



У К Р А Ї Н А

Пироговецький ліцей

Хмельницької міської ради Хмельницької області
вул. Центральна, 41А с. Пирогівці, Хмельницький район, Хмельницька область,
31343 Тел.8-0382-625173 Код ЄДРПОУ 23563243

Звіт директора Пироговецького ліцею Хмельницької міської ради Хмельницької області за 2021-2022 навчальний рік

У своїй діяльності протягом звітного періоду, як директор ліцею, я керувалася посадовими обов'язками, Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепцією Нової української школи, Державною програмою «Освіта 21 століття», Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, Статутом ліцею, Положенням про філію опорного закладу, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, Стратегією розвитку навчального закладу, Положенням про академічну доброчесність, Положенням про дистанційне навчання та іншими чинними нормативно-правовими документами в галузі освіти центральних і місцевих органів влади, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти.

Завершується 2021-2022 навчальний рік, час підводити підсумки, аналізувати. Яким він був? Для усієї шкільної спільноти він був дуже непростим, адже навчально - виховний процес проходив в умовах пандемії, карантинних обмежень, а з 24 лютого в умовах воєнного стану. 2021-2022 навчальний рік минув із застосуванням як очної форми навчання, так і з використанням технологій дистанційного навчання.

На сучасному етапі головним завданням нашого закладу є підвищення якості освіти через впровадження інновацій, сучасних підходів до оцінювання, зокрема формувальне оцінювання, само- та взаємооцінювання, дотримання основних принципів НУШ –дитиноцентризму, педагогіки партнерства, інтеграції предметів.

Орієнтуючись на сучасний ринок праці, наш навчальний заклад до своїх пріоритетів відносить уміння оперувати такими технологіями та знаннями, що задовольняють потреби інформаційного суспільства, готують учнів до нових ролей у цьому просторі. Саме тому важливим нині є не тільки вміння оперувати власними знаннями, а й бути готовими змінюватись та пристосовуватися до нових потреб ринку праці, оперувати й управляти інформацією, активно діяти, швидко приймати рішення, критично мислити, вміти використовувати набуті знання та компетентності. Сучасному суспільству потрібна людина творча та ініціативна, готова і здатна відповідати за власний добробут, добробут усього суспільства, бути чинним громадянином України, мати позитивне ставлення до себе, інших учнів, педагогів, школи, навчання. Педагогічний колектив завжди дотримується вимог сьогодення та ставить перед собою завдання сформулювати в

учня та педагога вміння вчитися упродовж усього життя, застосовуючи педагогіку партнерства, компетентісний підхід, інноваційні технології.

Сучасна матеріальна база, яка постійно оновлюється, досвідчений педагогічний колектив, використання інновацій у роботі - усе це дозволяє говорити про те, що сьогодні ліцей конкурентоздатний навчальний заклад, який створює умови для формування життєвої компетентності школярів та саморозвитку педагогів.

Матеріально-технічна база ліцею покращена у 2021-2022 навчальному році й відповідає вимогам щодо експлуатації навчальних приміщень й надання освітніх послуг про що було зазначено і під час аудиту. Щодо матеріально - технічного забезпечення філії – то там є потреба в суттєвому покращенні кабінетів фізики, хімії, інформатики про , що зазначено у висновках

Пироговецький ліцей та його філія є комунальною власністю Хмельницької міської ради Хмельницької області. Управління та фінансування ліцею здійснюється Департаментом освіти та науки Хмельницької міської ради, якому делеговані відповідні повноваження. Проектна потужність будівлі ліцею розрахована на 400-420 учнів, загальна площа всіх приміщень – 2400 кв.м., земельна ділянка під будівлями та навколо закладу має площу 2,1 га; філії – 250 учнів, площа філії – 1658 кв.м., земельна ділянка – 2040 га. Відповідно наявна технічна документація на будівлі та на земельні ділянки.

На початок навчального року у Пироговецькому ліцеї налічувалося 182 учні по ліцею та 65 учнів по філії.

На кінець 2021/2022 навчального року в ліцеї навчається 181 учень, також 12 тимчасово переміщених дітей, у філії на кінець навчального року – 66 учнів та 3 тимчасово переміщених.

На даний час до 1 класу зараховано 16 дітей по ліцеї та 7 дітей по філії.

У зв'язку із запровадженням карантинних обмежень та воєнного стану цей навчальний рік був особливим і в організації і проведенні освітнього процесу. Навчання проходило як очно, так і з використанням дистанційних форм. Варто зазначити, що у ліцеї та філії навчальні заняття проходили за розкладом в синхронному та асинхронному режимі з використанням платформи Google Meet, гугл клас, вайбер групи. Дистанційним навчанням були охоплені всі учнів, з яких 70% працювали онлайн!

До ліцею здійснюється підвезення 29 учнів із Пархомовець, Прибузького та Бахматовець, а також 6 учнів довозять батьки самостійно.

Кадрове забезпечення

У 2021-2022 навчальному році штатними працівниками ліцей був забезпечений на 100%, проте з 01.02.2022 у ліцеї з'явилася вакансія вчителя англійської мови, по філії не було спеціаліста історії, тому години історії викладалися за заміною, практично у II семестрі за заміною викладалася біологія та географія так як вчитель Степов Д.І. брав відпустку за власний рахунок у зв'язку із станом здоров'я, а у квітні звільнився. Відповідно до Закону України «Про освіту» із педагогами пенсійного віку були укладені строкові договори терміном на 3 та 1 рік. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховуються фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, знання нормативних документів у галузі освіти, бажання самовдосконалюватися, розвиватися та інші

характеристики. Зміни та розвиток суспільства диктує все нові і нові вимоги до освіти та зокрема до педагога. Педагоги оволодівають методами навчання, компетентностями, упроваджують педагогіку партнерства, використовують як традиційні, так і інноваційні форми діяльності, вивчають та поглиблюють уміння працювати в нових умовах із використанням дистанційних технологій та змішаних форм навчання. Сучасний учитель – це носій освітніх суспільних змін, педагог з високою компетентністю, розвиненими творчими, дослідницькими здібностями, високим рівнем інтелігентності, ерудованості, здатний до неперервної освіти, здатний навчатися упродовж всього життя, здатний адаптовуватися до вимог сучасної освіти та сьогодення.

У Пироговецькому ліцеї та Пархомовецькій філії працює злагоджений та креативний колектив однодумців, професіоналізм яких підтверджено рівнем викладання, особистими професійними досягненнями та результатами досягнень їх учнів. Колектив ліцею та філії є організмом, у якому функціонують представники різних вікових категорій, педагогічний колектив - унікальне поєднання молодості, досвіду, мудрості.

