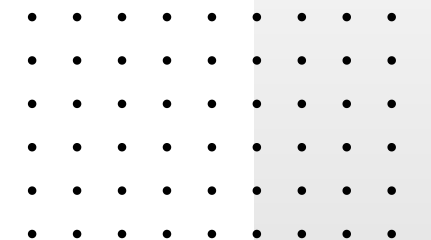
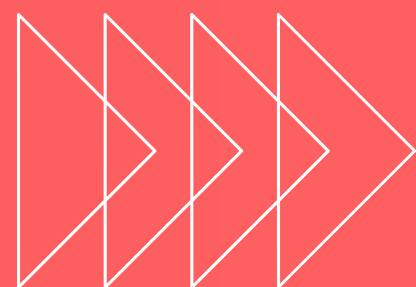


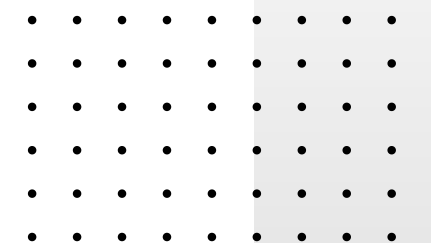
НАЦІОНАЛЬНИЙ МУЛЬТИПРЕДМЕТНИЙ ТЕСТ 2022 – 2023

Тетяна ВАКУЛЕНКО





2022 – 2023 РОКИ





КІЛЬКІСНІ ПОКАЗНИКИ

2022

Національний
мультипредметний тест



214 388
учасників

тестування проведено в
33 країнах

Магістерські вступні
випробування

11 703

учасники МКТ



28 610

учасників МТНК

Моніторингові
дослідження якості освіти

PISA-2022

основний етап



понад
3000
учасників

ЗЗМЯПО-2021

звіт про результати

Сертифікація учителів



1855

учасників



Національний
мультипредметний тест

269 381

учасник



тестування **УКРАЇНІ**
проведено в **32** країнах світу

Магістерські вступні
випробування

84 074

учасники ЄВІ



32 977

учасників ЄФВВ

Моніторингові
дослідження якості освіти

ЗЗМЯПО-2024

пілотний етап



понад
2000
учасників

PISA-2022

звіт про результати

Сертифікація учителів

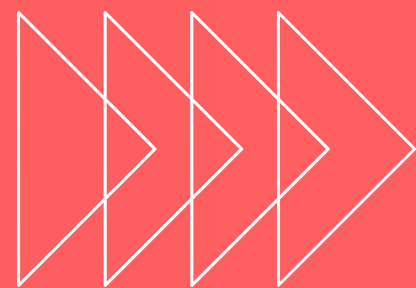


2209

учасників

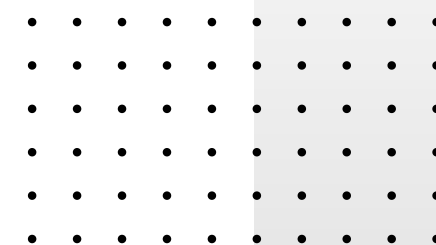


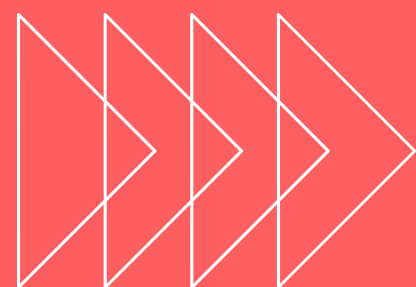
2023



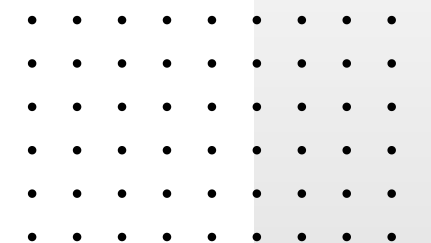
ПРЕЗЕНТАЦІЯ НАЦІОНАЛЬНОГО ЗВІТУ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ PISA-2022

5 ГРУДНЯ 2023 РОКУ





2024 PIK



2024

НМТ

МОДЕЛЬ

60 хв

українська мова

60 хв

математика

перерва – 20 хвилин

60 хв

історія України

(період XVI – XXI ст.)

