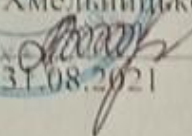


СХВАЛЕНО  
протокол засідання педагогічної  
ради Пироговецького ліцею  
Хмельницької міської ради  
Хмельницької області  
11.06.2021 № 6



ПОГОДЖЕНО  
Директор Пироговецького ліцею  
Хмельницької міської ради  
Хмельницької області  
 Людмила ВОЙТЮК  
31.08.2021

УПРОВАДЖЕНО  
наказом Пироговецького ліцею  
Хмельницької міської ради  
Хмельницької області  
від « 31 » серпня № 145-но

# **Стратегія розвитку Пироговецького ліцею Хмельницької міської ради Хмельницької області на 2021-2026 роки**

с. Пирогівці, 2021р.

# ***ПЛАН РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ***

- I. Освітнє середовище.
- II. Освітня діяльність.
- III. Педагогічна діяльність.
- IV. Система оцінювання здобувачів освіти.
- V. Освітній простір виховної діяльності.
- VI. Управлінська діяльність.
- VII. Проєктна діяльність

## Паспорт Стратегії розвитку

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Назва закладу освіти, адреса         | Пироговецький ліцей Хмельницької міської ради Хмельницької області<br>с. Пирогівці, вул. Центральна 41/А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Підстава для розробки                | Необхідність удосконалення якості освіти, оновлення її змісту і структури; вироблення освітньої стратегії з урахуванням якісних змін у державі; оптимізація механізму управління закладом освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Мета Стратегії розвитку              | Створення умов для забезпечення в закладі освіти якісної, сучасної, індивідуально-орієнтованої системи освіти відповідно до вимог в суспільстві, запитів особистості й потреб держави; забезпечення ефективного управління розвитком закладу освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Завдання Стратегії розвитку          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ впровадження освітніх інновацій, інформаційно-комунікаційних педагогічних технологій;</li> <li>▪ впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітній процес;</li> <li>▪ створення толерантного, безпечного середовища у закладі освіти;</li> <li>▪ підтримка дітей і молоді з особливими потребами;</li> <li>▪ забезпечення консолідації та взаємодії із соціальними партнерами з метою інтенсифікації розвитку й удосконалення освітнього середовища;</li> <li>▪ приведення матеріально-технічного стану закладу освіти у відповідність потребам сучасної освіти.</li> </ul>                                                                                                                                                                                              |
| Термін реалізації Стратегії розвитку | 2021-2026 рр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Етапи Стратегії розвитку             | <p><b><u>Організаційно-проектувальний етап</u></b> – січень- травень 2021 року:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ розробка Стратегії розвитку закладу освіти;</li> <li>▪ визначення основних стратегій, заходів і механізмів розвитку закладу освіти.</li> </ul> <p><b><u>Аналітико-практичний етап</u></b> – вересень 2021 року – вересень 2025 року:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ практична реалізація Стратегії розвитку закладу освіти;</li> <li>▪ організація моніторингового спостереження за результатами виконання заходів Стратегії розвитку закладу освіти.</li> </ul> <p><b><u>Узагальнюючий етап</u></b> – жовтень 2025 – грудень 2026 року:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ аналіз досягнутих результатів виконання Стратегії розвитку закладу освіти;</li> </ul> |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ визначення перспектив подальшого розвитку закладу освіти;</li> <li>■ поширення позитивного досвіду.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ресурсне забезпечення реалізації планування | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ здобуття педагогами, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами відповідної фахової освіти;</li> <li>■ підвищення кваліфікаційного рівня керівництва та педагогічних працівників закладу освіти;</li> <li>■ підвищення ефективності використання бюджетних і позабюджетних коштів.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Очікувані результати                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ забезпечення гідних умов для здобуття якісної, сучасної, індивідуально-орієнтованої системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави.</li> <li>■ підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників (психолого-педагогічними знаннями та вміннями, володіння прийомами індивідуалізації навчання та виховання здобувачів освіти);</li> <li>■ підвищення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти;</li> <li>■ підвищення рівня вихованості школярів;</li> <li>■ створення ефективної моделі допрофесійної підготовки здобувачів освіти, розвиток здатності учнів до вибору успішної професії та формування соціально значущих життєвих компетенцій відповідно до вимог сучасного ринку праці;</li> <li>■ створення позитивного іміджу ліцею в соціумі,</li> <li>■ підвищення його конкурентоздатності.</li> </ul> |
| Показники ефективності планування           | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ збільшення позитивного іміджу закладу освіти та конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг;</li> <li>■ збільшення контингенту здобувачів освіти;</li> <li>■ розширення ділових партнерських зв'язків.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Контроль, корекція й оцінювання планування  | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ системний моніторинг реалізації Стратегії розвитку закладу;</li> <li>■ участь батьків, громадськості в оцінюванні якості освітніх послуг.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## **ВСТУП**

*Якщо ваш план на рік- садить рис.*

*Якщо ваш план на десятиліття-садить дерева.*

*Якщо ваш план на все життя- вчить дітей.*

**Конфуцій**

**(давньокитайський мислитель)**

Підготовка Стратегії розвитку Пироговецького ліцею Хмельницької міської ради Хмельницької області на 2021 -2026 роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти згідно нового Закону України «Про освіту», Концепції нової української школи, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг. Пріоритетними напрямками розвитку освіти є формування сучасних освітніх компетенцій та формування високого рівня інформаційної культури кожного члена суспільства, якісну підготовку підростаючого покоління до життя в основі якого закладена повна академічна свобода.

Пріоритетними напрямками розвитку освіти закладу освіти є:

- формування високого рівня інформаційної культури кожного учасника освітнього процесу;
- забезпечення права дітей з особливостями освітніми потребами на здобуття відповідного рівня загальної середньої освіти згідно з їх можливостями, здібностями, з урахуванням індивідуальних фізіологічних та психічних особливостей.

Стратегія розвитку закладу визначає основні шляхи, скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб здобувачів освіти, створення освітнього середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, особистості, готової до життя з самореалізацією компетенцій, наданих під час здобуття освіти.

Стратегія розвитку закладу спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, внутрішнього та зовнішнього моніторингів якості знань здобувачів освіти та якості надання педагогами освітніх послуг, прийнятті управлінських рішень.

Основними результатами Стратегії розвитку ліцею будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища закладу, системні позитивні зміни, підвищення якості надання освітніх послуг. Стратегія розвитку закладу дасть можливість виробити пріоритетні напрями діяльності школи на найближчі роки.

# **ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

Стратегія розвитку **Пироговецького ліцею Хмельницької міської ради** (далі Пироговецький ліцей) спрямований на реалізацію і розроблено на основі:

- Конституції України;
- Національної доктрини розвитку освіти;
- Концепції «Нова українська школа»;
- Законів України: «Про освіту»;
- «Про повну загальну середню освіту».

Стратегія враховує потреби сучасного українського суспільства, умови його інтеграції в європейське і світове співтовариство, соціальне замовлення в період оновлення.

Для досягнення нових цілей освіти школа обрала для себе стратегічну ідею – розвиток соціальної компетентності здобувачів освіти, яка є основою універсальної, здатної до динамічного розвитку особистості.

Для формування навичок соціальної компетентності необхідно створити умови для розвитку основних трьох складових соціальної компетентності:

- ситуативного самовизначення (уміння робити відповідальний вибір на підставі особистих якостей, здібностей та задатків);
- інтелектуальної компетентності (уміння та навички, які формуються в учнів у процесі предметного розуміння, спонукають до появи високого рівня «особистісного знання» й використовуються для розв'язання нестандартних ситуацій);
- культури співвіднесення (системи діалогічного сприйняття ціннісних позицій, коли учень у змозі виділити та сформувати особисту ціннісну позицію та співвіднести її з позиціями інших і знайти оптимальне рішення).

**Місія ліцею:** виховувати відкритих, суспільно активних людей, які володіють необхідними вміннями і компетенціями для подальшого навчання та реалізації себе, становлення творчої особистості, яка володіє навичками та компетентностями, що затребувані в кожній сфері інтелектуальної діяльності, яка готова навчатися протягом усього життя, вибирати й оновлювати професійний шлях самостійно.

**Цінності закладу:** сім'я, активний спосіб життя, цілеспрямованість і саморозвиток, відкритість, творчість, співпраця.

**Мета стратегії розвитку** Пироговецького ліцею Хмельницької міської ради Хмельницької області – визначити перспективи розвитку закладу освіти як закладу, що надає якісну сучасну освіту шляхом вільного творчого навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави.

Основними **стратегічними завданнями** розвитку закладу є:

1. Формування цінностей, необхідних для самореалізації здобувачів освіти.
2. Надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно чинного законодавства.
3. Розвиток здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого й творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки й техніки.

4. Формування багатомірного освітнього простору для здобувачів освіти, орієнтованого на автономію, академічну свободу для всебічного розвитку особистості як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.

5. Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учасників освітнього процесу.

6. Забезпечення якості надання освітніх послуг на початковому, базовому, профільних рівнях освіти.

7. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям, громадськості, суспільства.

8. Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів професійної діяльності для надання якісних освітніх послуг.

9. Прищеплення здобувачам освіти шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну.

10. Врахування вікових та індивідуальних особливостей здобувачів освіти, вибір оптимальної системи способів навчання і виховання з урахуванням індивідуальних рис характеру кожної дитини.

11. Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання).

12. Виховання свідомого відношення до всіх видів діяльності й людських відносин на основі самостійності та творчої активності здобувачів освіти.

13. Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу.

14. Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно Положення про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників.

15. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості з приводу роботи закладу на власному веб - сайті.

### **Основні напрями розвитку Пироговецького ліцею:**

- інформатизація та комп'ютеризація освітнього процесу;
- психологізація освітнього процесу;
- особистісно-орієнтований підхід;
- оновлення процесу навчання на основі інноваційних освітніх технологій;
- переорієнтація освітнього процесу на принципах співробітництва і співтворчості учня і учителя.

### **Пріоритетні принципи діяльності:**

- цілісність і наступність системи освіти;
- верховенство права;
- дитиноцентризм;
- забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;
- забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками;
- нерозривний зв'язок із світовою та національною історією, культурою, національними традиціями;
- прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень;
- відповідальність і підзвітність перед суспільством;

- демократизм;
- свобода у виборі видів, форм і темпу здобуття освіти, освітньої програми;
- фінансова, академічна, кадрова та організаційна автономія у межах, визначених законом;
- формування громадянської культури та культури демократії;
- гуманізм;
- єдність навчання, виховання та розвитку;
- виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;
- формування усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення;
- інтеграція у міжнародний освітній та науковий простір;
- нетерпимість до проявів корупції та хабарництва.
- формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі та гідності, фізичного або психічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;
- формування культури здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля.

#### **Тактичні завдання діяльності ліцею:**

1. Створити якісно нові умови для подальшого виконання державної програми «Освіта», Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», для реалізації Концепції національного виховання здобувачів освіти, відродження національної духовності й залучення до її формування здобувачів освіти, педагогів, батьків, громадськості.

2. Організувати роботу педагогічного колективу ліцею над **науково методичною проблемою**: «Формування конкурентно спроможної особистості шляхом впровадження інноваційних навчально – виховних технологій в контексті реалізації наскрізних змістових ліній».

3. Забезпечити умови для індивідуального розвитку здобувачам освіти, стимулювати їх творчу активність, найбільш повну її реалізацію в позаурочний час.

#### **На реалізацію визначеної мети спрямовані основні завдання діяльності:**

- Здійснити комплексну інформатизацію освіти через запровадження нових інформаційних технологій, автоматизацію управління, забезпечення ліцею сучасними навчальними комп'ютерними комплексами та системними і прикладними програмними продуктами; створити ресурсний центр інформаційної та науково-методичної підтримки використання інформаційно-комунікаційних технологій у освітньому процесі; брати участь у процесі створення єдиного освітнього середовища та інформаційної інтеграції освітніх ресурсів, забезпечення інформаційної безпеки та централізованого фільтрування несумісного з навчальним процесом контенту.

- Формувати й запроваджувати нові механізми фінансово-економічного та матеріально-технічного розвитку освіти; брати участь у розробці нормативно-правового та науково-методичного забезпечення впровадження у освітній процес інформаційно-комунікаційних технологій; запровадити ефективні методи управління ліцею.

- Удосконалити систему підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів у сфері впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у освітній процес, забезпечити стовідсоткове володіння такими знаннями усіх педагогічних працівників; створити системи дистанційного навчання дітей з особливими освітніми потребами, які перебувають на довготривалому лікуванні.

### **Шляхи реалізації Стратегії:**

- гуманізація та гуманітаризація – відображення у змісті освіти на кожному етапі навчання різних аспектів людської культури;
- фундаментальність освіти, що передбачає забезпечення універсальності отриманих знань, вивчення основних теорій, законів, закономірностей, культурно-історичних досягнень людства, можливість використання отриманих знань у життєвих ситуаціях;
- пріоритет збереження здоров'я здобувачів освіти, приведення змісту освіти та форм навчання у відповідність до вікових особливостей здобувачів освіти;
- профілізація та диференціація змісту освіти як умова вибору здобувачами освіти рівня та спрямованості навчальних програм;
- забезпечення практичної спрямованості освіти шляхом раціонального поєднання продуктивної й репродуктивної навчальної діяльності здобувачів освіти;
- забезпечення цілісності уявлень здобувачів освіти про світ шляхом інтеграції змісту освіти.
- створення безпечних умов для навчання, фізичного розвитку та належних умов для соціально-психологічної реабілітації дітей;
- формування в здобувачів освіти навичок здорового способу життя та підготовка до майбутнього сімейного життя, запобігання проявів негативної поведінки серед молоді.
- послідовне впровадження у практику роботи педагогічного колективу досягнень психолого-педагогічної науки.
- співпраця педагогічного колективу ліцею із батьківською громадськістю, розширення кола спілкування з батьками, поліпшення організації батьківської просвіти, одним із завдань якої має бути пропаганда позитивного родинного виховання.
- забезпечення зростання фахової підготовки педагогів, організацію та вивчення перспективного педагогічного досвіду, інноваційних методів та форм навчання.
- сприяння участі вчителів, вихователів ГПД, здобувачів освіти у науковій, дослідницькій, пошуковій роботі.
- продовження створення сучасної технічної бази ліцею та комп'ютеризації освітнього процесу.
- удосконалення управлінської діяльності з урахуванням сучасних тенденцій.
- удосконалення єдиного освітнього інформаційного простору ліцею.

**Стратегія розвитку закладу розрахована на 5 років і включає в себе:**

- I. Освітнє середовище.
- II. Освітня діяльність.
- III. Педагогічна діяльність.
- IV. Система оцінювання здобувачів освіти.
- V. Освітній простір виховної діяльності.
- VI. Управлінська діяльність.

# ***НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ***

## **I. Освітнє середовище закладу освіти**

### **Ключові завдання:**

- Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці.
- Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.
- Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

### **Шляхи реалізації:**

1. Продовжувати поповнювати заклад освіти відповідним навчальним обладнанням, яке необхідне для реалізації освітніх програм.
2. Постійно підтримувати приміщення й територію закладу освіти з метою створення безпечних та комфортних умов для навчання та праці.
3. Постійно дотримуватися здобувачами освіти та працівниками закладу вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.
4. Дотримуватися відповідного алгоритму дій в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживати необхідних заходів у таких ситуаціях. (Проведення навчання по: Наказ МОН 16.05.19 № 659 ПОЛОЖЕННЯ про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу ПКМУ 30.11.11 № 1232 ПОРЯДОК проведення розслідування та ведення обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві)
5. Підтримувати належні умови для харчування здобувачів освіти і працівників. (Розробка компонентів та впровадження НАССР (програми-передумови, критичних контрольних точок, фактори/ризиків. Придбання нового технологічного обладнання.)
6. Сприяти адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу (Адаптація та інтеграція здобувачів освіти до освітнього процесу: учні: 1-х, 5-х, новоприбулі учні, учні з особливими освітніми потребами, учні інших етнічних груп населення, соціально вразливих груп тощо, учні що підвозяться з інших населених пунктів).
7. Створювати умови для безпечного використання мережі Інтернет, формувати навички безпечної поведінки в інтернеті в учасників освітнього процесу (Придбання ліцензованого ПЗ в т. ч. антивірусних програм та їх вчасне оновлення).
8. Адаптація педагогічних працівників до професійної діяльності: при влаштуванні на роботу, під час змін у освітній політиці (прийняття нового законодавства, освітніх стандартів тощо) чи у закладі освіти.
9. Планувати та реалізовувати програми щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі. Забезпечувати дотримання правил поведінки, етичних норм, поваги до гідності, прав і свобод людини учасниками освітнього процесу в закладі освіти.

10. Розробити заходи для протидії булінгу, іншому насильству у відношенні до учасників освітнього процесу та дотримуватися порядку реагування на їх прояви.

11. Облаштувати приміщення та територію закладу освіти для формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору з урахуванням принципів універсального дизайну.

12. Взаємодіяти з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучати їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти.

13. Застосовувати у закладі освіти методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

14. Пристосувати освітнє середовище для мотивації здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя.

15. Підтримувати у належному порядку простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр тощо.)

### **Забезпечення комфортних умов навчання та праці**

| №  | Зміст роботи                                                                                                                                                                                                       | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. | Огляд приміщень, спортивної зали, території закладу, спортивного майданчика: травень, серпень (приймання школи, паспорт котельні).                                                                                 | +         | +         | +         | +         | +         |
| 2. | Забезпечення комфортного повітряно-теплого режиму, належного освітлення, прибирання приміщень, облаштування та утримання туалетів, дотримання питного режиму.                                                      | +         | +         | +         | +         | +         |
| 3. | Забезпечення раціонального комплектування мережі класів та використання приміщень (з урахуванням чисельності здобувачів освіти, їх особливих освітніх потреб, площі приміщень)                                     | +         | +         | +         | +         | +         |
| 4. | Огляд робочих (персональних робочих) місць для педагогічних працівників - кабінетів (кабінетна система) та облаштованих місць відпочинку для учасників освітнього процесу (рекреації, спортивно-ігрові майданчики) | +         | +         | +         | +         | +         |
| 5. | Доукомплектування приміщення ресурсної кімнати для інклюзії                                                                                                                                                        | +         | +         | +         | +         | +         |
| 6. | Замовлення та придбання обладнання НУШ (Примірний перелік засобів навчання та обладнання навчального і загального призначення для навчальних кабінетів початкової школи Наказ МОН13.02.18 №137)                    | +         |           |           |           |           |
| 7. | Замовлення та придбання обладнання НУШ для 5-9 клас                                                                                                                                                                |           | +         | +         | +         | +         |
| 8. | Забезпечення матеріально - технічного стану харчоблоку. Затвердження примірного 4-тижневого меню. Контроль за якістю продуктів (зберігання, термін, технологія)                                                    | +         | +         | +         | +         | +         |