В ліцеї працює 18 педагогів з них: спеціаліст вищої категорії – 9; I категорії – 8; II категорії – 0; спеціаліст – 1; Вчитель методист – 3; Старший вчитель – 4

У філії працює 16 педагогів, 3 – мають навантаження і в ліцеї, і у філії. Спеціаліст вищої категорії -10; I категорії – 2; максимальний тарифний розряд - 2; спеціаліст – 1; Вчитель методист – 1; Старший вчитель – 9, Відмінники освіти – 2.

Упродовж 2021-2022 н.р. належна увага з боку адміністрації ліцею приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників.

Курсова перепідготовка здійснювалася відповідно до графіка, який складається на кожний рік та затверджується педагогічною радою. Згідно з Порядком підвищення кваліфікації педагогічних працівників курсову перепідготовку потрібно проходити щороку. Атестація підпрацівників здійснювалася відповідно до перспективного плану атестації педагогічних кадрів з метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу.

Відповідно до плану пройшли курсову перепідготовку педагоги:

Вчителі початкових класів, що викладають інформатику в початковій школі	Басистюк В.В., Луцькова С.Д.
Вихователі груп подовженого дня	Басистюк В.В.
Вчителі інформатики	Луцькова С.Д.
Вчителі трудового навчання	Галачинська Т.О.
Вчителі технології і креслення	Галачинська Т.О.
Вчителі природознавства	Гаврішко Ю. М.
Вчителі фізики (7-9 кл)	Луцькова С.Д.
Вчителі фізики і астрономії (10-11 кл.)	Луцькова С.Д.
Вчителі початкових класів	Патлата В. І.
Вчителі фізичної культури, що викладають в початкових класах	Баранюк В. П.
Вихователі груп подовженого дня	Козяр Г. М.
Вчителі зарубіжної літератури	Козяр Г. М.

Вчителі інформатики	Стаднік С.Д
Вчителі фізики (7-9 кл)	Стаднік С.Д

Слід зазначити, що з метою саморозвитку та самоосвіти, педагоги нашого закладу постійно проходять самоосвітню діяльність з отриманням сертифікатів на платформах PROMETHEUS, EdEra , На урок, Всеосвіта та ін., відвідують заняття регіональної онлайн школи з підвищення медіаграмотності та цифрової компетентності.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних працівників закладу, яка здійснюється відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010р. № 930, зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки, молоді і спорту від 20.12.2011р. №1473.

У 2021-2022 навчальному році проатестовано 7 педагогів ліцею та філії.

№ з/п	ПІБ педагогічного працівника	Посада	Освіта та фах	Педагогічний стаж	Стаж роботи на	Відомості про підвищення кваліфікації (рік - к-ть год)	Атестація чергова чи позапланова	Дата та результати попередньої атестації	Рішення атестаційної комісії I рівня
1.	Кучерявий Василь Васильович	Вчитель хімії та біології Пироговецького ліцею	Вища, вчитель біології	20р	20р	2017р (50 б) 2019р (45 год) 2020р (6 год) 2021 (42 год)	чергова	Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший учитель» 28.03. 2017	Порушити клопотання про підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та підтвердження раніше присвоєного педагогічного звання «старший учитель»
2.	Галачинська Тетяна Олександрівна	Вчитель математики та трудового навчання Пироговецького ліцею	Вища, педагогіка та	16р	16р	2020р (72 год) 2021р (108 год) 2022р (2год)	чергова	Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» 23.03.2017	Порушити клопотання про присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»
3.	Єфіменко Тетяна Анатоліївна	Практичний психолог Пироговецького ліцею	Вища, практичний психолог та соціальний педагог у	10р	10р	2017р (120 год) 2018р (64 год) 2019 р (36 год) 2020р (78 год) 2021р (173год) 2022р (64год)	чергова	Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» 23.03.2017	Порушити клопотання про присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»

4.	Луцькова Світлана Дмитрівна	Вчитель фізики Пироговець кого ліцею	Вища, вчитель математики і фізики	30р	30 р	2017р (10 год) 2018р (30 год) 2019р (5 год) 2020р (5 год) 2021 (236 год) 2022р (10год)	Чергова	Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «учитель- методист» 23.03. 2017	Порушити клопотання про підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та підтвердження раніше присвоєного педагогічного звання «учитель-методист»
5.	Козяр Галина Михайлівна	Заступник завідувача філії, Вчитель зар. літ. укр.літ. Пархомовець ька філія	Вчитель російської мови та літератури	36р	36	2021 р (116год) 2022р (62год)	чергова	Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель» 23.03.2017	Порушити клопотання про підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та підтвердження раніше присвоєного педагогічного звання «старший учитель»
6.	Грицишена Галина Іванівна	Вчитель математики. Пархомовець ька філія Пироговець кого ліцею	Вчитель математики	45р	45	2019р (72 год) 2021р (62 год) 2022р (60год)	чергова	Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «учитель- методист» 23.03.2017	Порушити клопотання про підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та підтвердження раніше присвоєного педагогічного звання «учитель-методист»

Навчальна та методична робота

Методична робота у Пироговецькому ліцеї у 2021-/2022 навчальному році організовувалася згідно із вимогами Законів України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", "Про загальноосвітній навчальний заклад", Рекомендацій щодо організації роботи у закладі: інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році; лист МОН "Про переліки навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у закладах освіти у 2021/2022 навчальному році"; лист МОН "Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)"; методичні рекомендації "Організація дистанційного навчання в школі"; річного плану роботи ліцею, на основі вивчення результативності освітнього процесу та організації методичної роботи в ліцеї у 2021-2022 навчальному році, аналізу професійних потреб та інтересів педагогічних кадрів, рівня їхньої компетентності, з метою реалізації актуальних питань розвитку і вдосконалення професійної майстерності педагогів, підвищення їх інтелектуального, загальнокультурного рівня та рівня психологічної підготовки; вдосконалення організації навчання та виховання дітей; приведення професійної компетентності педагогічних працівників у

відповідність із загальнодержавними стандартами на засадах наступності, перспективності та спадкоємності в роботі всіх освітніх ланок.

Педагогічним колективом школи забезпечується реалізація державних стандартів, здійснюється теоретична і практична підготовка з предметів навчального робочого плану з метою максимального розвитку інтелекту, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин, формування розвинутої духовності, фізичної досконалості, естетичної, правової, моральної та екологічної культури.

У ліцеї та філії вироблена система навчально-методичної діяльності, спрямованої на реалізацію освітнього кредо: через співпрацю педагога та учня, високий рівень духовної культури спілкування – до пізнання навколишнього світу в усій його гармонії.

Методична робота закладу будується на діагностичній основі, має практичну спрямованість, відзначається як традиційними, так і нетрадиційними підходами, поєднанням індивідуальних, групових, колективних форм роботи з вчителями.

Тематика теоретичних та практичних занять із педагогічними працівниками, засідань шкільних методичних об'єднань підпорядкована методичній проблемі закладу. Ця система вдало поєднує різноманітні аспекти: організаційні, психолого-педагогічні, роботу з кадрами, роботу з учнями та їхніми батьками, зміцнення матеріально-технічної бази, стимулювання педагогів та учнів до самовдосконалення та самореалізації.