60 хв

предмет на вибір



РЕЄСТРАЦІЯ

березень



ГРАФІК ТЕСТУВАНЬ

субота (травень), робочі
дні – червень

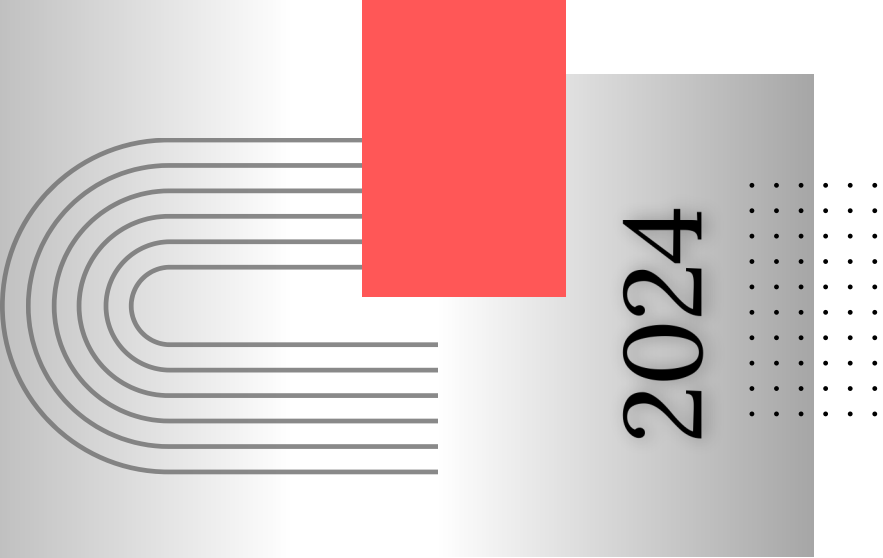


ПЕРЕКЛАД кримськотатарською, польською, румунською
та угорською

мовами нацменшин

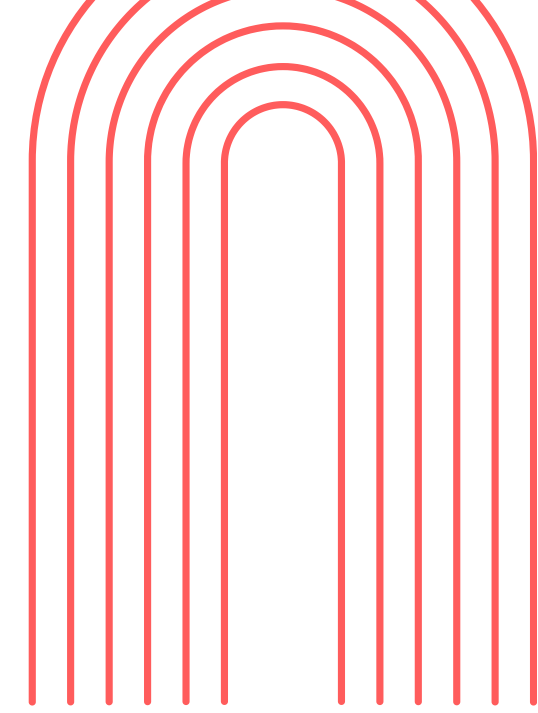


УКРАЇНА, ЗАКОРДОН



НМТ

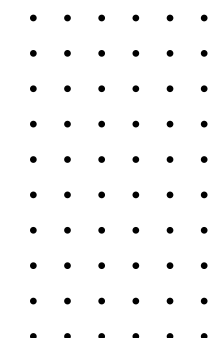
ПРЕДМЕТИ

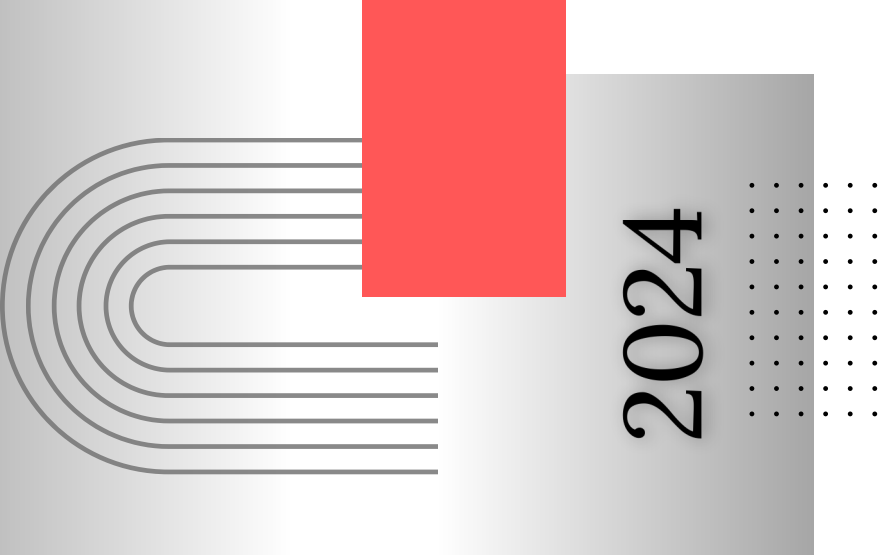


українська мова
математика
історія України
іноземна мова
біологія
фізика
хімія
географія
українська
література

30 завдань	45 балів
22 завдання	32 бали
30 завдань	54 бали
32 завдання	32 бали
30 завдань	46 балів
20 завдань	32 бали
30 завдань	40 балів
30 завдань	46 балів
30 завдань	45 балів

