденне прибирання з дезінфекцією та генеральне прибирання відповідно до санітарних правил та вимог, посуд миється із застосуванням дозволених миючих засобів.

Питання організації харчування періодично заслуховується на загальношкільних батьківських зборах, засіданнях ради школи, нарадах при директорів.

Батьки учнів добре поінформовані з питань організації харчування, якості їжі та санітарного стану в їдальні.

У школі оформлено постійно діючий інформаційний стенд для батьків та учнів, який містить щоденне меню з переліком страв, графіки роботи шкільної

їдальні, харчування учнів у шкільній їдальні, чергування вчителів у їдальні під час прийому їжі дітьми.

У 2018/2019 навчальному році необхідно:

- продовжити роз'яснювальну роботу серед учнів та батьків щодо значення та ролі гарячого харчування на організм дитини;

- продовжити роботу щодо організації харчування учнів у школі;

- виконання нормативності щодо організації харчування.

Соціальний захист

Згідно з декларацією прав дитини, Конвенцією про права дитини, Сімейним кодексом України, Законом України від 28.02.1991 №796 «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи», Указом Президента України від 21.01.2001 №42/2001 «Про додаткові заходи щодо посилення **соціального захисту** багатодітних і неповних сімей», на підставі соціальних паспортів класів у школі створено банк даних на дітей пільгових категорій, який протягом навчального року змінюється і поновлюється залежно від кількісного складу учнів кожної категорії.

Для координації роботи з дітьми пільгового контингенту, захисту їхніх прав та інтересів призначено громадського інспектора з охорони дитинства. З метою висвітлення їхніх прав та обов'язків, підготовки до життя класні керівники згідно з планами виховної роботи проводять заходи для таких дітей.

У 2018/2019 навчальному році необхідно продовжувати роботу з виконання законодавства України із соціального захисту учнів пільгових категорій.

Медичне обслуговування співробітників школи та учнів здійснюється

медичною сестрою та лікарями Пироговецького ФАПУ. Медична сестра школи здійснює контроль за зовнішнім виглядом учнів, станом їхнього здоров'я, виконання правил особистої гігієни, здійснює огляд всіх учнів після канікул на педикульоз, шкірні захворювання.

З учнями школи проводять бесіди, анкетування, диктанти з профілактики грипу, вірусного гепатиту, туберкульозу, особистої санітарії та гігієни. Медична сестра систематично виступає на виховних годинах, батьківських зборах.

У 2018/2019 навчальному році необхідно:

продовжити роботу щодо здійснення контролю за медичним обслуговуванням учнів;

- продовжити проведення просвітницької роботи, серед учнів, батьків щодо здорового способу життя, медичного обслуговування учнів у школі;

- оформити листи здоров'я на початок навчального року та вносити зміни після профілактичного медичного огляду;

- проводити фізкультхвилинку, загальнорозвиваючі вправи на уроках для профілактики захворюваності учнів;
- продовжити роботу щодо створення умов у навчальному закладі для проходження медогляду учнів, проводити роз'яснювальну роботу з батьками щодо необхідності контролю за реальним станом здоров'я, співпраці із шкільною психологічною службою щодо формування навичок здорового способу життя.

Складовою збереження і відновлення здоров'я школярів є залучення їх до змістовного літнього відпочинку та оздоровлення. Для дітей пільгових категорій із районного та обласного бюджетів було виділено 8 путівок до різних санаторних закладів.

Організація індивідуального навчання. У 2017-2018 навчальному році для учениці 3 класу Бойко Лілії було організоване індивідуальне навчання, оскільки дитина має проблеми зі здоров'ям. Індивідуальне навчання було організоване згідно чинних нормативних документів та протоколу рішення ПМПК.

Співпраця з батьками

Педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами, також відвідують навчальні заняття, для батьків проводяться дні відкритих дверей. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

Однією з традиційних з форм роботи з батьками у школі є батьківські лекторії. Тематика лекцій підбирається з врахуванням вікових особливостей дітей. У проведенні лекторіїв бере участь адміністрація школи, шкільний психолог, запрошуються працівники центру зайнятості, районного відділу юстиції.

Дуже важливо, щоб батьки повністю довіряли вчителям, із задоволенням співпрацювали, спираючись на свою довіру і бажання зробити умови для формування маленької особистості кращими. Найголовніша цінність суспільства - люди, особливо діти, маленькі громадяни країни, духовний розвиток та життя котрих знаходиться безпосередньо у дбайливих руках учителів та вихователів.