Для забезпечення демократичного керівництва методичною роботою в закладі діє методична рада, до складу якої увійшли адміністрація навчального закладу та педагоги. Протягом 2021-2022 н.р. проведені засідання, на яких обговорено різні питання, серед яких питання організаційного, інструктивно-навчального, методичного спрямування.

Значну роль в організації шкільної методичної роботи відіграє педагогічна рада, на засіданнях якої розглядаються питання ефективності викладання предметів, виховної роботи, впровадження перспективного педагогічного досвіду. У ліцеї сформовано і діє шкільне методичне об'єднання класних керівників 1-11 класів, 3 предметних методичних об'єднань: суспільно-гуманітарних дисциплін, вчителів природничо-математичного циклу та вчителів початкових класів.

Згідно з річним планом роботи ліцею на 2021-2022 н.р., з метою поглиблення знань з проблем навчання та виховання, обміну досвідом, розвитку ініціативи та творчості педагогів, пропаганди активного способу життя закладу у ліцеї проведено предметні тижні в очному та дистанційному форматі.

Було проведено 6 перевірок стану ведення класних журналів. Результати перевірки свідчать, що в основному, учителі охайно, грамотно і вірно оформляють журнали, але зустрічаються і недоліки: допускаються

виправлення дат, недостатньо диференціюються домашні завдання, порушується нумерація уроків, використовується коректор.

Двічі на рік проводиться перевірка виконання програм, за результатами яких видається наказ. Перевіркою виявлено, що програмовий матеріал виконано повністю, кількість нормативних уроків розвитку мовлення, позакласного читання, контрольних робіт та тематичних перевірок виконано повністю.

Протягом атестаційного періоду адміністрацією Пироговецького ліцею відвідана необхідна кількість уроків і заходів вчителів, що атестуються для вивчення та узагальнення їх досвіду роботи. Крім того, даними педагогами проведено відкриті уроки і позакласні заходи. Вчителі вчасно пройшли курси підвищення кваліфікації, брали активну участь в методичній роботі, поширенні свого ефективного та передового педагогічного досвіду, активізували роботу з учнями, батьками.

У ліцеї створені умови для розвитку творчої обдарованості учнів. Впровадження новітніх освітніх технологій навчання у системі загальної середньої освіти дозволяє навчати та виховувати обдаровану учнівську молодь, яка бере активну участь у олімпіадах, конкурсах, турнірах, змаганнях, тренінгах. Учні мають можливість взяти участь у олімпіадах з базових дисциплін.

Результативність участі школярів в учнівських олімпіадах, предметних конкурсах, які проводилися протягом 2021-2022 н.р.:

№ з/п	Прізвище, ім'я та по батькові	Вчитель	Клас	Місце
Хімія				
1.	Жубинська Анна Олегівна	Кучерявий В.В.	7	II
2.	Сінкевич Діана Юріївна	Кучерявий В.В.	8	II
Біологія				
1.	Думанська Наталія Тарасівна	Кучерявий В.В.	9	II
2.	Бородіна Вікторія Ігорівна	Кучерявий В.В.	11	II
Історія				
1.	Думанська Наталія Тарасівна	Сімчук О.М.	9	II
2.	Бородіна Вікторія Ігорівна	Сімчук О.М.	11	II
Математика				
1.	Жубинська Анна Олегівна	Бідний О.І.	7	II
2.	Сінкевич Діана Юріївна	Бідний О.І.	8	III
Українська мова та література				
1.	Жубинська Анна Олегівна	Жубинська М.В.	7	II
2.	Сінкевич Діана Юріївна	Жубинська М.В.	8	III
3.	Бородіна Вікторія Ігорівна	Войтюк Л.В.	11	II
Трудове навчання (обслуговуюча праця)				
1.	Гребелюк Вікторія Сергіївна	Галачинська Т.О.	11	III
Географія				
1.	Костоусова Софія Іванівна	Коломієць Ю.М.	8	III
Правознавство				
1.	Бородіна Вікторія Ігорівна	Сімчук О.М.	11	I
Фізика				

1	Думанська Наталія Тарасівна	Луцькова С.Д.	9	I
---	--------------------------------	---------------	---	---

- Бородіна Вікторія (11 кл) - II місце у III етапі Всеукраїнської олімпіади з правознавства (вчитель Сімчук О.М.);
- Думанська Наталія (9 кл) - I місце у III етапі Всеукраїнської олімпіади з фізики (вчитель Луцькова С.Д.)

ДПА у 2021/2022 навчальному році

Відповідно до статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-IX «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, пункту 1 розпорядження Кабінету Міністрів України від 25 березня 2020 року № 338-р «Про переведення єдиної державної системи цивільного захисту у режим надзвичайної ситуації», пункту 3 розділу I, пункту 6 розділу IV Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 року № 1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 року за № 8/32979, та з метою збереження життя і здоров'я учнів в умовах воєнного стану, звільнені від проходження державної підсумкової атестації учні, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти.

Допрофільна і профільна підготовка. Відповідно до чинного законодавства здійснювалася допрофільна підготовка учнів 8-9-х класів та профільне навчання учнів 10-11-х класів (історичний профіль – 11 клас, правовий профіль – 10 клас).

Метою профільного навчання є забезпечення можливостей для рівного доступу учнівської молоді до здобуття загальноосвітньої профільної та початкової допрофесійної підготовки та виховання особистості здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах реформування сучасного суспільства. Допрофільне навчання учнів основної школи (курси за вибором, факультативи, спецкурси, індивідуальні консультації) вводяться з урахуванням інтересів учнів та батьків. З метою забезпечення потреб учнів, враховуючи моніторингові дослідження, анкетування, в школі запроваджувалися курси за вибором, факультативи, спецкурси.

У закладі здійснюється проведення профорієнтаційної роботи з учнями; участь у Днях відкритих дверей навчальних закладів Хмельниччини, проводиться роз'яснювальна робота з батьками, учнями щодо організації профільного навчання, допрофільної підготовки, формування шкільної мережі, віртуальні екскурсії до навчальних закладів України.

Виховна та позакласна робота

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив закладу освіти протягом 2021-2022 н. р. орієнтувався на нормативно-правову базу з питань виховної роботи.

В зв'язку з пандемією, що спричинена поширенням коронавірусної хвороби COVID-19 та впровадженням карантинних обмежувальних заходів, а також, введенням ВС, освітній процес закладу був організований у дистанційній формі з 24.02.2022. Усі заходи протягом року проведені з дотриманням усіх правил соціального дистанціювання.

На виконання Державної Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1 – 11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів» у закладі сплановано систему заходів різного спрямування із забезпеченням виконання завдань, які є метою сучасного освітнього процесу: формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особисті, готової протистояти асоціальним впливам, справлятися з особистими проблемами, творити себе та оточуючий світ.

