

СХВАЛЕНО

рішенням педагогічної ради

Протокол № від 29 серпня 2023р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

Людмила ВОЙТЮК



ТИМЧАСОВИЙ ПОРЯДОК

організації освітнього процесу в

Пироговецькому ліцеї та Пархомовецькій філії

Хмельницької міської ради Хмельницької області

на період воєнного стану у 2023/2024 н.р.

1. Загальні положення

1. **Тимчасовий Порядок** організації освітнього процесу в Пироговецькому ліцеї та Пархомовецькій філії Хмельницької міської ради Хмельницької області на період воєнного стану у 2023/2024 н.р. розроблений відповідно Указу Президента України від 24.02.2022р. №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» (із змінам), наказу МОН України від 28 березня 2022р. №274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», Постанови КМУ від 24.06.2022 року №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні», листа ДСНС від 14.06.2022 № 03-1870/162-2 «Про організацію укриття працівників і дітей у закладах освіти», Порядку заповнення та перебування в спорудах фонду захисних споруд цивільного захисту (витяг з Вимог щодо утримання та експлуатації захисних споруд цивільного захисту, затверджених наказом МВС від 09.07.2018р. №579), інформаційних листів МОН України [«Особливості організації 2023/2024 навчального року»](#) та «Безпечне середовище: як діяти вчителям під час занять при оголошенні сигналу «Повітряна тривога»?», з метою створення безпечних умов для організації якісного освітнього процесу та збереження життя і здоров'я всіх його учасників.

2. Цей Тимчасовий Порядок визначає алгоритм дій учасників освітнього процесу та особливості його організації в залежності від безпекової ситуації в регіоні та місті. Тимчасовий Порядок складається з таких розділів:

2.1. Тимчасовий порядок організації освітнього процесу в школі в умовах воєнного стану.

2.2. Порядок дій учасників освітнього процесу під час сигналу «Повітряна тривога»

2.3. Тимчасовий порядок роботи технічного персоналу школи в умовах воєнного стану

2.4. Порядок дій при виявленні підозрілих або вибухонебезпечних предметів

2.5. Додатки

3. Відповідальність за організацію та виконання безпекових заходів покладається на засновника та директора закладу.

4. Щоденний контроль за виконанням безпекових заходів під час проведення освітнього процесу, загальна координація дій в умовах НС на час воєнного стану покладається на заступника директора з навчально-виховної роботи Сулиму О.Г., завідувача філії Козяр Г.М. по філії, відповідальність за проведення роз'яснювальної роботи з персоналом та учнями щодо заходів безпеки, а також дотриманням безпекових вимог під час проведення гурткової роботи та ведення позакласних заходів покладається на педагога - організатора Пузєву О.П., завідувача філії Козяр Г.М.

5. Контроль за станом здоров'я учасників освітнього процесу та персоналу, надання необхідної домедичної допомоги, налагодження комунікації з медичними закладами покладається на медпрацівників закладу Дем'янишену В.А., Павлюк С.М.

6. Організація очного, змішаного та дистанційного навчання, забезпечення необхідних змін в розкладі занять учнів, коригування освітньої програми та своєчасної заміни відсутніх педпрацівників покладається на заступника директора з НВР Сулиму О.Г. по ліцеї, завідувача філії Козяр Г.М. по філії.

7. Контроль за організацією освітнього процесу в групах подовженого дня в умовах воєнного стану та за необхідності коригування освітньої програми в початкових класах покладається на заступника директора з НВР Сулиму О.Г. по ліцеї, завідувача філії Козяр Г.М. по філії.

8. Контроль за організацією харчування в умовах воєнного стану, дотриманням безпекових заходів в їдальні/харчоблоці, виконанням безпекових заходів під час підвозу учнів покладається на заступника директора з НВР Сулиму О.Г. по ліцеї, завідувача філії Козяр Г.М. по філії.

9. Відповідальність за інформування і комунікацію з батьками, доведення до відома батьків та учнів даного Тимчасового Порядку покладається на класних керівників 1-11 класів.

10. Контроль за належним станом укриттів та території закладу, реагуванням технічного персоналу на сигнал «Повітряна тривога», виявлення підозрілих або вибухонебезпечних предметів покладається на завгоспа Вітюка О.І., завідувача філії Козяр г.М.