Дякую всім присутнім представникам батьківської громадськості за підтримку, порозуміння. Особливо хочу відмітити батьків, які виховують у

своїх дітей відповідальне і сумлінне ставлення до навчання та виконання громадських доручень

Фінансово-господарська робота

Найважливішою справою керівника є створення належних умов, забезпечення світлового, температурного режиму, санітарного стану, зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази, тому ці питання знаходяться на особистому контролі.

На школу з бюджету було виділено кошти на здійснення оплати за комунальні послуги, за рахунок бюджетних асигнувань здійснюється виплата заробітної плати.

З метою збереження та зміцнення матеріально-технічної бази для покращення навчально-виховного процесу було здійснено ряд заходів по зміцненню матеріально-технічної бази школи за звітний період, залучено додаткових коштів.

Придбано матеріали для проведення поточного ремонту за рахунок бюджетних коштів(відділом освіти було виділено 12 600 гр на косметичний ремонт) та коштів спонсорів (фарби, шпаклівка, вапно, блоки, цемент), перезарядка вогнегасників, курсова підготовка педагогів за кошти бюджету.

За рахунок коштів спонсорів :

Замінено бачок у станції подання води;

Організовано вивіз сміття (кожних два тижні), шляхом співпраці з фірмою «Носоріг»;

Організовані екскурсії до Вінниці(музеї), Хмельницького краєзнавчого музею;

Здійснена річна проплата за інтернет(додаткова точка в методичному кабінеті);

Організоване свято з подарунками для дітей на День захисту дітей

Реконструкція системи опалення, встановлена модульна котельня на палети; придбана морозильна камера та посуд на харчоблок відділом освіти.

Інтернет (забезпечення оплати щомісячної). Проведено заміри опору ізоляції електрообладнання за бюджетні кошти району. Протягом року були різні господарські витрати за кошти спонсорів.

ДПДГ «Зоря» виділили для обдарованих учнів на подарунки та гранди за успіхи у навчально- виховній роботі 12 тисяч гривень.

Щорічно учням освітнього закладу ДПДГ «Зоря» та благодійний фонд «Ми поруч» дарують новорічні подарунки на День святого Миколая та Новий рік.

Відділ освіти працює над виділенням коштів на капітальний ремонт навчального закладу.

Таким чином, завдяки спільним зусиллям відділу освіти, культури, молоді та спорту Хмельницької РДА, адміністрацій Хмельницької районної ради та Хмельницької РДА, педагогічного колективу, учнів, батьківської громадськості, приватних підприємців, благодійного фонду, ДПДГ «Зоря» забезпечено сталий розвиток школи, школа оновлюється, оновлюється матеріально-технічна база та розвивається.

Управлінська діяльність

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У школі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Завдяки підключенню до мережі Інтернет є можливість користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, налагоджена електронна пошта з відділом освіти, культури, молоді та спорту Хмельницької РДА, що дає змогу оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

Реалізувати заплановані заходи, забезпечити комплексний підхід до управління навчально-виховним процесом можливо за умови правильної організації учительського й учнівського колективів на виконання поставлених завдань, постійного контролю за всіма напрямками діяльності школи.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. В ліцеї ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання ліцею, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. В ліцеї адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників поведінки, проведення нарад, педрад, лекторіїв, круглих столів тощо. Під час здійснення внутрішньшкільного контролю за рівнем викладання навчальних предметів заступником директора школи використовуються діагностичні картки аналізу та вивчення стану викладання предметів з використанням комп'ютера. Аналіз результатів внутрішньшкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться

систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою демократичний, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор ліцею у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування, круглі столи. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх колег бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Всі зауваження, пропозиції від педколективу, батьків, учнів, органів громадського самоврядування враховувались у роботі адміністрації школи і мною особисто як директором школи. Хочу подякувати за плідну роботу, підтримку допомогу в роботі заступникам, педагогічним працівникам, батькам, учням, відділу освіти, районній владі. Адже всіх цих результатів ми домоглися всі разом, спільними зусиллями і творчій праці

Пироговецька ЗОШ взяла участь у конкурсі на опорний заклад району та стала переможцем, маємо надію, що на 1 вересня 2018 року навчальний заклад запрацює, як опорний.