Для реалізації згаданої вище Державної Програми був розроблений план виховної роботи закладу освіти та плани виховної роботи класних керівників відповідно до таких ціннісних орієнтирів:

Ціннісне ставлення до себе.

Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.

Ціннісне ставлення до праці.

Ціннісне ставлення до природи.

Ціннісне ставлення до мистецтва.

Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Стрижнем виховного процесу в 2021-2022 н. р. є національно – патріотичне та громадянське спрямування.

В навчальному закладі елементи дорослого громадянського життя моделюються через учнівське самоврядування. Діяльність органів учнівського самоврядування була направлена на розвиток управлінських можливостей школярів, ріст яких яскраво було продемонстровано у вересні-жовтні, під час демократично проведеної виборчої компанії серед учнів 5 – 11 класів.

Важливим аспектом самоорганізації дитини є учнівське самоврядування, що є універсальною формою організаторської діяльності, яку можна вважати способом організації життя шкільного колективу та чинником творчої самореалізації особистості.

Через залучення учнів до діяльності учнівського самоврядування відбувається підготовка майбутніх активних громадян держави.

Учнівське самоврядування Пироговецького ліцею здійснюється через роботу дитячої організації «Президентська республіка», яка має на меті виховання творчої, соціально - активної особистості, здатної до саморозвитку й самореалізації.

Протягом навчального року були проведені засідання Ради учнівського самоврядування, на яких вирішувались питання підготовки до свят, зовнішнього вигляду учнів школи, залучення учнів школи до активного учнівського життя та питання, безпосередньо пов'язані з роботою комісій.

В цілому роботу Ради учнівського самоврядування у 2021-2022 році можна визнати доброю.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в закладі працює 18 класних керівників, практичний психолог, бібліотекарі, педагог-організатор та заступник директора, заступник завідувача філії.

Колектив закладу керувався головним завданням – виховати морально здорову, духовно багату, різнобічно розвинуту людину, яка поважає й любить рідну землю, культуру свого народу; громадянина правової держави, який знатиме й поважатиме закони, любитиме Україну, орієнтуватиметься в сучасному політичному житті й буде готовий працювати заради процвітання своєї країни.

Протягом року у виховній роботі закладу суттєво підвищено рівень превентивної роботи, національного та патріотичного виховання, важливим елементом якої є організація виховної роботи відповідно до оновленої системи учнівського самоврядування.

Важливим є те, що більшість подій та заходів, що проходять в закладі, висвітлюються на сторінках сайту школи та в групі закладу освіти у Фейсбук, на особистих сторінках педагогів. Це дає можливість систематично інформувати батьків та громадськість про проведену роботу в ліцеї та філії. Адже через карантинні обмеження, введення воєнного стану дана група осіб не могла бути фізично присутня під час їх проведення і звичайно, більшість заходів проводилися із використанням дистанційної форми роботи.

Протягом навчального року було створено та розміщено на вказаних сайтах, сторінках фейсбук фотозвіт виховних заходів та відеороликів.

Досить серйозно у закладі розвивається волонтерський рух. Надзвичайно активно долучилися діти, батьки, працівники ліцею, філії та усі небайдужі до участі в різних акціях.

Колектив ліцею та філії займалися добрими справами у вільний час: плели маскувальні сітки, ліпили вареники, пекли пироги та паски на свято, діти випікали патріотичні смаколики. Все це передавалося захисникам та українцям в критичні точки нашої держави. Педагоги та технічні працівники регулярно відправляють пакунки для військових медиків, воїнів, які лікуються у шпиталях в зоні бойових дій. Педагоги залучають дітей до написання листів, малюнків, виготовлення оберегів для захисників та військових медиків. Дитячі роботи дуже важливі для воїнів та медиків, які знаходяться у гарячих точках України. Вони надихають, мотивують та дають сили у боротьбі і, звичайно, віру у Перемогу. Малюнки учениці 8 класу Пироговецького ліцею Костоусової Софії прикрашають кабінет одного із військових медиків у шпиталі далеко на Сході. Багато випускників різних років ліцею та філії захищають цілісність держави, надають медичну допомогу воїнам, цивільному населенню, діткам, там, де активна фаза війни. Пишаємося усіма ними, відчуваємо гордість за кожного нашого воїна - захисника, воїна-медика, воїна-волонтера; кожного, хто тримає свій фронт.

Війна залишила багатьох українців без домівок. У ліцеї були облаштовані кабінети для перебування людей, які втратили житло. Працівники ліцею та філії організовують необхідну допомогу (моральну, матеріальну) для наших внутрішньо переміщених громадян, допомагають сім'ям у пошуку та облаштуванні житла. Спільно з друзями, які виїхали до Польщі ще в мирний

час, займалися організацією гуманітарної допомоги для внутрішньо переміщених сімей, складали гуманітарні пакунки для цивільного населення у зону бойових дій. У вільний від занять час мали можливість допомагати військовим, які певний період проходили навчання в нашому регіоні.

Педагогічний, технічний та учнівський колективи школи постійно дбають про чистоту та комфорт в приміщенні закладу та біля нього. У жовтні та травні проведено загальношкільну акцію по благоустрою території біля закладу та території населеного пункту. У травні силами трудового колективів впорядкована уся територія біля закладів освіти, також працівники закладів брали участь у впорядкуванні території місцевих кладовищ та обелісків.

Формами організації виховної діяльності за 2021/2022 н.р. у закладі були:

- День здоров'я. Учнім було запропоновано прийняти участь у фото-челеджі.

Такі заходи активізують учнів до спортивно-туристичної діяльності, формують навички здорового способу життя.

- Всеукраїнський фізкультурно-оздоровчий захід серед учнів «Рух – це здорово»(посвячені «Дню дитини»).

- В рамках Всеукраїнської благодійної акції «Допоможи військовому» учнями Пироговецького ліцею, Пархомовецької філії був організований збір продуктів харчування. Такі благодійні вчинки сприяють формуванню в учнів доброти, щирості, підтримки один одному, взаємодопомоги, вчать дітей бути милосердними і проявляти допомогу ближньому.

- День захисника України. Це свято якнайбільше виховує почуття патріотизму, збагачує морально-духовні цінності школярів.

- Загальношкільні свята: до Дня української писемності та мови, літературно-мовний брейн-ринг серед учнів 6-10 кл. «Мова – духовна скарбниця народу», свято до дня народження Лесі Українки «Стояла я і слухала весну...».

«Шевченківські дні»: «Конкурс ілюстрацій до творів Т.Г.Шевченка», «Конкурс на кращого читця», літературний брейн-ринг «Кращі знавці творчості Т.Г.Шевченка». Такі заходи сприяють формуванню в школярів любові, поваги та шанобливого ставлення до рідного слова, рідної мови і культури, виховують гордість за великих просвітителів нашої землі, за наших славних предків, повагу до звичаїв і традицій нашого народу.