**Створення безпечних умов навчання та праці**  
**учасників освітнього процесу**

| №   | Зміст роботи                                                                                                                                   | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1.  | Переглянути (розробити), ввести в дію інструкції посадові, з охорони праці, безпеки життєдіяльності, робочі інструкції для працівників закладу |           |           | +         |           |           |
| 2.  | Здійснювати перевірку готовності закладу до нового навчального року                                                                            | +         | +         | +         | +         | +         |
| 3.  | Підготувати заклад до осінньо-зимового періоду                                                                                                 | +         | +         | +         | +         | +         |
| 4.  | Здійснювати аналіз стану травматизму серед учасників освітнього процесу                                                                        | +         | +         | +         | +         | +         |
| 5.  | Проводити навчання з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності                                                                           | +         | +         | +         | +         | +         |
| 6.  | Проводити вступний, цільові та позапланові інструктажі з працівниками                                                                          | +         | +         | +         | +         | +         |
| 7.  | Забезпечити утримання електромереж, освітлювальних електрощитів відповідно до вимог ПТЕ, ПТБ                                                   | +         | +         | +         | +         | +         |
| 8.  | Організувати проведення обов'язкового медогляду працівників                                                                                    | +         | +         | +         | +         | +         |
| 9.  | Забезпечити дезінфекцію, дератизацію приміщень                                                                                                 | +         | +         | +         | +         | +         |
| 10. | Проводити практичне заняття з відпрацюванням плану евакуації                                                                                   | +         | +         | +         | +         | +         |
| 11. | Забезпечити утримання шляхів евакуації у відповідності з правилами пожежної безпеки                                                            | +         | +         | +         | +         | +         |
| 12. | Забезпечити дотримання санітарно-гігієнічних вимог у приміщеннях, де готується їжа, та їдальні.                                                | +         | +         | +         | +         | +         |
| 13. | Розробка компонентів та впровадження НАССР (програми-передумови, критичних контрольних точок, фактори/ризика)                                  | +         |           |           |           |           |
| 14. | Проводити внутрішній аудит охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки                                                            | +         | +         | +         | +         | +         |
| 15. | Видати наказ «Про організацію харчування»                                                                                                      | +         | +         | +         | +         | +         |
| 16. | Видати наказ «Про організацію роботи з охорони праці» з чітким розподілом повноважень                                                          | +         | +         | +         | +         | +         |
| 17. | Розглядати питання з охорони праці, безпеки життєдіяльності на педагогічній раді                                                               | +         | +         | +         | +         | +         |
| 18. | Проводити регулярні інструктажі та бесіди з безпеки життєдіяльності серед учнів                                                                | +         | +         | +         | +         | +         |
| 19. | Проводити із здобувачами освіти заходи щодо пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності                                                        | +         | +         | +         | +         | +         |
| 20. | Моніторинг ПРАВИЛ безпечного користування мережею інтернет в школі.                                                                            | +         | +         | +         | +         | +         |

## Мережа класів

| № п/п | Класи         | Кількість учнів по навчальних роках |            |            |            |            |
|-------|---------------|-------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
|       |               | 2021-2022                           | 2022-2023  | 2023-2024  | 2024-2025  | 2025-2026  |
| 1.    | I             | 20                                  | 20         | 10         | 9          | 10         |
| 2.    | II            | 14                                  | 20         | 20         | 10         | 9          |
| 3.    | III           | 17                                  | 14         | 20         | 20         | 10         |
| 4.    | IV            | 19                                  | 17         | 14         | 20         | 20         |
|       | <b>Разом</b>  | <b>70</b>                           | <b>71</b>  | <b>64</b>  | <b>59</b>  | <b>49</b>  |
| 5.    | V             | 22                                  | 19         | 17         | 14         | 20         |
| 6.    | VI            | 14                                  | 22         | 19         | 17         | 14         |
| 7.    | VII           | 12                                  | 14         | 22         | 19         | 17         |
| 8.    | VIII          | 23                                  | 12         | 14         | 22         | 19         |
| 9.    | IX            | 16                                  | 23         | 12         | 14         | 22         |
|       | <b>Разом</b>  | <b>87</b>                           | <b>90</b>  | <b>84</b>  | <b>86</b>  | <b>92</b>  |
| 10.   | X             | 11                                  | 16         | 23         | 12         | 14         |
| 11.   | XI            | 15                                  | 11         | 16         | 23         | 12         |
|       | <b>Разом</b>  | <b>26</b>                           | <b>27</b>  | <b>39</b>  | <b>35</b>  | <b>26</b>  |
|       | <b>Всього</b> | <b>183</b>                          | <b>188</b> | <b>187</b> | <b>180</b> | <b>167</b> |

## Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

| №  | Зміст роботи                                                                                                                                                                                                        | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. | ПЛАН ЗАХОДІВ (антибулінгова політика) із запобігання та протидії булінгу (цькуванню)                                                                                                                                | +         | +         | +         | +         | +         |
| 2. | Згідно наказу МОН України 28.12.2019 №1646 Порядок реагування на випадки булінгу (цькування)                                                                                                                        | +         | +         | +         | +         | +         |
| 3. | Аналіз частки здобувачів освіти і пед.працівників, які вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним                                                                                              | +         | +         | +         | +         | +         |
| 4. | Навчання, ознайомлення з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому                                                                                       | +         | +         | +         | +         | +         |
| 5. | Співпраця з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу                                                                                                        | +         | +         | +         | +         | +         |
| 6. | Аналіз причин відсутності учнів у школі та вжиття відповідних заходів, в т.ч. з метою запобігання різним проявам насильства ПКМУ від 13.09.17№684 ПОРЯДОК ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів | +         | +         | +         | +         | +         |
| 7. | Аналіз частки здобувачів освіти (в тому числі із соціально вразливих груп), які в разі потреби отримують у школі психолого - соціальну підтримку.                                                                   | +         | +         | +         | +         | +         |

|     |                                                                                                                                                                                                         |             |             |             |             |             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 8.  | Повідомлення органів та служб у справах дітей, правоохоронних органів у випадку виявлення фактів булінгу та іншого насильства.                                                                          | при потребі | при потребі | при потребі | при потребі | при потребі |
| 9.  | Оприлюднення ПРАВИЛ ПОВЕДІНКИ учасників освітнього процесу, спрямованих на формування позитивної мотивації у поведінці учасників освітнього процесу та реалізацію підходу, заснованого на правах людини | +           | +           | +           | +           | +           |
| 10. | Моніторинг дотримання учасниками освітнього процесу дотримання прийнятих у закладі освіти правил поведінки                                                                                              | +           | +           | +           | +           | +           |

**Формування інклюзивного, розвивального  
та мотивуючого до навчання освітнього простору**

| №  | Зміст роботи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2021-2022 | 2022-2023   | 2023-2024   | 2024-2025   | 2025-2026   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1. | Доукомплектування ресурсної кімнати засобами для осіб з особливими освітніми потребами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | +         | +           | +           | +           | +           |
| 2. | Введення посади асистента вчителя та організація його роботи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | +         | При потребі | При потребі | При потребі | При потребі |
| 3. | Перегляд Освітньої Програми Пироговецького ліцею для забезпечення корекційної спрямованості освітнього процесу відповідно до Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | +         | +           | +           | +           | +           |
| 4. | Організація роботи команди психолого-педагогічного супроводу: <ul style="list-style-type: none"> <li>збір інформації про особливості дитини, її інтереси, труднощі, освітні потреби на етапах створення, виконання індивідуальної програми розвитку (ІПР);</li> <li>визначення напрямів психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг;</li> <li>розроблення індивідуальної програми розвитку (ІПР);</li> <li>надання методичної підтримки педагогам з організації інклюзивного навчання;</li> <li>створення належних умов для інтеграції дітей;</li> <li>консультації батьків щодо особливостей розвитку, навчання та виховання дітей;</li> <li>проведення інформаційно-просвітницької діяльності.</li> </ul> | +         | При потребі | При потребі | При потребі | При потребі |
| 5. | Співпраця з ІРЦ щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | +         | +           | +           | +           | +           |
| 6. | Розроблення індивідуальних програм розвитку за участі батьків та створення умови для залучення асистента дитини в освітній процес.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | +         | При потребі | При потребі | При потребі | При потребі |

## II. Освітня діяльність закладу

### Ключові завдання:

- Забезпечення якості освіти відповідно до вимог суспільного замовлення з поєднанням інтелектуальних, творчих, функціональних можливостей кожної дитини, потребами сім'ї, громади.
- Створення якісної системи психолого - педагогічного супроводу навчального процесу для покращення ефективності на засадах гуманітаризації освіти.
- Здійснення загальнообов'язкової освіти в атмосфері вільного творчого навчання у поєднанні з набуттям практичних навичок.
- Утвердження закладу, як школи, де основні зусилля спрямовуються не на просту передачу знань від учителя до учня, а на формування ключових компетентностей здобувачів освіти.

### Шляхи реалізації:

1. Забезпечувати комплексну інформатизацію освітнього процесу та використання новітніх інформаційних технологій освітньої практики.
2. Продовжувати та вдосконалювати науково-експериментальну роботу в закладі:
  - програми розвитку дитини з викладанням основ комп'ютерної грамотності;
  - експериментально-дослідну роботу.
3. Створювати в ліцеї єдиний освітній інформаційний простір.
4. Створювати належні умови для організації науково-дослідницьких робіт учителів та учнів.
5. Поглиблювати та урізноманітнювати форми співпраці з іншими навчальними закладами;
6. Формувати комунікативні компетентності здобувачів освіти у володінні іноземними мовами:
  - включення в міжнародні освітні проєкти та гранти.
  - налагодження мережових взаємодій з іншими школами, розвиток ліцею як відкритої освітньої системи.