2.1. Тимчасовий порядок організації освітнього процесу в закладі в умовах воєнного стану

В залежності від безпекової та енергетичної ситуації в регіоні та місті, запитів батьків, наявної спроможності площі укриттів освітній процес в 2023/2024 навчальному році для закладу загалом або окремих класів буде організовано за очною, змішаною або дистанційною формою навчання. У випадку змішаного формату навчання можлива організація освітнього процесу у відповідні дні для частини учнів очно, для інших – дистанційно, і навпаки, при необхідності можливе введення позмінного навчання. У випадку ведення бойових дій в місті або районі, збільшення активності обстрілів, погіршення енергетичної ситуації, що унеможливить забезпечення відповідного теплового режиму в закладі в опалювальний період, або погіршення епідемічної ситуації, освітній процес організовується виключно в дистанційній формі. Дистанційна форма навчання організовується відповідно до діючого в закладі Положення про дистанційне навчання.

За заявою батьків для окремих учнів можлива також організація дистанційної, сімейної, екстернатної або індивідуальної форми навчання, в тому числі для учнів, які виїхали на тимчасове проживання до іншого регіону або за кордон, але виявили бажання продовжити навчання в даному закладі.

Освітній процес з учнями з числа осіб з ООП, які навчаються індивідуально, організовується за попереднім погодженням з батьками в очному, змішаному або дистанційному форматі, при цьому безумовною вимогою для проведення очних занять на дому є наявність захисного укриття

в помешканні учня або поруч з ним, відповідно обладнаного і достатнього за площею для перебування учня та вчителя під час сигналу повітряної тривоги.

За необхідності, з метою збереження життя та здоров'я всіх учасників освітнього процесу в разі критичного загострення безпекової ситуації, рішенням педагогічної ради і наказом директора впродовж навчального року можуть вноситись зміни в режим роботи закладу, форму навчання учнів, а також в окремих випадках впроваджуватись вимушені канікули з подальшим коригуванням виконання освітньої програми.

2.2. Порядок дій учасників освітнього процесу під час сигналу «Повітряна тривога»

2.2.1. сигнал «Повітряна тривога» під час перебування дітей в школі (проведення уроку в очному режимі, занять факультативів, гуртків, роботи групи подовженого дня, проведення позакласних заходів, а також під час перерви):

1. Після отримання на мобільний застосунок сигналу «Повітряна тривога» або включення місцевої сирени системи оповіщення відповідальна особа в навчальному корпусі (черговий адміністратор/педпрацівник) вмикає наявну систему оповіщення закладу (короткі дзвінки на евакуацію), контролює процес евакуації класів та вчителів з корпусу закладу, збирає дані від вчителів про учнів, присутніх в школі, але відсутніх в класі на момент евакуації та організовує їх пошук і подальшу евакуацію до найближчого укриття.

2. Вчитель, який проводить урок, сповіщає учнів про загрозу і евакуацію, зазначає, що необхідно швидко зібрати свої особисті речі, одягти верхній одяг і вишикуватись в колону по двоє, а також нагадує про основні правила евакуації: дотримуватись вказівок вчителя, не говорити, не бігти, не штовхатись, не повертатись. Крім того, кожен учень початкових класів повинен заздалегідь мати при собі записку (в кишені) або нашивку (на одязі) з інформацією (ПІБ, вік, домашня адреса, ПІБ батьків, контактні телефони).

3. Поки учні збираються і шикуються, вчитель вмикає включені ТЗН, сповіщає батьків через Viber-групу класу про переміщення дітей до укриття, бере особисті речі, класний журнал, перераховує наявну кількість учнів в класі, визначає відсутніх на момент евакуації з числа присутніх в школі, після чого, очоливши колону, організовує евакуацію учнів з навчального кабінету до місця укриття, закріпленого за даним класом, згідно Маршруту евакуації (Додаток 1) і маршрутних вказівників. При цьому навчальні кабінети на ключ не замикаються для подальшої перевірки.

У разі включення сигналу «Повітряна тривога» під час перерви евакуацію учнів 1-4 класів до укриття здійснює класний керівник, 5-11 класів – вчитель наступного за розкладом уроку. Евакуацію дітей з їдальні та зі спортивних майданчиків організовують закріплені чергові вчителі та технічні працівники.