- Урочисті лінійки: до, Дня Гідності та Свободи, Лінійка пам'яті жертв Голодомору 32-33-х років «Пам'ять серця», День пам'яті Героїв Крут, Година-реквієм присвячена Дню Героїв Небесної Сотні.

- Заходи до Дня Святого Миколая та Нового року були проведені в онлайн формі та висвітлені на сторінці ліцею. Захід формує в учнів доброзичливе ставлення до ближнього, дарує надію на диво, занурює в атмосферу казки і дива, виховує милосердя та доброту, співчуття до інших.

- Заняття з елементами тренінгу «Стоп булінг» для учнів 9-их, 10, 11 класів, сприяло розкриттю поняття «булінг», «шкільний булінг», допомогло зрозуміти учням причини та наслідки цього явища, на основі тренінгових вправ старшокласники змогли відчувати себе у ролі агресора, жертви чи свідка булінгу, а також допомогло розкритися учням та поділитись власним досвідом.

- Проведення свята «Матусю, сонечко моє!» присвяченого Дню Матері (онлайн флешмоб) виховують у дітей любов та шану до вічних цінностей: до Бога,

до Матері, до України. Такі заходи згуртовують всіх: і педагогів, і дітей, і батьків.

- Флешмоб до Дня Вишиванки сприяють згуртованості учасників, духовному та емоційному збагаченню, збереженню національних традицій та їх популяризації.

- Флешмоб «Подякуй Герою»

Виховні заходи проводилися з використанням дистанційної форми роботи.

Значна увага приділялася й попередженню дитячого травматизму, профілактиці правопорушень, злочинності, алкоголізму, наркоманії, тютюнопалінню. На обліку в управлінні поліції перебуває учениця 9 класу.

Правове виховання сприяло формуванню у здобувачів освіти моральних почуттів, які регулювали б їхню поведінку: почуття законності обраної мети, правомірності шляхів і засобів їх реалізації, справедливості, відповідальності. Завдяки правовихованню в дітей та молоді мають вироблятися навички і звички високоморальної поведінки. І нарешті, завданням правовиховання, яке визначає характер всієї виховної роботи, є забезпечення подолання окремими учнями шкідливих навичок і звичок, що сформувалися внаслідок помилок і недоліків виховання. Правоосвітня та правовиховна робота в закладі у 2021-2022 навчальному році здійснювалась згідно із річним планом виховної роботи через систему заходів, які реалізовувались адміністрацією закладу, класними керівниками, вчителями- предметниками, педагогом-організатором, соціально-психологічною службою, учнівським самоврядуванням. Для налагодження ефективної та результативної роботи щодо забезпечення у ліцеї та філії правового виховання було видано ряд організаційних наказів. Питання, що стосуються правового виховання учнів розглядались на нарадах при директорові та заступникові. З метою активізації превентивної роботи спрямованої на збереження і розвиток умов, що сприяють здоров'ю, збереженню життя учнів і на попередження несприятливого впливу на них факторів соціального середовища діяла створена комісія профілактики правопорушень. Класними керівниками та адміністрацією ліцею проводилася постійна індивідуальна робота з учнями, що потребують особливої педагогічної уваги. У школі ведеться «Журнал обліку пропусків занять учнями школи», записи до якого вносить черговий адміністратор після 1 уроку. Класні керівники вносять дані до класного журналу на сторінку «Облік відвідування (пропусків занять)» та вияснюють причину відсутності учнів на заняттях. В основу процесу навчання і виховання покладено увагу, любов до дитини, бажання творити добро, небайдужість, а це забезпечує відносини партнерства, повагу до особистості дитини, уміння її зрозуміти, сприйняти як особистість з усіма її позитивними і негативними рисами. Уся робота сприяє розширенню правових знань учнів, формує вміння застосовувати їх в повсякденному житті. Завдяки цьому впродовж навчального року на внутрішкільному обліку не знаходилось жодного учня. Система правовиховної роботи, яка склалася у ліцеї, дає змогу зробити висновок, що певних результатів у правовому вихованні досягнуто.

З метою забезпечення безпеки життєдіяльності учнів, керуючись відповідною нормативною базою, в ліцеї була організована робота з безпеки життєдіяльності. Своєчасно було складено необхідні акти-дозволи на проведення занять у кабінетах та майстернях. У вересні класними керівниками

з усіма учнями ліцею проведено вступний інструктаж із безпеки життєдіяльності, протягом навчального року проводилися первинні інструктажі з техніки безпеки та з безпеки життєдіяльності перед виконанням лабораторних, практичних робіт, під час роботи в майстерні, на заняттях з трудового навчання та фізкультури. Перед виконанням специфічних видів робіт обов'язково проводився цільовий інструктаж. Перед початком навчального року всі учні ліцею пройшли медичний огляд. Своєчасно і якісно була проведена підготовка навчального закладу до роботи в новому навчальному році та до зими. Упродовж року були проведені профілактичні заходи щодо попередження дитячого травматизму. Перед початком усіх канікул класні керівники проводили інструктажі і бесіди з безпеки життєдіяльності під час канікул, також класні керівники проводили бесіди з учнями та батьками щодо запобігання поширення COVID – 2019, правила поведінки при поводженні із невідомими, вибухонебезпечними предметами. У жовтні та квітні було проведено Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності, у квітні проведено День ЦЗ (в тому числі з використанням дистанційних елементів). На уроках «Основи здоров'я» відпрацьовано дії в умовах виникнення надзвичайних ситуацій і надання першої допомоги травмованим та потерпілим. Класні керівники провели всі заплановані бесіди та заняття з дітьми по вивченню правил дорожнього руху, правил пожежної безпеки, правил користування природним газом, правил поведінки в громадських місцях та на воді (під час карантинних заходів бесіди проводилися дистанційно). На класних батьківських зборах проводилась роз'яснювальна робота з батьками щодо збереження здоров'я дітей. У I семестрі та на початку II семестру проводилися заняття з евакуації учнів та відпрацювання дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій.

Всебічне і глибоке засвоєння учнями культурно-історичного шляху розвитку українського народу, народознавчий підхід у вихованні, сприяють вихованню в учнів почуття національної свідомості, допомагають дітям почувати себе українцями, величною нацією. Творчий підхід до організації та підготовки свят, вшанування та пам'ять про наше минуле, спогади різних поколінь, емоційне виконання творів та пісень учасниками заходів сприяли ефективності та патріотичній піднесеності всіх учасників, піднесли почуття гордості за своїх односельчан, за славне минуле нашого народу та надихали на нові звершення для світлого майбутнього кожного.

Шкільна бібліотека – інформаційний центр навчального закладу. Комп'ютеризована бібліотека є центром виховання інформаційної культури, бібліотека має доступ до мережі інтернет, усі бажаючі учасники навчально-виховного процесу мали можливість додатково працювати в бібліотеці.