### Введення курсів варіативної частини навчальних планів

#### Назва курсів за вибором та факультативів

| Клас | Навчальний предмет                        | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |
|------|-------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 5    | Я- моє здоров'я –моє життя                | +         | +         | +         | +         | +         |
| 6    | Вчись думати                              | +         | +         | +         | +         | +         |
| 8    | Психологія спілкування                    | +         | +         | +         | +         | +         |
| 5    | Математичний калейдоскоп                  | +         | +         | +         | +         | +         |
| 5    | Швидка самодопомога                       | +         | +         | +         | +         | +         |
| 7    | Сходінки до вершини «Я»                   | +         | +         | +         | +         | +         |
| 7    | «Світ кімнатних рослин»                   | +         | +         | +         | +         | +         |
| 11   | Факультативний курс «Методи розв'язування | +         | +         | +         | +         | +         |

|    |                                                                          |   |   |   |   |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
|    | задач з термодинаміки та електродинаміки»                                |   |   |   |   |   |
| 11 | Математика, як універсальна мова фізики та інших природничих наук        | + | + | + | + | + |
| 10 | Стилістика                                                               | + | + | + | + | + |
| 11 | Стилістика                                                               | + | + | + | + | + |
| 8  | Пізнаємо Україну                                                         | + | + | + | + | + |
| 11 | Я і моя професія                                                         | + | + | + | + | + |
| 6  | Юний географ-красзнавець                                                 | + | + | + | + | + |
| 5  | Етика                                                                    | + | + | + | + | + |
| 6  | Етика                                                                    | + | + | + | + | + |
| 7  | Курс за вибором «Вчимося бути громадянами»                               | + | + | + | + | + |
| 8  | Етногеографія                                                            | + | + | + | + | + |
| 9  | Курс за вибором «Видатні постаті України кінця ХУІІІ-початку ХХ століть» | + | + | + | + | + |
| 9  | Настас час вибору                                                        | + | + | + | + | + |
| 9  | Звичаї та обряди українського народу в контексті художньої літератури    | + | + | + | + | + |
| 6  | Міфологія                                                                | + | + | + | + | + |
| 10 | Курс за вибором «Стежками історій                                        | + | + | + | + | + |
| 6  | Розв'язання прикладних задач                                             | + | + | + | + | + |
| 5  | Математичний калейдоскоп                                                 | + | + | + | + | + |
| 5  | Психологія спілкування                                                   | + | + | + | + | + |
| 6  | Психологія спілкування                                                   | + | + | + | + | + |
| 7  | Українознавство                                                          | + | + | + | + | + |
| 7  | «Вибрані питання алгебри»                                                | + | + | + | + | + |

### **Реалізація основних завдань освітньої діяльності**

| №  | Зміст роботи                                                                                                                                                                  | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. | Забезпечити необхідні умови для виконання Законів України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту»                                                                       | +         | +         | +         | +         | +         |
| 2. | Забезпечити необхідні умови для виконання освітньої програми та програм навчальних предметів у відповідності до Державного стандарту початкової та загальної середньої освіти | +         | +         | +         | +         | +         |
| 3. | Забезпечити необхідні умови для реалізації варіативної частини навчального плану, яка спрямована на задоволення індивідуальних освітніх запитів здобувачів освіти             | +         | +         | +         | +         | +         |
| 4. | Забезпечити необхідні умови для організації роботи ГПД для здобувачів освіти                                                                                                  | +         | +         | +         | +         | +         |
| 5. | Вести облік відвідування учнями навчальних занять                                                                                                                             | +         | +         | +         | +         | +         |
| 6. | Забезпечити психологічний супровід освітнього процесу в умовах реформування освітньої галузі                                                                                  | +         | +         | +         | +         | +         |
| 7. | Створити оптимальні умови щодо початку навчального року                                                                                                                       | +         | +         | +         | +         | +         |
| 8. | Створити оптимальні умови щодо завершення навчального року                                                                                                                    | +         | +         | +         | +         | +         |

|     |                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 9.  | Аналіз частки педагогічних працівників, які застосовують систему оцінювання, спрямовану на реалізацію компетентнісного підходу                                                                                              | + | + | + | + | + |
| 10. | Здійснити прийом учнів до 1-х класів                                                                                                                                                                                        | + | + | + | + | + |
| 11. | Забезпечення постійного оприлюднення критеріїв, правил та процедури оцінювання навчальних досягнень                                                                                                                         | + | + | + | + | + |
| 12. | Оновити зміст діяльності шкільної бібліотеки шляхом впровадження в роботу ІКТ                                                                                                                                               | + | + |   |   |   |
| 13. | Скласти розклад уроків на рік                                                                                                                                                                                               | + | + | + | + | + |
| 14. | Скласти план-графік роботи комп'ютерного кабінету.                                                                                                                                                                          | + | + | + | + | + |
| 15. | Забезпечити реалізацію оновлених цілей і змісту освіти на основі компетентнісного підходу та особистісної орієнтації з урахуванням світового досвіду та принципів сталого розвитку                                          | + | + | + | + | + |
| 16. | Організувати наскрізний процес навчання та виховання, який формує стійку систему цінностей, компетенцій, мотивів до отримання та використання набутих знань                                                                 | + | + | + | + | + |
| 17. | Формувати навички соціальної компетентності у здобувачів освіти                                                                                                                                                             | + | + | + | + | + |
| 18. | Удосконалювати науково-експериментальну роботу в закладі                                                                                                                                                                    | + | + | + | + | + |
| 19. | Брати участь у науково-педагогічних проєктах                                                                                                                                                                                | + | + | + | + | + |
| 20. | ПРОГРАМА проведення внутрішнього моніторингу якості освіти (згідно наказу МОН від 16.01.20№54) ЗАХОДИ МОНІТОРИНГОВО-АНАЛІТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ результати навчання та розвитку здобувачів освіти, формування їх компетентностей | + | + | + | + | + |
| 21. | Долучатися до міжнародних, всеукраїнських, регіональних, міських освітніх проєктів та грантів.                                                                                                                              | + | + | + | + | + |
| 23. | Налагодити мережеву взаємодію з іншими закладами                                                                                                                                                                            |   | + | + |   |   |

### **Створення єдиного інформаційного простору закладу**

| №  | Зміст роботи                                                                                                                                                                              | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. | Створення на базі бібліотеки шкільного бібліотечно інформаційного центру                                                                                                                  | +         | +         | +         | +         | +         |
| 2. | Створення каталогу медіаресурсів шкільній бібліотеці                                                                                                                                      | +         | +         | +         | +         | +         |
| 3. | Забезпечення доступу до каталогу медіаресурсів ШБ з будь-якого комп'ютеру в школі                                                                                                         | +         | +         | +         | +         | +         |
| 4. | Забезпечення змістовного наповнення та вчасного оновлення інформаційних ресурсів (інформаційні стенди, сайт закладу освіти, інформація на сайті засновника, сторінки у соціальній мережі) | +         | +         | +         | +         | +         |
| 5. | Поповнення програмним забезпеченням кабінету інформатики .                                                                                                                                | +         | +         | +         | +         | +         |
| 6. | Поповнення передплатними виданнями                                                                                                                                                        | +         | +         | +         | +         | +         |

## **Організації освітнього процесу під час навчання з використанням елементів дистанційного навчання**

Відповідно до вимог Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Постанова МОЗ України від 22.08.2020 № 50 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти у період карантину у зв'язку з поширенням корона вірусної хвороби COVID-19), наказу МОНУ № 621 від 08.05.2019, яким затверджено «Порядок переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу», Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 року №1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 року №8/32979, «Положення про дистанційне навчання» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.04.2013 № 466 зі змінами за Наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 761), в закладі передбачено декілька варіантів організації освітнього процесу з використанням елементів дистанційного навчання.

Організації освітнього процесу в Пироговецькому ліцеї під час навчання з використанням елементів дистанційного навчання передбачена трьома варіантами організації освітнього процесу з використанням елементів дистанційного навчання:

**I варіант** – організація освітнього процесу під час «адаптивного карантину», при умові відсутності учасників освітнього процесу, які захворіли;

**II варіант** – організація освітнього процесу під час «адаптивного карантину», при умові коли наявні учасники освітнього процесу, які захворіли;

**III варіант** – організація освітньому процесу під час «тотального карантину», при умові закриття школи.

**I варіант** – організація освітнього процесу під час «адаптивного карантину», при умові відсутності учасників освітнього процесу, які захворіли. Використовуються заходи спрямовані на профілактику захворюваності учасників освітнього процесу.

1. Мінімізується переміщення дітей під час освітнього;
2. Організовано 2 входи до закладу освіти, розроблено маршрути входу дітей до закладу. Учні та батьки інформовані про організацію входу до закладу;
3. Розроблено графік харчування учнів. За затвердженим графіком одночасно до столової потрапляють не більше 34 учнів, що відповідає вимогам до дистанціювання учасників освітнього процесу під час карантинних заходів.
4. Масові виховні заходи заборонено. Виховні години, батьківські збори, педагогічні ради проводяться в онлайн режимі.
5. Батькам та іншим особам заборонено вхід до закладу освіти. Звернення, скарги, заяви на прийом та відрахування учнів здійснюється за попереднім записом з дотриманням соціальної дистанції та протиепідеміологічних заходів (використання засобів індивідуального захисту) або через електронне звернення. Електронна адреса: [pyrohovetska-shkola@ukr.net](mailto:pyrohovetska-shkola@ukr.net)
6. Відповідь на звернення надсилається протягом 1 місяця відповідно до закону «Про звернення громадян»;
7. Відповідь щодо зарахування дитини надсилається протягом 5ти днів, відповідно до п.1 р. III «Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти»;
8. Відповідь про відрахування надається протягом 1го дня відповідно до п.3 р. III відповідного порядку.
9. Організовано оперативне інформування педагогічного колективу, учнів, батьків щодо змін в організації навчального процесу через груповий чат педагогічного колективу, групові чати класів (учнівські та батьківські) у Viber.