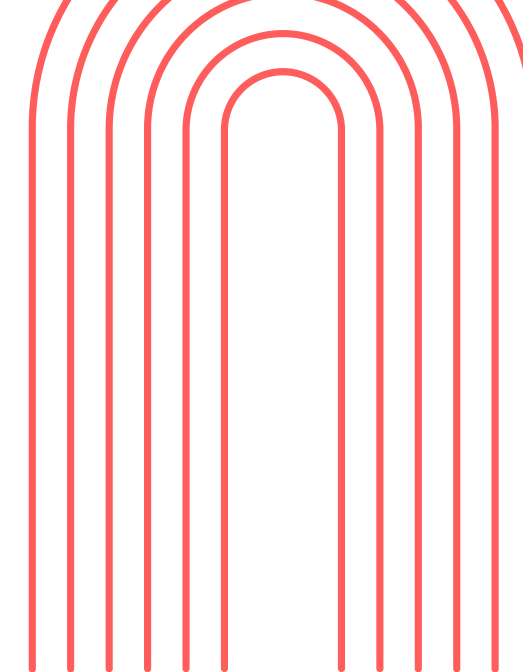
планується поріг
15%





НМТ

ПІДГОТОВКА



ПРОГРАМИ

тестів ЗНО залишаються
актуальними



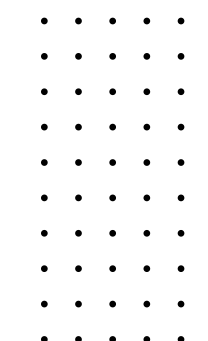
СТРУКТУРА

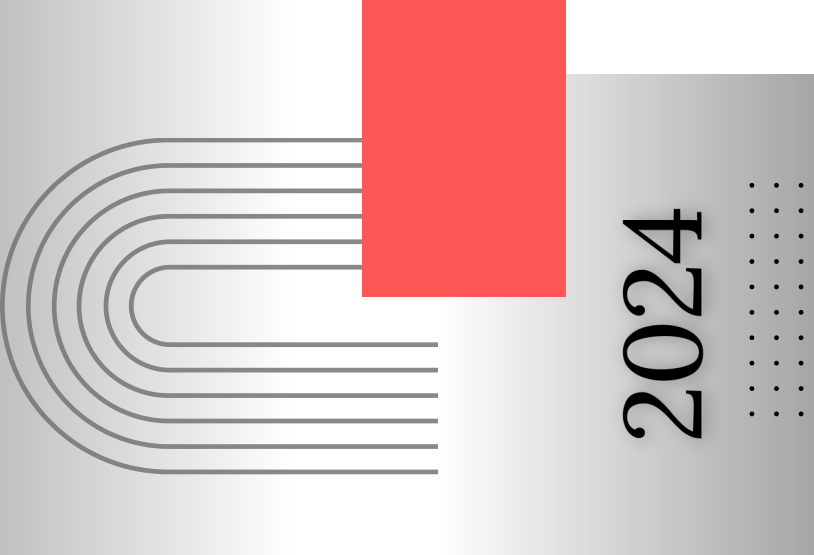
тестів НМТ-2023
не буде змінюватися



ДЕМОНСТРАЦІЙНІ ВАРІАНТИ

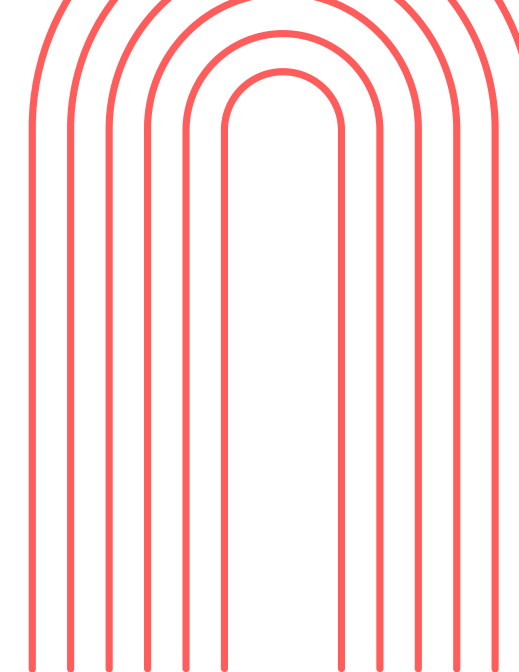
НМТ-2023 є актуальними, щойно
Закон про особливості вступу у
2024 року буде підписано, УЦОЯО
оприлюднить нові
демонстраційні варіанти тестів



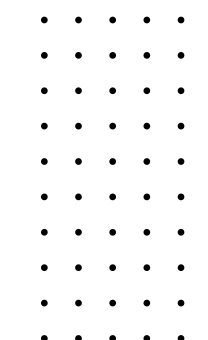


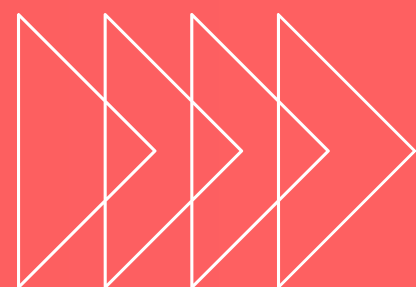
НМТ

ВАЖЛИВІ ПИТАННЯ

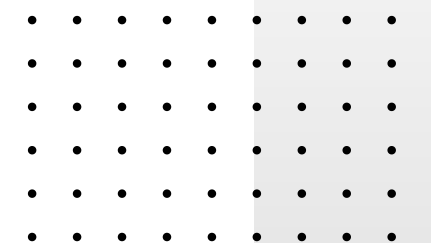


- ❑ ЧОМУ НЕ ПРОВОДИМО КЛАСИЧНЕ ЗНО?
- ❑ ЧОМУ ЧОТИРИ ПРЕДМЕТИ, А НЕ ТРИ?
- ❑ ЧОМУ ТЕСТУВАННЯ ПРОХОДИТИМЕ В ОДИН ДЕНЬ?





КОРИСНІ МАТЕРІАЛИ



TESTPORTAL.GOV.UA



УКРАЇНСЬКИЙ
ЦЕНТР
ОЦІНЮВАННЯ
ЯКОСТІ ОСВІТИ

ПРО НАС ПУБЛІЧНА ІНФОРМАЦІЯ НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ

ЗНО/ДПА

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ
НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ
УЧАСНИКУ ЗОВНІШНЬОГО
ОЦІНЮВАННЯ
КЕРІВНИКАМ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ
ЗВІТИ / ДАНІ
ЗАПИТАННЯ-ВІДПОВІДІ

ОСНОВНЕ ПРО ЗНО

ПІДГОТОВКА ДО ЗНО

ТЕСТИ МИНУЛИХ РОКІВ

► УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА

► УКРАЇНСЬКА МОВА

► МАТЕМАТИКА

► МАТЕМАТИКА (ЗАВДАННЯ РІВНЯ
СТАНДАРТУ)

► ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

► АНГЛІЙСЬКА МОВА



УКРАЇНСЬКИЙ
ЦЕНТР
ОЦІНЮВАННЯ
ЯКОСТІ ОСВІТИ

ПРО НАС ПУБЛІЧНА ІНФОРМАЦІЯ НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ ГР