Навчальний заклад — це життєвий простір дитини; тут вона не просто готується до життя, а живе. Тому виховна робота спланована так, щоб сприяти становленню особистості як творця і проектувальника життя, гармонізації та гуманізації стосунків між учнями і педагогами, школою і родиною, керуючись ідеями демократичного діалогу між поколіннями.

Організація роботи групи подовженого дня

Група подовженого дня в даний час є важливою формою суспільного виховання дітей. За допомогою групи подовженого дня створені додаткові можливості, для організації виховного впливу на дітей у вільний від уроків час. Виховна робота в колективі складна й різноманітна: це виховання в суспільстві і колективі, сім'ї та школі, це самовиховання і перевиховання, це різноманітна виховна робота в процесі праці, гри, спілкування, суспільної діяльності, самодіяльності і самоврядування.

На початку року був створений режим дня, який включає наступні пункти:

12:30 - 13:15 - Збір дітей, організація роботи ГПД.

13:15 - 13:45 - Самопідготовка.

13:45 - 14:00 - Обід.

14:00 - 14:30 – Виховна година.

14:30 - 15:00 - Рухливі ігри, перебування на свіжому повітрі.

15:00 - 15:45 – Індивідуальна робота, читання художньої літератури, інструктаж з ТБ, супровід дітей.

Планування роботи групи подовженого дня (ГПД) - процес моделювання виховує середовища групи як комплексу соціально-цінних обставин, які оточують дитину і сприяють його особистісному зростанню.

До ГПД були зараховані діти з 1-4 класів, в результаті спільно проведеного року простежується позитивна динаміка розвитку колективу: хлопці здружилися один з одним, більше дізналися один про одного, діти стали спілкуватися поза школою. Щоб вивчити особистості дітей, мною було проведено анкетування на визначення ступеня задоволеності учнів шкільним життям. Анкетування показало, що 78% учнів йдуть в школу з радістю, у 80% є в школі улюблений учитель, у 68% дітей в школі зазвичай гарний настрій, 88% готові звернутися до вчителів за порадою і допомогою в будь-якій життєвій ситуації, у всіх дітей в школі є улюблені предмети і захоплення.

Було проведено анкетування на вивчення згуртованості і дружби в колективі.

Протягом усього навчального року в групі велася робота по створенню атмосфери співпраці і підтримки вихованців. Для цього проводилися різні заходи, бесіди. Вихователь прагнула допомогти дітям відчувати колектив як ціле, навчити дорожити його інтересами, домагалася, щоб колектив дбав про кожного свого товариша, виявляв повагу один до одного, діти були чемними. А також приділялася велика увага стосункам між хлопчиками і дівчатками, педагог створювала між ними доброзичливі стосунки і турботу. У групі діти відчували себе захищеними від несправедливості і образ, бачили, що вони небайдужі колективу.

Формування здорового способу життя, збереження і зміцнення здоров'я вихованців були одними з найважливіших завдань. Протягом усього навчального року з дітьми велася наполеглива індивідуальна робота (в тому числі і в дистанційному режимі).

При роботі з групою подовженого дня велику допомогу надавали класні керівники, батьки та психолог. Вони часто відвідували ГПД, цікавилися справами своїх дітей, були присутні на шкільних заходах.

Послідовність виховних заходів виявилася вдалою у всіх справах, діти брали активну участь з задоволенням. Всі справи сприяли організації і згуртуванню колективу дітей, розвитку їх творчих здібностей.

Організація харчування

Важливою складовою збереження здоров'я дітей є збалансоване харчування. У режимі роботи ліцею та філії велике значення надається організації раціонального збалансованого харчування.

У ліцеї та філії з 01.09.2021 р. було організовано харчування для учнів ліцею, у тому числі 69 учнів 1-4 класів та 10 учнів 5-11 класів пільгових категорій отримували безкоштовне харчування по ліцеї, по філії – 25 учнів 1-4 класів та 11 учнів пільгових категорій 5-9 класів.

Вартість харчування відповідно до рішення сесії Хмельницької міської ради за рахунок коштів бюджету для учнів загальноосвітніх навчальних закладів з 01 січня 2022 року для учнів 1-4 класів та 5-11 класів пільгових категорій вартість харчування(сніданків) становить 16 гр. Також, звичайно, було організоване харчування і за кошти батьків для усіх інших здобувачів освіти.

У шкільній їдальні наявні усі необхідні журнали (відповідно до організаційно-методичних вказівок з організації харчування).

Раціональне харчування учнів організоване на основі циклічного перспективного меню, яке погоджується Управлінням Держпродспоживслужбою.

Їжа в їдальні завжди доброякісна, має привабливий вигляд і гарні смакові якості, щоденно перевіряється, робиться запис у «Журналі бракеражу готової продукції», відбираються добові проби.

На особливому контролі у адміністрації перебуває питання виконання норм харчування.

Налагоджено контроль за дотриманням на харчоблоці санітарних вимог щодо обладнання, прибирання, миття посуду, видачі готової їжі. Їдальня в належній кількості забезпечена миючими та дезінфікуючими засобами, проводиться щоденне прибирання з дезінфекцією та генеральне прибирання відповідно до санітарних правил та вимог, посуд миється із застосуванням дозволених миючих засобів.

Питання організації харчування періодично заслуховується на загальношкільних батьківських зборах, засіданнях ради школи, нарадах при директорів.

Батьки учнів добре поінформовані з питань організації харчування, якості їжі та санітарного стану в їдальні.

У ліцеї оформлено постійно діючий інформаційний стенд для батьків та учнів, який містить щоденне меню з переліком страв, графіки роботи шкільної їдальні, харчування учнів у шкільній їдальні, чергування вчителів у їдальні під час прийому їжі дітьми.

У 2021-2022 н.р. була суттєво покращена матеріальна база їдальні та харчоблоку.

Згідно з декларацією прав дитини, Конвенцією про права дитини, Сімейним кодексом України, Законом України від 28.02.1991 №796 «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи», Указом Президента України від 21.01.2001 №42/2001 «Про додаткові заходи щодо посилення соціального захисту багатодітних і неповних

сімей», на підставі соціальних паспортів класів у ліцеї створено банк даних на дітей пільгових категорій, який протягом навчального року змінюється і поновлюється залежно від кількісного складу учнів кожної категорії.

Для координації роботи з дітьми пільгового контингенту, захисту їхніх прав та інтересів призначено громадського інспектора з охорони дитинства. З метою висвітлення їхніх прав та обов'язків, підготовки до життя класні керівники згідно з планами виховної роботи проводять заходи для таких дітей.

Планується і ведеться робота навчального закладу з питань соціальної підтримки та допомоги дітям пільгових категорій, створені належні умови щодо навчання і виховання дітей пільгового континенту. Організовано для дітей пільгових категорій безкоштовне харчування. Психологічною службою ведеться допомога сім'ям, де виховуються діти пільгових категорій. Проводяться наради, де висвітлюються питання щодо дітей даної категорії. Для дітей пільгових категорій у I семестрі були придбані спортивні костюми за кошти міського бюджету. У II семестрі виділені кошти для придбання випускного наряду для 3 дітей пільгових категорій.