10. Забезпечено щоденний моніторинг температурного режиму в закладі та стану відвідування закладу учнями, стану захворюваності учнівського контингенту.

**II варіант** – організація освітнього процесу під час «адаптивного карантину», при умові коли наявні учасники освітнього процесу, які захворіли.

Організаційні заходи спрямовані на мінімізацію кількості учнів, які відвідують навчальні заняття та організацію освітнього процесу для учнів які знаходяться на самоізоляції.

Освітній процес організовується відповідно до затвердженого режиму роботи закладу, відповідно до розкладу. Весь педагогічний персонал закладу освіти пройшов навчання щодо використання ІКТ технологій під час дистанційного навчання. Педагоги мають навички відео конференції в програмі ZOOM, GOOGL MEET.

**III варіант** – організація освітньому процесу під час «тотального карантину», при умові закриття школи.

Освітній процес здійснюється в онлайн режимі, відповідно до розкладу занять та режиму роботи закладу.

Уроки можуть проводитися в синхронному та асинхронному режимі. Проте, в синхронному режимі має бути проведено не менше 30% уроків від загальної кількості уроків з предмет.

В 11 – х класах з предметів, з яких передбачено проведення ЗНО, вчитель самостійно визначає співвідношення між заняттями в синхронному та асинхронному режимах з урахуванням особливостей кожної навчальної групи/класу (з подальшим інформуванням заступника директора, який опікується класами відповідної паралелі, класного керівника та учнів відповідного класу).

Перелік платформ для організації дистанційного навчання (ZOOM, MEET для синхронного режиму, Google – клас для синхронного та асинхронного режиму, Viber для обох режимів та для оперативної комунікації між учасниками освітнього процесу) є вичерпним. Інші платформи можуть бути використані виключно за погодженням з батьками учнів (через посередництво класного керівника) та з заступником директора.

Класні керівники оперативно готують та доводять до відома учнів та батьків своїх класів необхідну інформацію.

Освітній процес в умовах дистанційного навчання організований на основі планування кількості та обсягу завдань, контрольних заходів з урахуванням принципу здоров'язбереження, запобігаючи емоційному, ментальному та фізичному перевантаженню учнів, забезпечуючи для цього співвідношення синхронного та асинхронного режимів дистанційного навчання та дотримання обмежень на обсяг домашнього завдання.

Допустимий обсяг домашнього завдання з 1 предмету за 1 навчальний день (розрахунковий час на виконання):

- 2 клас не більше 10 хвилин з предмету;
- 3 клас не більше 15 хвилин з предмету;
- 4 клас не більше 20 хвилин з предмету;
- 5–7 клас не більше 30 хвилин з предмету;
- 8-9 клас не більше 40 хвилин з предмету;
- 10-11 клас не більше 50 хвилин з предмету.



### III. Педагогічна діяльність

#### Ключові завдання:

- Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти.
- Створення атмосфери творчого пошуку оригінальних нестандартних рішень педагогічних проблем.
- Формування в педагогів готовності до проходження сертифікації та здійснення інноваційної освітньої діяльності на різних рівнях.
- Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників.
- Оволодіння педагогікою співпраці та співтворчості на принципах особистісно орієнтованих методик надання освітніх послуг.

#### Шляхи реалізації:

1. Сприяти формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку.
2. Впроваджувати освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти.
3. Виявляти громадську активність, ініціативу, креативність.
4. Створювати та використовувати цифрові освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, веб-сайти, блоги тощо)
5. Використовувати інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі.
6. Впроваджувати методики роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.
7. Організовувати освітній процес на засадах людиноцентризму.
8. Здійснювати інноваційну освітню діяльність, брати участь в освітніх проєктах, залучатися до роботи як освітні експерти, підвищувати власну професійну майстерність і кваліфікацію.
9. Впроваджувати політику академічної доброчесності.
10. Постійно діяти на засадах педагогіки партнерства, співпрацювати з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечувати постійний зворотній зв'язок.

#### Удосконалення професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи педагогів

| №  | Зміст роботи                                                                                                                                                                  | 2021-<br>2022 | 2022-<br>2023 | 2023-<br>2024 | 2024-<br>2025 | 2025-<br>2026 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 1. | Вивчити інтереси педагогів у постійному підвищенні їх професійного, загальноосвітнього та загальнокультурного рівня                                                           | +             | +             | +             | +             | +             |
| 2. | Забезпечити безперервність освіти педкадрів, підвищення їхньої кваліфікації і педагогічної майстерності                                                                       | +             | +             | +             | +             | +             |
| 3. | Продовжити роботу щодо педагогічного наставництва, взаємонавчання                                                                                                             | +             | +             | +             | +             | +             |
| 4. | Здійснювати ефективне планування педагогічної діяльності шляхом використання сучасних освітніх підходів з метою розвитку соціально компетентної особистості здобувачів освіти | +             | +             | +             | +             | +             |

|     |                                                                                                                                                                              |   |   |   |   |   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 5.  | Застосовувати інноваційні технології, спрямовані на формування навичок соціальної компетентності й наскрізних умінь здобувачів освіти                                        | + | + | + | + | + |
| 6.  | Використовувати в освітній процес інформаційно-комунікативні технології                                                                                                      | + | + | + | + | + |
| 7.  | Упроваджувати елементи STEM-освіти                                                                                                                                           | + | + | + | + | + |
| 8.  | Упроваджувати в освітній процес технології розвитку критичного мислення                                                                                                      | + | + | + | + | + |
| 9.  | Діяти на засадах педагогіки партнерства, співпрацювати з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечувати постійний зворотній зв'язок       | + | + | + | + | + |
| 10. | Реалізувати набутий досвід шляхом створення освітніх ресурсів                                                                                                                | + | + | + | + | + |
| 11. | Поповнювати власне освітнє портфоліо                                                                                                                                         | + | + | + | + | + |
| 12. | Створити електронні предметні кабінети                                                                                                                                       |   | + | + | + | + |
| 13. | Поєднувати наскрізний процес виховання з навчальною діяльністю                                                                                                               | + | + | + | + | + |
| 14. | Проводити самоосвітню діяльність                                                                                                                                             | + | + | + | + | + |
| 15. | Проводити майстер-класи, практичні заняття, індивідуальні консультації щодо використання сучасних освітніх підходів з метою розвитку соціально компетентної особистості учня | + | + | + | + | + |
| 16. | Здійснювати інноваційну педагогічну діяльність, брати участь в освітніх проєктах                                                                                             | + | + | + | + | + |
| 17. | Брати участь у різноманітних конкурсах фохової майстерності                                                                                                                  | + | + | + | + | + |
| 18. | Упроваджувати політику академічної доброчесності                                                                                                                             | + | + | + | + | + |

### **Вивчення досвіду роботи педагогічних працівників**

#### **ПРОХОДЖЕННЯ АТЕСТАЦІЇ ПЕДПРАЦІВНИКІВ ПИРОГОВЕЦЬКОГО ЛІЦЕЮ**

| № п/п | П.І.Б. вчителя               | Посада, фах                             | Освіта, категорія, звання    | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|-------|------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|------|------|------|------|------|
| 1     | Войтюк Людмила Володимирівна | Директор, Вчитель укр.мови та англ.мови | Вища, вища, Старший вчитель  | -    | -    | +    | -    | -    |
| 2     | Сімчук Лариса Миколаївна     | Вчитель початкової школи                | Вища, вища, Старший вчитель  | -    | -    | -    | -    | +    |
| 3     | Сімчук Олег Миколайович      | Вчитель історії та правознавства        | Вища, вища, Старший вчитель  | -    | -    | -    | +    | -    |
| 4     | Єфіменко Тетяна Анатоліївна  | Практичний психолог                     | Вища, перша                  | +    | -    | -    | -    | -    |
| 5     | Прокопишин Олена Петрівна    | Вчитель початкових класів               | Вища, вища, вчитель-методист | -    | -    | -    | +    | -    |

|    |                                  |                                                       |                              |   |   |   |   |   |
|----|----------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------|---|---|---|---|---|
|    |                                  |                                                       |                              |   |   |   |   |   |
| 6  | Кучерявий Василь Васильович      | Вчитель біології та хімії                             | Вища, вища, старший вчитель  | + | - | - | - | - |
| 7  | Кузюк Наталія Олександрівна      | Вчитель початкових класів                             | Вища, перша                  | - | - | - | - | + |
| 8  | Гонтар Наталія Василівна         | Вчитель зарубіжної л-ри та англ. мови                 | Вища, вища                   | + | - | - | - | - |
| 9  | Бідний Олександр Іванович        | Вчитель математики та інформатики                     | Вища, перша                  | - | - | - | - | + |
| 10 | Луцькова Світлана Дмитрівна      | Вчитель фізики та інформатики                         | Вища, вища, вчитель-методист | + | - | - | - | - |
| 11 | Галачинська Тетяна Олександрівна | Вчитель трудового навчання, математики та інформатики | Вища, перша                  | + | - | - | - | - |
| 12 | Стрельбицька Ірина Вікторівна    | Вчитель англійської мови                              | Вища, вища                   | - | - | - | + | - |
| 13 | Сулима Олександра Геннадіївна    | ЗНВР, вчитель початкових класів                       | Вища, вища                   | - | - | - | + | - |
| 14 | Коломієць Юлія Миколаївна        | Вчитель географії, екології та основ здоров'я         | Вища, перша                  | - | - | - | + | - |
| 15 | Малука Станіслав Миколайович     | Вчитель фізичної культури та ЗУ                       | Вища, перша                  | + | - | - | - | - |
| 16 | Яровик Анна Анатоліївна          | Педагог-організатор, вчитель музичного м-тва, етики   | Вища, друга                  | - | + | - | - | - |
| 17 | Кучерява Оксана Петрівна         | Вчитель початкових класів                             | Вища, вища                   | - | - | - | + | - |
| 18 | Жубинська Марія Василівна        | Асистент вчителя, вчитель української мови            | Вища, вища, Старший вчитель  | - | - | - | + | - |
| 19 | Басистюк Валентина Вікторівна    | Вихователь ГПД, вчитель початкових класів             | Вища, перша                  | + | - | - | - | - |