Для організації евакуації та супроводу початкових класів залучаються асистенти вчителів (в інклюзивних класах), класні керівники (в разі

проведення уроків вчителями-предметниками), а також закріплені за класами технічні та/або педагогічні працівники.

Якщо маршрут до укриття проходить через проїзну частину, учні та педагоги, які їх супроводжують, суворо дотримуються ПДР.

Для швидкого надання медичної допомоги залучається медичний працівник, який евакуюється до місця укриття початкових класів.

4. Чергові педагогічні та технічні працівники (згідно графіку, затвердженого наказом директора) після оголошення сигналу оповіщення і евакуації учнів з навчальних кабінетів, перевіряють всі приміщення закладу на відсутність у них учасників освітнього процесу та працівників, знеструмлення електричних приладів та ТЗН, по завершенню перевірки прямують до найближчого укриття на території закладу.

5. Учні, які знаходяться на подвір'ї закладу, під час сигналу оповіщення повинні самостійно рухатися до найближчого укриття на території закладу і долучитись до учнів свого класу, у випадку закріплення класу за іншим укриттям - надати відповідальному в укритті інформацію про себе (прізвище, ім'я, клас) для передачі під час збору даних про загальну кількість евакуйованих.

6. Після прибуття до захисної споруди вчителі та відповідальні особи по укриттю допомагають учасникам освітнього процесу швидко та спокійно зайняти місця. Вчителі перевіряють кількість учнів, евакуйованих до укриття, і надсилають у загальну Viber-групу школи звіт по класу, який узагальнюється черговим адміністратором та передається директору для прийняття оперативних рішень.

Під час перебування в захисній споруді вчителі та відповідальні особи здійснюють необхідну підтримку, заходи для комфортного та спокійного перебування в укритті, особливо у випадку присутності дітей з ООП, з якими класному керівнику потрібно попередньо провести навчання та бесіди із залученням шкільного психолога, соціального педагога та/або асистента вчителя (за наявності).

7. Якщо сигнал тривоги не спрацював під час повітряної атаки, або спрацював із запізненням і немає можливості організувати евакуацію учнів із навчального кабінету, слід скористатись правилом «двох стін» і розмістити учнів в безпечному місці (в коридорі або іншому приміщенні, що має щонайменш дві стіни для захисту ззовні).

8. У разі, якщо тривога триває довгий час (понад годину і більше), з учнями по можливості організовуються розвивальні та/або навчальні заняття, усні бесіди, обговорення, перегляд відео або виконання онлайн-вправ за допомогою мобільних телефонів тощо. При цьому слід пам'ятати і нагадати дітям, що в укритті необхідно дотримуватися дисципліни та якнайменше рухатися, забороняється голосно говорити, шуміти, пересуватись приміщеннями без особливої потреби, мати з собою легкозаймисті речовини або речовини, що мають сильний запах, небезпечні засоби, зокрема для освітлення, які можуть спричинити пожежу.

Для повноцінного відпочинку дозволяється брати з собою легкі підстилки й невеликі подушки з поролону, губчастої гуми або іншого синтетичного матеріалу.

Після відвідання санвузлів або приміщень для виносної тари для нечистот руки та взуття дезінфікуються відповідними засобами для дезінфекції

Незалежно скільки триває тривога, забороняється самостійно відпускати учнів з укриття до закінчення сигналу тривоги. Забрати дітей з укриття до закінчення сигналу тривоги можуть лише батьки персонально і під власну відповідальність.

9. Вихід із захисної споруди здійснюється тільки якщо надійшла інформація про відсутність небезпеки (після уточнення ситуації в районі споруди), а також у випадках вимушеної евакуації.

Вимушена евакуація зі споруди фонду захисних споруд проводиться, якщо:

- відбулося пошкодження споруди, що виключає подальше перебування в ній осіб, які укриваються;
- відбулося затоплення споруди;
- сталася пожежа у споруді та утворилися в ній небезпечні концентрації шкідливих газів;
- було досягнуто граничних параметрів внутрішнього повітряного середовища.

10. Після завершення небезпеки та оголошення про відбій тривоги, вчителі та відповідальні особи слідкують за тим, щоб вихід усіх учасників освітнього процесу з укриттів здійснювався колонами або групами.