У 2022/2023 навчальному році необхідно продовжувати роботу з виконання законодавства України із соціального захисту учнів пільгових категорій, слідкувати за новими нормативними документами та опрацьовувати їх.

Медичне обслуговування співробітників ліцею та учнів здійснюється медичною сестрою Дем'янишин Вірою Андріївною та лікарем Пироговецького ФАПУ Фольварочною Оксаною Іванівною; по філії – медичною сестрою Павлюк Світлою Миколаївною. Медична сестра ліцею та філії здійснює контроль за зовнішнім виглядом учнів, станом їхнього здоров'я, виконання правил особистої гігієни, здійснює огляд всіх учнів після канікул та вихідних на педикульоз, шкірні захворювання.

З учнями закладів проводять бесіди, анкетування, диктанти з профілактики грипу, вірусного гепатиту, туберкульозу, особистої санітарії та гігієни. Медична сестра систематично виступає на виховних годинах, батьківських зборах. Медикаментами ліцей забезпечений у достатній кількості за рахунок державних коштів. Усі працівники ліцею та філії мають медичні книжки та вчасно проходять медичні огляди, також вакциновані від ковід або мають довідки про те, що перехворіли.

У 2022/2023 навчальному році необхідно:

- продовжити роботу щодо здійснення контролю за медичним обслуговуванням учнів в умовах пандемії та воєнного стану;
- проведення просвітницької роботи, серед учнів, батьків, колективу щодо COVID;
- продовжити проведення просвітницької роботи, серед учнів, батьків щодо здорового способу життя, медичного обслуговування учнів у школі;
- оформити листи здоров'я на початок навчального року та вносити зміни після профілактичного медичного огляду;
- проводити фізкультхвилинку, загальнорозвиваючі вправи на уроках для профілактики захворюваності учнів;

- продовжити роботу щодо створення умов у навчальному закладі для проходження медогляду учнів,
- проводити роз'яснювальну роботу з батьками щодо необхідності контролю за реальним станом здоров'я, співпраці із шкільною психологічною службою щодо формування навичок здорового способу життя.

Організація інклюзивного навчання

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» З 01.09.2021 року організовано два класи інклюзивного навчання (Бойко Л., учениця 8-го класу та 4 клас філії).

На початку навчального року було укладено угоду про співпрацю та затверджено план спільних заходів між Пироговецьким ліцеєм та командою супроводу. Співпраця ліцею та інклюзивного центру дала можливість планувати інклюзивну освіту.

У статуті закладу прописано, що ліцей може відкривати класи з інклюзивним навчанням за запитом населення та рекомендаціями обласної психолого-медико-педагогічної консультації. В штатному розписі ліцею наявні 2 посади «асистент учителя» з метою супроводу дітей. Асистент вчителя Шевцова А.А.. допомагала в організації навчально-виховного процесу в 8 класі, а Коваль О.О. по філії - в 4 класі, вони були присутні на уроках, ретельно спостерігали за дітьми, фіксувала результати в журналі спостережень (навчальна діяльність учнів та емоційно-психологічний стан протягом кожного уроку щодня), складали рекомендації батькам, надавала допомогу учням з особливими освітніми потребами в організації навчальної діяльності, сприяли формуванню саморегуляції та самоконтролю учнів, допомагали вчителям організовувати навчання із використанням дистанційних технологій.

Забезпечено командний підхід до організації навчально-виховного процесу для дитини (співпраця учителів, батьків, фахівців: психолога, логопеда, реабілітолога, медичного працівника). Фахівці взяли участь у складанні розгорнутої психолого-педагогічної характеристики на дитину та її індивідуального плану розвитку, у підготовці документів для розгляду на засіданнях психолого-медико-педагогічних консультацій, у розробці індивідуального плану корекційно-розвиткової роботи.

На нарадах при директорові було розглянуто питання:

- організація навчально – виховного процесу у 8 класі. Результативність роботи учениці Бойко Л.О., Плотнікової Д в інклюзивному класі (грудень, 2021);
- про організацію інклюзивної освіти в ліцеї та філії (квітень , 2022).

В процесі підготовки до уроку в класі інклюзії вчителі складали план-конспект уроку, в якому адаптувала навчальний матеріал відповідно до можливостей учнів, застосовували специфічні форми і методи навчання: використання роздаткового матеріалу, планували індивідуальну роботу, створювали ситуацію успіху. Оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами здійснювалося за критеріями оцінювання

навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти та обсягом матеріалу, визначеним індивідуальною навчальною програмою.

Протягом року здійснювався психологічний супровід інклюзивного навчання. Психологом ліцею Єфіменко Т. А. проведено тестування дітей на етапі організації психолого-педагогічної підтримки в період адаптації до навчання у середній школі. Психологічний супровід учениці 8 класу Бойко Лілії Олегівни здійснювався за такими напрямками діяльності, як психодіагностична, корекційно-розвивальна та профілактично-консультаційна робота з дитиною.

Психодіагностична робота спрямована на виявлення особливостей пізнавальної, емоційно-вольової та мотиваційної сфер дитини для розробки відповідної програми психолого-педагогічного супроводу та соціально-психологічної адаптації дитини до нових умов шкільного середовища.

В ході діагностичного обстеження виявлені особливості пізнавальної, емоційно-вольової та мотиваційної сфери дали можливість виокремити коло основних проблем, на які були спрямована основна увага корекційно-розвивальної роботи, а саме: розвиток мисленнєвих операцій, словесно-логічного мислення, навчання дитини навичкам ефективної взаємодії з оточенням, способам поведінки в конфліктних ситуаціях, ознайомлення учениці з доступними методами врегулювання емоційного стану без шкоди для свого психічного здоров'я та збереження дружніх відносин з однокласниками та членами родини.

Були організовані корекційно - розвивальні заняття з учнями, які знаходяться на інклюзивному навчанні, спрямовані на розвиток певних психічних функцій дитини – пам'яті, уваги, мислення, які забезпечують навчальну діяльність, а також на систему взаємин дитини з батьками, друзями, однолітками.

Шкільний психолог висвітлювала питання на педраді «Психолого-педагогічний супровід інклюзивного навчання», розроблені рекомендації для учителя щодо здійснення індивідуального підходу в навчанні та вихованні дітей.

Робота з батьками учнів, що знаходиться на інклюзивному навчанні, здійснювалась через індивідуальні та групові консультації, проведено тематичні батьківські збори «Що таке інклюзивне навчання?». Також протягом року було здійснено психологічну підтримку батьків; підтримку впевненості батьків у можливостях їхньої дитини; формування в батьків адекватного ставлення до проблем дитини, психологічну підтримку вчителів; психологічну підтримку дитини.