## ПРОХОДЖЕННЯ АТЕСТАЦІЇ ПЕДПРАЦІВНИКІВ ПАРХОМОВЕЦЬКОЇ ФІЛІЇ

| № п/п | П.І.Б. вчителя               | Посада, фах                                         | Освіта, категорія, звання                    | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|-------|------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| 1     | Савчук Ганна Дмитрівна       | Вчитель початкової школи                            | Вища, вища, Старший вчитель                  | -    | -    | +    | -    | -    |
| 2     | Грицишина Галина Іванівна    | Вчитель математики                                  | Вища, вища, вчитель-методист                 | +    | -    | -    | -    | -    |
| 3     | Волошина Катерина Саввівна   | Вчитель української мови                            | Вища, вища, Старший вчитель                  | -    | -    | +    | -    | -    |
| 4     | Денисюк Надія Леонідівна     | Вчитель початкових класів                           | Вища, вища, Старший учитель                  | -    | +    | -    | -    | -    |
| 5     | Степов Дмитро Іванович       | Вчитель географії та біології                       | Вища, перша                                  | -    | -    | -    | +    | -    |
| 6     | Козяр Галина Михайлівна      | Заступник завідувача філії, вчитель зарубіжної л-ри | Вища, вища, Старший учитель                  | +    | -    | -    | -    | -    |
| 7     | Бондар Микола Миколайович    | Вчитель трудового навч., асистент вчителя           | Вища, вища                                   | -    | -    | -    | +    | -    |
| 8     | Патлата Валентина Іванівна   | Вчитель початкових класів                           | Середня спеціальна, Вища, Старший вчитель    | -    | -    | -    | -    | +    |
| 9     | Баранюк Володимир Петрович   | Вчитель фізичної культури                           | Вища,                                        | -    | +    | -    | -    | -    |
| 10    | Баранюк Тетяна Володимирівна | Вчитель початкових класів                           | Середня спеціальна, Спец.з максим. пос. окл. | -    | +    | -    | -    | -    |

|    |                            |                                              |                             |   |   |   |   |   |
|----|----------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------|---|---|---|---|---|
|    |                            |                                              |                             |   |   |   |   |   |
| 11 | Стаднік Сергій Дмитрович   | Вчитель інформатики, фізики                  | Вища, перша                 | - | - | - | - | + |
| 12 | Данілкова Наталія Іванівна | Вчитель Англійської мови                     | Вища, вища, Старший вчитель | - | - | + | - | - |
| 13 | Пузева Оксана Петрівна     | Педагог-організатор<br>Вчитель математики    | Вища, перша                 | - | - | - | + | - |
| 14 | Кучерява Людмила Борисівна | Вчитель початкової школи та англійської мови | Вища, друга                 | + | - | - | - | - |

#### IV. Система оцінювання здобувачів освіти

##### Ключові завдання:

- Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.
- Здійснення внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти.

##### Шляхи реалізації:

1. Формувати у здобувачів освіти відповідальне ставлення до результатів навчання.
2. Розробити критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.
3. Забезпечити доступ до відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.
4. Проводити систематичний внутрішній моніторинг якості навчальних досягнень з наступним аналізом результатів навчання здобувачів освіти.
5. Впроваджувати у закладі освіти систему формувального оцінювання.
6. Формувати навички самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти.
7. Виявляти та детально досліджувати концептуальні засади освіти, їх можливого та доцільного співвіднесення із засадами освіти у навчальному закладі.
8. Впроваджувати відповідно до Державного стандарту початкової освіти, отримання даних, їх аналіз та формулювання суджень про результати навчання учнів здійснюють у процесі формувального оцінювання та підсумкового оцінювання.

##### Внутрішній моніторинг

| №  | Зміст роботи                                                                                                                          | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1  | Реалізація наступності при вивченні української та англійської мов, математики в 5-х класах                                           | Н         | Н         | Н         | Н         | Н         |
| 2. | Моніторинг навчальних досягнень                                                                                                       | Н         | Н         | Н         | Н         | Н         |
| 3. | Аналіз частки учасників освітнього процесу, які задоволені загальним психологічним кліматом у закладі освіти і діями керівництва щодо | Н         | Н         | Н         | Н         | Н         |

|    |                                                                                 |   |   |   |   |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
|    | формування відносин довіри та конструктивної співпраці між ними                 |   |   |   |   |   |
| 4. | Моніторингове дослідження якості освіти в класах профільного вивчення предметів | Н | Н | Н | Н | Н |
| 5. | Моніторинг об'єктивності оцінювання навчальних досягнень учнів 9-х класів       | Н | Н | Н | Н | Н |
| 6. | Моніторинг об'єктивності оцінювання навчальних досягнень                        | Н | Н | Н | Н | Н |
| 7. | Моніторингове дослідження сформованості читацької компетентності.               |   | Н | Н |   |   |
| 8. | Результати проведення підсумкових контрольних робіт                             | Н | Н | Н | Н | Н |
|    | Результати підсумкових контрольних робіт з базових дисциплін.                   | Н | Н | Н | Н | Н |
|    | Рівень навчальних досягнень учнів.                                              | П | П | П | П | П |
|    | Результати ДПА / ЗНО                                                            | П | П | П | П | П |

## V. Освітній простір виховної діяльності

### Ключові завдання:

- Сприяння формуванню навичок самоврядування, соціальної активності й відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів;
- Формування культури здорового способу життя.
- Формування основ наукового світогляду, пізнавальної активності і культури розумової праці, вироблення уміння самостійно здобувати знання, застосовувати їх у своїй практичній діяльності;
- Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток;
- Залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.

### Шляхи реалізації:

1. Здійснювати соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей під опікою, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей з неповних та малозабезпечених сімей, дітей-інвалідів, дітей, які проживають в сім'ях групи ризику, дітей з багатодітних сімей та з сімей учасників АТО.
2. Створити оптимальні умови для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.
3. Створювати безпечне толерантне середовище шляхом удосконалення соціального захисту учнів, у тому числі дітей пільгових категорій.
4. Спрямувати виховну роботу на прищеплення здорового способу життя та зміцнення моральності.
5. Здійснювати соціально-психологічну профілактику негативних явищ в освітньому середовищі, профілактику девіантної поведінки, булінгу (цькування).
6. Створювати сприятливий психологічний клімат у всіх структурних підрозділах освітнього процесу.

7. Організувати діяльність закладу освіти як зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату через структуру шкільного і класного учнівського самоврядування, стимулювання внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх посильної участі у справах учнівського колективу.

8. Впроваджувати активні форми виховної роботи шляхом застосування інноваційних методів та прийомів.

| №  | Зміст роботи                       | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |
|----|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. | Громадянське виховання             | Н         | Н         | П         | МО        | Н         |
| 2. | Родинно-сімейне виховання          | П         | Н         | МО        | Н         | Н         |
| 3. | Національно-патріотичне виховання  | Н         | Н         | Н         | П         | Н         |
| 4. | Трудове виховання                  |           | П         | Н         | МО        |           |
| 5. | Художньо-естетичне виховання       |           | Н         | МО        |           | П         |
| 6. | Морально-правове виховання         | МО        | Н         | Н         | П         |           |
| 7. | Екологічне виховання               | Н         | Н         | П         | Н         | МО        |
| 8. | Формування здорового способу життя |           | П         | МО        | Н         |           |
| 9. | Творчий розвиток особистості       | П         |           | Н         | МО        | Н         |

## VI. Управлінська діяльність

### Ключові завдання:

- Забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти.
- Виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості.
- Управління якістю освіти на основі нових інноваційних технологій та освітнього моніторингу.
- Створення умов для продуктивної творчої діяльності та проходження сертифікації педагогів.

### Шляхи реалізації:

1. Забезпечення виконання замовлень педагогічних працівників щодо підвищення їх фахового рівня через заняття самоосвітою.
2. Створення сприятливого мікроклімату серед учасників освітнього процесу для успішної реалізації їх творчого потенціалу.
3. Впровадження в практику роботи закладу інноваційні технології.
4. Підтримка ініціативи кожного учасника освітнього процесу в його самореалізації.
5. Розкриття творчого потенціалу учасників освітнього процесу.
6. Стимулювання творчості учасників освітнього процесу.
7. Здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності.
8. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.
9. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.
10. Формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції.
11. Прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу.