В залежності від тривалості тривоги і часу її закінчення директор або черговий адміністратор приймають рішення і доводять до відома через загальну Viber-групу школи щодо можливості повернення учнів і вчителів до навчальних кабінетів і продовження навчання із внесенням відповідних змін в розклад уроків або організації пропущених уроків в дистанційному режимі для самостійного опанування і повернення учнів додому. Про прийняття відповідного рішення вчителі сповіщають батьків через Viber-групи класів після відбою тривоги.

2.2.2. сигнал «Повітряна тривога» під час проведення онлайн-уроку в синхронному режимі:

1. Після отримання на мобільний застосунок сигналу «Повітряна тривога» або включення місцевої сирени системи оповіщення вчитель сповіщає учнів про загрозу, просить вийти з режиму відео-конференції, вимкнути комп'ютер і перейти у безпечне місце, визначене в родинних учнів.

2. Після того, як всі учні відключились, вчитель також повинен від'єднатись, вимкнути свій комп'ютер і перейти в безпечне місце (якщо працює вдома) або в найближче укриття на території школи.

3. Навчальний матеріал уроку учні опановують після закінчення сигналу тривоги за вказівками вчителя в асинхронному режимі за допомогою навчальних матеріалів на сайті школи.

2.2.3. Сигнал «Повітряна тривога» під час виходу з дому або перебування в дорозі до школи:

1. Якщо сигнал «Повітряна тривога» застав учня або працівника школи під час приготування до виходу з дому в школу для очного навчання, вони одразу повинні перейти у визначене безпечне місце, дотримуючись відповідних безпекових заходів. Після чого учні (або їх батьки) сповіщають класного керівника про місце перебування дитини. Педагогічні працівники про своє місце перебування сповіщають чергового адміністратора, технічні працівники – заступника директора з господарської частини.

2. Якщо сигнал «Повітряна тривога» застав учня або працівника в дорозі пішки до школи, то можливі варіанти реагування:

- повернутися додому і перейти у визначене укриття, якщо дорога назад займає не більше 10 хвилин;
- дійти до найближчого (в межах 10 хв.) укриття на своєму маршруті (для цього батькам необхідно заздалегідь провести роз'яснювальну роботу з дітьми щодо найближчих укриттів на шляху до закладу);
- якщо дістатись до найближчого укриття швидко неможливо, слід скористатися наявними природними або штучними укриттями, зокрема, рельєфом місцевості (балки, яри тощо), заглибленими приміщеннями та спорудами, за відсутності вищезазначених – у будівлях і спорудах різного призначення правилом “двох стін”.

3. Якщо сигнал «Повітряна тривога» застав учня або працівника в громадському транспорті, слід залишити транспорт і пройти до найближчого укриття.

4. Якщо сигнал «Повітряна тривога» застав під час перевезення шкільним автобусом, водій підвозить учнів до найближчого по маршруту укриття, а вчителі, які супроводжують учнів під час підвозу організовують евакуацію.

5. У всіх випадках подальший режим навчання і роботи визначає директор школи після закінчення сигналу тривоги в залежності від її тривалості та безпекової ситуації, про що сповіщається через визначені канали зв'язку.

2.2.4. Якщо під час перебування учасників освітнього процесу в укритті в будівлю захисної споруди влучила ракета вчителю необхідно:

- надати першу домедичну допомогу потерпілим (за наявності);
- повідомити про випадок ДСНС та директора школи (за можливості);
- дочекатись відбою тривоги і організовано покинути укриття (якщо входи вільні і немає загрози пожежі або завалу);
- якщо входи завалено, повідомити про своє місце перебування, заспокоїти учнів і дочекатись допомоги.

2.3. Тимчасовий порядок роботи технічного персоналу школи в умовах воєнного стану.

Крім виконання обсягу робіт, визначених посадовими обов'язками, згідно наказу директора технічні працівники розподіляються для допомоги в організації евакуації учнів до укриття та перевірці приміщень школи під час сигналу «Повітряна тривога», а також в обслуговуванні укриттів та перевірці

території школи на виявлення підозрілих або вибухонебезпечних предметів. (Додаток).

Технічні працівники, закріплені за визначеними початковими класами, після оголошення сигналу оповіщення допомагають вчителям організувати евакуацію учнів до укриття і перебувають з ними разом до завершення тривоги.