Заняття з фізреабілітологом, Кузюк Н. О., були направлені на гармонізацію психофізичного розвитку учнів, корекція порушень і створення передумов соціальної адаптації дитини.

Також було організовано тісну співпрацю з ІРЦ з питання впровадження інклюзивної освіти, впроваджувались здоров'язберігаючі технології в освітній процес. У період карантинних заходів робота з дітьми з особливими освітніми

потребами проводилася з використанням елементів дистанційного навчання. Спеціалісти ІРЦ брали участь у засіданнях груп супроводу.

Співпраця з батьками.

Виховання учня в школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку здобувачів освіти. Батьки є соціальним замовником закладу освіти, а тому беруть активну участь в освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

Однією з традиційних форм роботи з батьками у школі є батьківські лекторії. Тематика лекцій підбирається з врахуванням вікових особливостей дітей. У проведенні лекторіїв бере участь адміністрація закладу, шкільний психолог, запрошуються працівники центру зайнятості, юстиції.

Фінансово-господарська робота

Найважливішою справою керівника є створення сучасного освітнього середовища, забезпечення належних умов, світлового, температурного режиму, санітарного стану, зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази, тому ці питання знаходяться на особистому контролі.

На ліцей та філію з бюджету було виділено кошти на здійснення оплати за комунальні послуги, харчування пільгових категорій, за рахунок бюджетних асигнувань здійснюється виплата заробітної плати педагогам, з місцевого бюджету виплачується заробітна плата технічним працівникам. Також були виділені кошти на обслуговування шкільного автобуса, дизпаливо та мастильні матеріали.

З метою збереження та зміцнення матеріально-технічної бази для покращення навчально-виховного процесу було здійснено ряд заходів по зміцненню матеріально-технічної бази ліцею, філії за звітний період, залучено додаткових коштів.

Придбано матеріали для проведення поточного ремонту за рахунок бюджетних коштів та коштів спонсорів(фарби, шпаклівка, вапно, емульсійна фарба, цемент), перезарядка вогнегасників, курсова підготовка педагогів за кошти бюджету, придбані необхідні медикаменти для медичного кабінету, дизенфікуючі та миючі засоби, придбано, маски, необхідні канцелярські товари.

За бюджетні кошти закуплено все необхідне обладнання згідно вимог для 1 класу НУШ(меблі, дидактика, мультимедія, іт.д.)

Проведено заміри опору ізоляції електрообладнання за бюджетні кошти, проведена перевірка та перезарядка вогнегасників, забезпечено обслуговування пожежної системи оповіщення.

Щорічно учням освітнього закладу Хмельницька міська рада, ДПДГ «Зоря» та благодійний фонд «Ми поруч» дарують новорічні подарунки на День святого Миколая та Новий рік.

У вересні 2021 року для 1 класу ліцею за трьохсторонньою угодою була придбана інтерактивна дошка групою компаній Вітагро вартістю 40000 гр.

Для педагогів були закуплені ноутбуки : 5 ліцей та 1 філія.

Для харчоблоків ліцею та філії були закуплені: жарочна шафа, кухонний комбайн, електром'ясорубка, витяжка, поновлено необхідний посуд. Для медичних кабінетів були придбані опромінювачі бактерицидні.

Кошти, які виділяються на 1 учня, також були освоєні (придбані шафи для роздягальні в ліцей та філію, канцелярія для учнів філії та інше).

Для філії був подарований ноутбук та принтер.

Для дітей пільгових категорій придбані спортивні костюми по 650 гр. на учня, випускні наряди для 3 випускників по 850 гр. на 1 учня.

Таким чином, завдяки спільним зусиллям усіх учасників навчально-виховного процесу: керівництва громади, освіти, педагогічного колективу, учнів, батьківської громадськості, приватних підприємців, ДПДГ «Зоря» забезпечено сталий розвиток ліцею, ліцей оновлюється, оновлюється та покращується матеріально-технічна база та розвивається.

Управлінська діяльність

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи ліцею, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників, планів роботи педагогів у період карантину. Така система планування, що відпрацьована в ліцеї і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток ліцею.

У Пироговецькому ліцеї та Пархомовецькій філії в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність закладу загальної середньої освіти. Завдяки підключенню до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, налагоджена електронна пошта з Департаментом освіти та науки Хмельницької міської ради, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації ліцею, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

Реалізувати заплановані заходи, забезпечити комплексний підхід до управління навчально-виховним процесом можливо за умови правильної організації учительського й учнівського колективів на виконання поставлених завдань, постійного контролю за всіма напрямками діяльності ліцею.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. В ліцеї ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання ліцею, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. В ліцеї адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання

навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників поведінки, проведення нарад, педрад, лекторіїв, круглих столів тощо. Під час здійснення внутрішньоскільного контролю за рівнем викладання навчальних предметів заступником директора ліцею використовуються діагностичні картки аналізу та вивчення стану викладання предметів з використанням комп'ютера. Аналіз результатів внутрішньоскільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради ліцею, відповідних наказах. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять, стану навчальної дисципліни, організації харчування, дотримання санітарних норм та правил.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва Пироговецьким ліцеєм демократичний, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор ліцею у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування, круглі столи, 5-ти хвилини. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у закладі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх колег бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

У сьогоднішній непростий для усіх українців час, кожен має займатися своєю справою. Педагоги мають надважливу місію – тримати освітній стрій та освітній фронт. Війна внесла свої корективи в наше життя, звичайно, що і в освітній процес також. З технологіями дистанційного навчання нас познайомив COVID, а удосконалювати роботу в даному форматі приходиться у воєнний час. І ми долаємо виклики сьогодення спільно та дружно, вишукуючи можливості забезпечити належну організацію освітнього процесу в умовах війни.

Колектив Пироговецького ліцею та Пархомовецької філії поряд із виконанням своїх посадових обов'язків робить власний внесок у Перемогу. Працюючи з дітьми та батьками, педагоги дбають не лише про навчання, проведення просвітницької та роз'яснювальної роботи, а ще й - про моральне і психологічне здоров'я своїх вихованців.

У 2021-2022 н.р. ліцей успішно пройшов інституційний аудит, за висновками одержав достатній рівень. Маємо над чим працювати, щоб удосконалювати освітній процес та досягати нових позитивних результатів роботи.

Новий навчальний рік ставить перед нами нові вимоги та завдання і лише через постійне прагнення кожного педагога до самовдосконалення, роботи над

собою та професійного зростання, тісну співпрацю з батьківською громадою, органами місцевого самоврядування та бажання навчити, виховати, допогти, знайти себе, своє місце в просторі дітям, ми досягнемо успіху у виконанні завдань.

Колектив Пироговецького ліцею та Пархомовецької філії, учні, батьки працюють у тісній співпраці на благо України, на підтримку кожного скривдженого українця, задля щасливого майбутнього усіх! Ми- єдині! Україна – це наше Все! Разом – до Перемоги!