### Фронтальний контроль реалізації вимог Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти

|         |           |           |           |           |           |
|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Предмет | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |
|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|

|                              |   |   |   |   |   |
|------------------------------|---|---|---|---|---|
| Українська мова і література | Н |   | П |   |   |
| Зарубіжна література         |   | Н |   |   | П |
| Англійська мова              | П |   |   | Н |   |
| Математика                   | П |   |   |   |   |
| Історія (Всесвітня, України) |   | П |   | Н |   |
| Правознавство                |   | П |   | Н |   |
| Музичне мистецтво            |   |   | Н |   | П |
| Образотворче мистецтво       |   | Н |   | П |   |
| Географія                    | Н |   | П |   |   |
| Біологія                     |   | П |   |   | Н |
| Хімія                        |   | Н |   |   | П |
| Фізика                       | Н |   |   | П |   |
| Інформатика                  | Н |   | П |   |   |
| Фізична культура             |   | П |   |   | Н |
| Основи здоров'я              |   | П |   | Н |   |
| Трудове навчання             | П |   | Н |   |   |
| Мистецтво                    |   | Н |   | П |   |

### ***Внутрішній контроль наступних питань:***

|     |                                                             | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |
|-----|-------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1.  | Робота курсів за вибором та факультативних курсів           |           | Н         |           |           | П         |
| 2.  | Проблема пошуку і підтримки обдарованої особистості         | Н / МР    | Н / МО    | Н / МО    | Н / МО    | Н / МО    |
| 3.  | Підготовка та проведення ДПА                                | Н / П     | Н / П     | Н / П     | Н / П     | Н / П     |
| 4.  | Стан перевірки зошитів                                      | Н         | Н         | Н         | Н         | Н         |
| 5.  | Стан ведення щоденників                                     | Н         | Н         | Н         | Н         | Н         |
| 6.  | Стан класних журналів                                       | Н         | Н         | Н         | Н         | Н         |
| 7.  | Стан позакласної роботи                                     | Н         | Н         | Н         | Н         | Н         |
| 8.  | Виконання навчальних програм                                | Н         | Н         | Н         | Н         | Н         |
| 9.  | Перевірка календарно-тематичного планування                 | Н         | Н         | Н         | Н         | Н         |
| 10. | Дотримання норм єдиного орфографічного режиму               | Н         | Н         | Н         | Н         | Н         |
| 11. | Індивідуальна робота з учнями                               | МО/МР     | МО/МР     | МО/МР     | МО/МР     | МО/МР     |
| 12. | Наступність у роботі 4 <sup>х</sup> і 5 <sup>х</sup> класів |           | П         |           |           |           |
| 13. | Робота з батьками                                           |           |           |           |           | П         |
| 14. | Сучасні педагогічні технології                              | МО/МР     | МО/МР     | МО/МР     | МО/МР     | МО/МР     |
| 15. | Шляхи підвищення ефективності уроку                         |           |           |           | П         |           |
| 16. | Стан навчально-виховної роботи                              | П         | П         | П         | П         | П         |
| 17. | Методична робота                                            | Н / МО    | Н / МО    | Н / МО    | Н / МО    | П         |
| 18. | Робота шкільної бібліотеки                                  | П         |           |           |           |           |

|     |                                                                      |   |   |    |   |   |
|-----|----------------------------------------------------------------------|---|---|----|---|---|
| 19. | Техніка безпеки та охорона праці                                     | П | Н | Н  | Н | Н |
| 20. | Робота шкільних методичних об'єднань                                 | П | П | П  |   | П |
| 21. | Здоров'язберігаючі технології, забезпечення фізичного розвитку учнів | П |   | МО |   |   |
| 22. | Соціальний захист учнів                                              | Н | Н | Н  | Н | Н |
| 23. | Робота учнівського самоврядування                                    | П | Н |    | Н |   |
| 24. | Стан організації харчування учнів                                    | Н | Н | Н  | Н | Н |
| 25. | Стан організації та впровадження дистанційного навчання              | Н | Н | Н  | Н | Н |

### Початкова школа

|    | Предмети                              | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |
|----|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1  | Українська мова і літературне читання |           |           |           | П         |           |
| 3  | Математика                            | П         |           |           |           |           |
| 4  | Я у світі                             |           | П         |           |           |           |
| 5  | Інформатика                           |           |           | П         |           |           |
| 6  | Природознавство                       |           |           | П         |           |           |
| 7  | Музичне мистецтво                     |           |           |           |           | П         |
| 8  | Образотворче мистецтво                |           |           |           |           | П         |
| 9  | Трудове навчання                      | П         |           |           |           |           |
| 10 | Фізична культура                      |           | П         |           |           |           |
| 11 | Основи здоров'я                       |           | П         |           |           |           |
| 12 | Робота груп продовженого дня          | Н         | Н         | Н         | Н         | Н         |

### Персональний контроль

| №  | Що контролюється                                | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |
|----|-------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. | Аналіз роботи методичних об'єднань              | Н         | Н         | Н         | Н         | Н         |
| 2. | Робота з молодими та малодосвідченими учителями | Н         | Н         | Н         | Н         | Н         |
| 3. | Вивчення системи роботи учителів                | Н         | Н         | Н         | Н         | Н         |
| 4. | Атестація учителів                              | Н         | Н         | Н         | Н         | Н         |
| 5. | Аналіз роботи психологічної служби              | Н         | Н         | Н         | Н         | Н         |
| 6. | Програми та тематичне планування                | Н         | Н         | Н         | Н         | Н         |
| 7. | Підсумки роботи за навчальний рік               | Н         | Н         | Н         | Н         | Н         |

### Вивчення стану виховної роботи за орієнтирами

| № | Що контролюється | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |
|---|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|---|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|

|    |                                                         |   |   |   |   |   |
|----|---------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1. | Ціннісне ставлення до природи                           | Н |   | П |   | Н |
| 2. | Ціннісне ставлення до мистецтва                         |   | Н |   | П |   |
| 3. | Ціннісне ставлення до людей                             | Н | Н |   | Н | П |
| 4. | Ціннісне ставлення до праці                             |   | П | Н |   |   |
| 5. | Ціннісне ставлення до себе                              |   | П |   |   | Н |
| 6. | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | Н |   | П | Н |   |

Умовні позначення:

Н - нарада

П - педрада

МО - методоб'єднання

МР – методична рада

## **VII Проектна діяльність закладу**

### ***Проект «Управління закладом»***

**Мета проекту:** створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу; здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності навчального закладу; організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу.

| №  | Шляхи реалізації проекту                                                                                                               | Термін    | Виконавці                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------|
| 1. | Створити цілісну систему управління, забезпечити якісний рівень контролю-аналітичної діяльності у відповідності до сучасних вимог.     | 2022-2026 | Адміністрація                |
| 2. | Проводити щорічний моніторинг освітніх змін, на основі результатів якого – прогнозуватитенденцій інноваційного розвитку школи          | 2022-2026 | Адміністрація                |
| 3. | Заохочувати педагогів до участі у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності | 2022-2026 | Адміністрація                |
| 4. | Організувати щорічний моніторинг якостіроботи педагогічних працівників                                                                 | 2022-2026 | Адміністрація                |
| 5. | Проводити круглі столи, семінари,методичні ради                                                                                        | 2022-2026 | Адміністрація                |
| 6. | Співпрацювати з соціальними тапсихологічними службами                                                                                  | 2022-2026 | Заст.директора з вих. роботи |
| 7. | Активно залучати батьків до участі у виховних, творчих, спортивних заходах, організації екскурсій, поїздок                             | 2022-2026 | Вчителі                      |
| 8. | Продовжувати співпрацю з ЗДО.                                                                                                          | 2022-2026 | Адміністрація                |

### **Очікувані результати:**

- Ефективне управління закладом на основі проектно-цільового методу
- Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу
- Об'єднання зусиль педагогічного колективу школи для підвищення

рівня навчально-виховної роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду

4. Відкритість школи до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти:

Запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації.

## **Проект «Обдарована дитина»**

**Мета проекту:** визначити чітку систему організаційно-педагогічних та науково-практичних заходів пошуку, навчання й виховання обдарованих дітей педагогічним колективом школи.

| <b>№</b> | <b>Шляхи реалізації проекту</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Термін реалізації</b> | <b>Виконавець</b>                                                                              |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Проводити комплексні психолого-діагностичні дослідження особистісних рис учнів, цілеспрямовані на пошук обдарованих дітей у відповідності до різних типів обдарованості (інтелектуальна, творча, художньо-естетична, соціальна, моторна)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2021-2026                | Педагогічний колектив, психолог                                                                |
| 2.       | Здійснювати науково-методичну підготовку педагогічних кадрів з питань розробки та удосконалення інструментарію навчання і виховання обдарованих дітей (форм, методів, засобів пошуку)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2021-2026                | Адміністрація                                                                                  |
| 3.       | Проводити:<br>- I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін серед здобувачів освіти;<br>- виховні заходи стимулюючого і розвиваючого змісту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2021-2026                | Педагогічний колектив                                                                          |
| 4.       | Запровадити:<br>-систему соціальної підтримки (побудова партнерських взаємин «учитель-учень», консультування з питань соціальної адаптації);<br>-систему психологічних тренінгів для обдарованих дітей щодо зняття психологічної напруженості;<br>-систематичне оновлення Банку даних обдарованих дітей;<br>-співпрацю батьків та педагогів закладу (анкетування батьків, індивідуальне та групове консультування);<br>-систему роботи з медичної підтримки (обстеження фізіологічного розвитку, стану психічного здоров'я, консультування з питань здоров'язбережувального потенціалу);<br>-систему моніторингу розвитку обдарованої дитини(медико-фізіологічний, соціальний, психологічний, педагогічний);<br>-моніторинг досягнень і успіхів. | 2021-2026                | Адміністрація<br>Педагогічний колектив<br>Психолог<br>Соціальний педагог<br>Медичний працівник |
| 5.       | Залучати до участі учнів школи у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін, конкурсах учнівської творчості, виставках, фестивалях, змаганнях, командних турнірах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2021-2026                | Педагогічний колектив                                                                          |
| 6.       | Підвищувати рівень професійної компетентності педагогів, що працюють з обдарованою молоддю, через різні форми методичної роботи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2021-2026                | Адміністрація                                                                                  |
| 7.       | Інформувати всіх учасників освітнього процесу про хід та результативність участі учнів школи у різноманітних заходах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2021-2026                | Адміністрація                                                                                  |
| 8.       | Поповнювати бібліотечні фонди школи сучасними інформаційними засобами, науково-методичною та довідковою літературою (у тому числі на електронних носіях) для роботи з обдарованою молоддю;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2021-2026                | Адміністрація<br>Педагогічний колектив<br>Бібліотекар                                          |
| 9.       | Упроваджувати особистісно - орієнтовані технології, спрямовані на розвиток учнів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2021-2026                | Педагогічний колектив                                                                          |
| 10.      | Здійснювати науково-методичну підготовку педагогічних кадрів з питань розробки та удосконалення інструментарію навчання і виховання обдарованих дітей (форм, методів, засобів пошуку)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2021-2026                | Адміністрація                                                                                  |