Технічні працівники, відповідальні за перевірку приміщень, після оголошення сигналу оповіщення і евакуації учнів з навчальних кабінетів, перевіряють всі приміщення закладу на відсутність у них учасників освітнього процесу та працівників, знеструмлюють за необхідності ввімкнені електричні прилади та ТЗН, вимикають світло, по завершенню перевірки прямують до найближчого укриття на території закладу.

Працівники їдальні вимикають працюючі плити та інші електричні прилади, за необхідності допомагають евакуювати дітей з їдальні та прямують до найближчого на території школи укриття. Якщо їжа, яка готується, внаслідок тривалої тривоги буде зіпсована, вона підлягає списанню.

Всі інші, незадіяні в процесі евакуації учнів, технічні працівники після оголошення сигналу оповіщення вимикають за необхідності електричні прилади на своїх робочих місцях, беруть особисті речі та проходять до найближчого укриття.

Працівники, призначені відповідальними за укриття, у разі сигналу повітряної тривоги відкривають укриття, допомагають вчителям розмістити учнів в укритті та забезпечити їх комфортне перебування. Прибирання приміщень укриття проводиться двічі на добу. Насамперед здійснюється обробка санітарних вузлів, приміщень, у яких встановлені виносні баки для нечистот, прибирання яких здійснюється за допомогою дезінфікувальних засобів. У мішки, заповнені сміттям та відходами, додаються хімічні консерванти, дозволені для використання Міністерством охорони здоров'я України, у співвідношеннях до кількості відходів відповідно до рекомендацій, наданих виробником

2.4. Порядок дій при виявленні підозрілих або вибухонебезпечних предметів

Перевірка з метою виявлення підозрілих або вибухонебезпечних предметів проводиться двічі на день під час ранкового прибирання території школи та вечірнього обходу території охоронником. Якщо підозрілий або вибухонебезпечний предмет виявлений учнем на території школи, він ні в якому разі не повинен його торкатись, а одразу ж сповістити про це дорослого, який знаходиться поруч (педагогічного або технічного працівника), який далі буде виконувати всі необхідні дії.

ДІЇ У РАЗІ ВИЯВЛЕННЯ ПІДОЗРІЛОГО ПРЕДМЕТА:

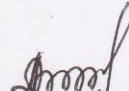
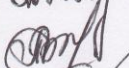
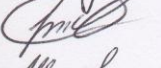
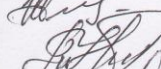
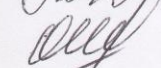
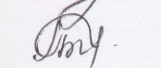
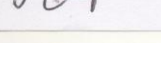
- негайно припинити всі роботи в місці (районі) виявлення предмета, якщо такі проводяться (заглушити двигуни, зупинити техніку тощо);
- по можливості **попередити** про знахідку інших осіб, які знаходяться поруч, а також директора школи або заступника директора з господарської частини або інженера з техніки безпеки ;

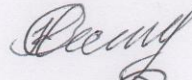
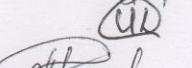
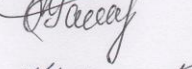
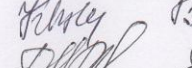
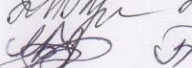
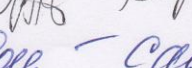
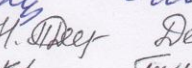
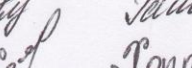
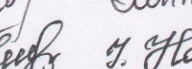
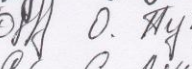
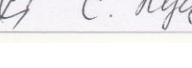
- швидко організувати відведення на максимальну безпечну відстань (не менше 100 метрів) усіх, хто знаходиться поблизу, при цьому рухатись назад необхідно по своїх слідах;
- у разі залишення підозрілого предмета невідомою особою, по можливості, необхідно **запам'ятати** її зовнішність, одяг, автотранспорт та його номерні знаки;
- **позначити** місцезнаходження предмета, по можливості огородити його (для огорожі можна використовувати різні підручні матеріали: дошки, жердини, гілки, мотузки, шматки яскравої матерії тощо);
- по можливості у разі наявності фотозасобів здійснити фотофіксацію предмета та місце його розташування;
- зберігати спокій та **не панікувати**;
- негайно повідомити оперативні служби, надавши інформацію про характерні ознаки предмета (місце його розташування, дату і час виявлення та особу, яка його виявила), за телефонами:

102 – У РАЗІ ВІЯВЛЕННЯ ПІДОЗРІЛОГО ОБ'ЄКТА;

101 – У РАЗІ ВІЯВЛЕННЯ БОСПРИПАСІВ;

- не допускати до небезпечної зони інших людей та, знаходячись якнайдалі від місця виявлення або за будь-яким захисним укриттям, обов'язково дочекатися представників правоохоронних органів або ДСНС України;
- у разі загрози виникнення вибуху негайно лягти на землю у найближче заглиблене місце (канави, ями, ритвини тощо), ногами до епіцентру вибуху, обличчям вниз та прикрити голову якимись речами або руками, при цьому долонями щільно закрити вуха та відкрити рот для урівноваження тиску.

 А. Бойчук
 М. Вріменко
 І. Табріюкко
 А. Кучерева
 В. Касистук
 А. Улевова
 М. Молотай
 О. Жовак
 В. Станіша
 С. Сєрежук
 С. Сєрежук
 Кучєревський
 Б. Кучєревський

 Н. Кузнецов
 В. Лєшчєв
 І. Розєр
 В. Балашина
 А. Данілова
 М. Бондар
 В. Борак
 Т. Савчук
 Н. Дєтєсєв
 Т. Тимощєнко
 М. Антонєнко
 Я. Говорєнєнко
 О. Гузар
 С. Кузнецов

АЛГОРИТМ ДІЙ ЧЕРГОВОГО АДМІНІСТРАТОРА

1. Встановити додаток «Повітряна тривога».
2. У разі сигналу увімкнути шкільний дзвінок, який має працювати 5 хвилин.
3. Під час евакуації слідкує за діями учасників освітнього процесу, надає необхідну допомогу.
4. Після евакуації учнів із навчальних кабінетів, здійснює перевірку всіх приміщень закладу на відсутність у них учасників освітнього процесу та працівників закладу, по завершенню перевірки прямує до укриття.
5. У середині захисної споруди черговий адміністратор, вчителі повинні допомогти учасникам освітнього процесу швидко та спокійно зайняти місця.
6. Після завершення небезпеки та оголошення про відбій тривоги адміністратор слідкує за тим, щоб вихід усіх учасників освітнього процесу з укриттів здійснювався колонами або групами.
7. У разі виникнення нестандартної або загрозливої ситуації викликати поліцію охорони, скориставшись дистанційним пультом.

**ПАМ'ЯТКА БАТЬКАМ
ПРО ЗБЕРЕЖЕННЯ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ
ПІД ЧАС ДІЇ ВОЄННОГО СТАНУ**

Шановні батьки!

Головна задача під час дії воєнного стану – збереження життя, фізичного та психологічного здоров'я дітей! Просимо Вашого відповідального ставлення, максимального сприяння та співпраці в організації безпечного освітнього процесу.

Наголошуємо на необхідності виконання наступних дій:

1. Разом із дітьми визначити безпечний шлях від дому до школи і в зворотному напрямку. За можливості організувати супровід дітей, особливо для учнів початкових класів. Якщо на маршруті руху є укриття, то під час тривоги діти мають в обов'язковому порядку перейти в найближчого укриття .
2. Систематично наголошувати дітям про заборону залишати територію школи під час освітнього процесу без дозволу класного керівника, адміністрації школи.
3. Проводити бесіди щодо неухильного дотримання дітьми правил поведінки та обов'язкового виконання алгоритму дій під час повітряної тривоги, вказівок вчителя, керівника гуртків та спортивних секцій, вихователів ГПД.
4. Наголошуємо на тому, що забрати свою дитину під час сигналу «Повітряна тривога» можуть лише батьки або особи, які їх замінюють (бабусі та дідусі за погодженням з класним керівником).
5. Виготовити бейджі із зазначенням прізвища та ім'я дитини, віку, домашньої адреси, прізвищ та імен батьків, контактних телефонів (форма узгоджується з класним керівником).
6. Про відсутність в школі дитини в обов'язковому порядку повідомляти класного керівника до початку навчальних занять, чітко вказуючи причину.