### **Очікувані результати:**

- всебічний розвиток та розкриття інтелектуального потенціалу обдарованих дітей;
- підвищення якості знань учнів.

## **Проект «Громадянське виховання»**

**Мета проекту:** Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток. Сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.

| №  | Шляхи реалізації                                                                                                                                                                                                                                    | Термін реалізації | Виконавці                              |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------|
| 1. | Проводити цикл бесід, заходів, спрямованих на формування в учнівської молоді поваги до Конституції України, законів Української держави: „Конституція України – основний Закон нашої держави”; „Держава і людина”, „Громадянином бути зобов'язані ” | 2021-2026         | Класні керівники                       |
| 2. | Поновлювати кутки національної символіки у класних кімнатах                                                                                                                                                                                         | 2021-2026         | Класні керівники                       |
| 3. | Продовжити роботу органів учнівського самоврядування в закладі.                                                                                                                                                                                     | 2021-2026         | Педагог організатор                    |
| 4. | З метою виховання в учнівської молоді патріотичних почуттів, усвідомлення своєї національної єдності, утвердження національної гідності проводити виховні години на патріотичну тематику                                                            | 2021-2026         | Педагог організатор, класні керівники  |
| 5. | Проводити зустріч учнівської молоді з воїнами АТО та учасниками нац. - визвольних рухів;                                                                                                                                                            | 2021-2026         | Педагог організатор, класні керівники  |
| 6. | Провести:<br>- екскурсії та подорожі рідним краєм, його визначними місцями;<br>- екскурсії у музеї міста;<br>- зустрічі з поетами та письменниками рідного краю;                                                                                    | 2021-2026         | Класні керівники                       |
| 7. | Відзначати свята національного календаря: до Днів «української писемності», «рідної мови»; «міжнародного дня толерантності»; «пам'яті жертв голодомору»; «збройних сил України»; «пам'яті героїв Крут»; «Злуки» та пам'яті «Революції Гідності».    | 2021-2026         | Педагог організатор, класні керівники. |
| 8. | Відзначати ювілейні дати визначних людей України та світу, проводити про них бесіди, уроки, випускати стіннівки                                                                                                                                     | 2021-2026         | Педагог організатор, класні керівники, |
| 9. | Проводити:<br>-конкурси малюнків, стіннівок;<br>-конкурси тематичних композицій;<br>-фестивалі української пісні;<br>-фестиваль колядок;<br>-конкурс гаївок.                                                                                        | 2021-2026         | Педагог організатор                    |

### **Очікувані результати:**

- сформована національна свідомість у школярів, розуміння належності до рідної землі, народу;
- визнання дітьми духовної єдності поколінь та спільної культурної спадщини;
- почуття патріотизму, відданості в служінні Вітчизні;
- сформована соціально активна особистість на основі таких соціальних умінь як готовність взяти на себе відповідальність, здатність до співпраці в громадянському суспільстві, здатність до самостійного життєвого вибору на основі гуманістичних цінностей.

## **Проект «Заклад освіти – толерантне середовище, СТОП БУЛІНГ»**

**Мета проекту:** Координування зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед учнів школи; Організація профілактичної роботи на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню учнями правопорушень; продовження роботи психологічної служби: головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі школярам та їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх.

| №  | Шляхи реалізації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Термін реалізації  | Відповідальний                                               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1  | Оновити базу інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2021-2026          | Психолог                                                     |
| 2. | Діагностувати рівень напруги, тривожності в учнівських колективах:<br>–проводити спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;<br>– анкетувати учасників освітнього процесу;<br>–провести психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;<br>–провести соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах;<br>– визначення рівня тривоги та депресії учнів. | 2021-2026          | Класні керівники, практичний психолог                        |
| 3  | Обговорити питання протидії булінгу на загальношкільних батьківських зборах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Вересень 2021-2026 | Директор                                                     |
| 4  | Провести засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2021-2026          | Заступник директора з ВР                                     |
| 5  | Розробити пам'ятку «Маркери булінгу»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2021-2026          | Заступник директора з ВР                                     |
| 6  | Скласти план порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2021-2026          | Психолог                                                     |
| 7  | Контролювати стан попередження випадківбулінгу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2021-2026          | Директор                                                     |
| 8  | Провести круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2021-2026          | Психолог                                                     |
| 9  | Створити морально безпечний освітній простір, сформувати позитивний мікроклімат та толерантну міжособистісну взаємодію в ході годин спілкування, тренінгових занять                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2021-2026          | Класні керівники                                             |
| 10 | Переглянути кінострічки відповідної спрямованості                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2021-2026          | Учитель інформатики                                          |
| 11 | Відпрацювати теми особистої гідності в ході вивчення літературних творі, на уроках історії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2021-2026          | Класні керівники, учителі літератури, історії                |
| 12 | Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10-14 грудня       | Класні керівники, учитель правознавства, практичний психолог |
| 13 | Залучити учнів до участі в проекті «Зупиніться!Моя історія про булінг і кібербулінг»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2021-2026          | Педагог-організатор, УП                                      |
| 14 | Випуск Листівок, колажів, бюлетенів антибулінгового                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2021-2026          | Педагог-                                                     |

|    |                                                                                    |           |                               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------|
|    | спрямування                                                                        |           | організатор, УП               |
| 15 | Провести діагностику стану психологічного клімату класів                           | 2021-2026 | Психолог                      |
| 16 | Надавати консультації учасникам освітнього процесу                                 | 2021-2026 | Психолог                      |
| 17 | Проводити тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі» | 2021-2026 | Класні керівники та класоводи |
| 18 | Провести тренінг для батьків «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті?»               | 2021-2026 | Психолог, вчитель інформатики |

**Очікувані результати:**

- створення системи виховної та профілактичної роботи в школі;
- допомога здобувачам освіти і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів;
- навченість дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіхвидів насильства (булінгу);
- створення безпечного толерантного середовища.

## ***ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ***

Реалізація стратегії розвитку Пироговецького ліцею Хмельницької міської ради Хмельницької області дасть можливість:

- Створити безпечні й комфортні умови для вільного розвитку соціально компетентної особистості.
- Створити освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації.
- Поповнити заклад освіти відповідним навчальним обладнанням, яке необхідне для реалізації освітніх програм.
- Створити умови для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання).
- Реалізувати сучасні педагогічні технології освіти на засадах компетентнісного підходу.
- Розкрити та розвинути здібності, таланти й можливості кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками.
- Удосконалити мотиваційне середовище дитини.
- Застосовувати методи викладання, засновані на співпраці.
- Залучити учнів до спільної діяльності, що сприятиме їхній соціалізації та успішному перейманню суспільного досвіду.
- Підвищити професійну майстерність педагогів.
- Накопичити особистий педагогічний досвід (створення авторських програм, методичних розробок тощо)..
- Залучити здобувачів освіти до участі в управлінні освітніми справами в різних видах діяльності.
- Сформувати систему моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти.
- Виховати освіченого, всебічно розвиненого, відповідального громадянина і патріота, з морально-етичним принципом, здатного приймати відповідальні рішення.
- Цілеспрямовано використовувати свій потенціал як для самореалізації в професійному й особистісному плані, так і в інтересах суспільства, держави.

## **МОЖЛИВИЙ РИЗИК**

### **ПОВ'ЯЗАНИЙ З РЕАЛІЗАЦІЄЮ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ**

- Зміни у змісті освіти пов'язані із змінами політики в галузі освіти.
- Недостатність виділених та залучених коштів для реалізації основних напрямів стратегії розвитку.
- Зниження мотивації педагогів, батьків, учнів щодо заходів з реалізації основних напрямків стратегії розвитку.
- Втрата актуальності окремих пріоритетних напрямів.
- Недостатнє розуміння частиною батьківської громадськості стратегічних завдань розвитку закладу.

#### **Шляхи розв'язання:**

- Внесення змін та доповнень до стратегії розвитку.
- Додаткове залучення позабюджетних джерел фінансування.
- Підвищення ступеня відкритості школи, висвітлення діяльності педагогічного колективу в ЗМІ, на сайті школи, у формі звіту директора перед громадськістю та колективом.