ЗНО/ДПА

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ
НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ
УЧАСНИКУ ЗОВНІШНЬОГО
ОЦІНЮВАННЯ
КЕРІВНИКАМ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ
ЗВІТИ / ДАНІ
ЗАПИТАННЯ-ВІДПОВІДІ

ОСНОВНЕ ПРО ЗНО

ПІДГОТОВКА ДО ЗНО

ОФІЦІЙНІ ЗВІТИ

► ОФІЦІЙНИЙ ЗВІТ ПРО ПРОВЕДЕННЯ НМТ У 2023 РОЦІ

► ОФІЦІЙНИЙ ЗВІТ ПРО ПРОВЕДЕННЯ НМТ У 2022 РОЦІ

► ОФІЦІЙНИЙ ЗВІТ ПРО ПРОВЕДЕННЯ ЗНО В 2021 РОЦІ

► ОФІЦІЙНИЙ ЗВІТ ПРО ПРОВЕДЕННЯ ЗНО В 2020 РОЦІ

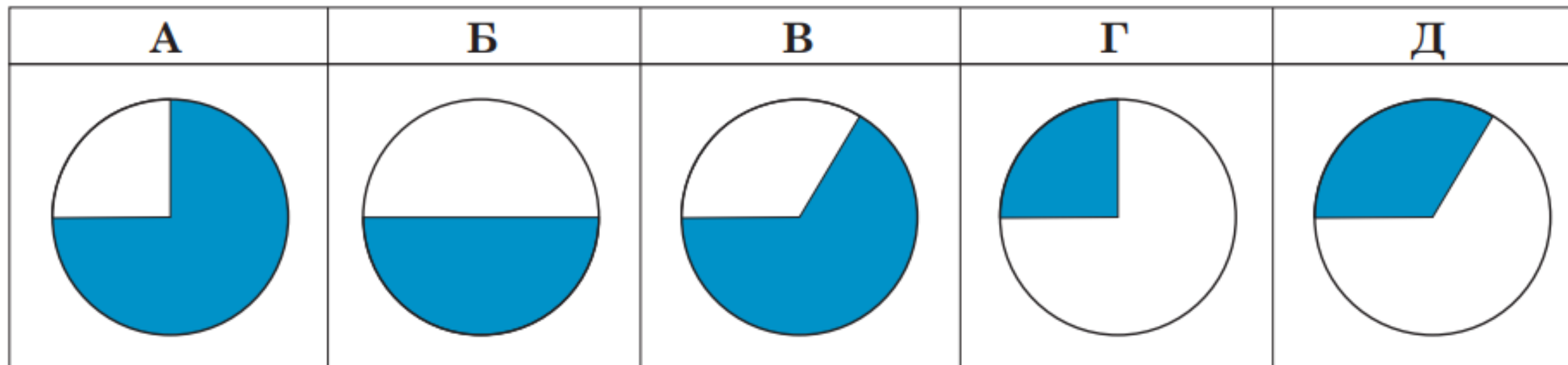
► ОФІЦІЙНИЙ ЗВІТ ПРО ПРОВЕДЕННЯ ЗНО В 2019 РОЦІ

•
•
•
•
•
•
•

TESTPORTAL.GOV.UA

1. Для облаштування кафе було придбано столи і стільці у співвідношенні 1:3 відповідно. Укажіть діаграму, на якій правильно відображено розподіл придбаних столів і стільців.

■ – *столи* □ – *стільці*



Ключ	Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г	Д				
Г	9,9	1,8	5,6	53,0	29,5	0,2	53,0	30,5	0,2

TESTPORTAL.GOV.UA

Людам з порушеннями зору

(044) 486-09-62

zno_info@testportal.gov.ua

Пошук



ПРО НАС ПУБЛІЧНА ІНФОРМАЦІЯ НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ

МОНІТОРИНГОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ

PISA

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ
НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ
ВИКОНАТИ ЗАВДАННЯ PISA
ЗВІТИ / ДАНІ
ЗАПИТАННЯ-ВІДПОВІДІ

ПОЧАТКОВА ОСВІТА

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ
НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ
БАТЬКАМ / ВЧИТЕЛЯМ
ЗВІТИ / ДАНІ

ДОДАТКИ

Додаток А. Тестові завдання

Додаток Б. Інструкції до виконання Тесту III, Частина 2 Тесту

Додаток В. Класифікація результатів дослідження

Додаток Г. Пояснення

ЗВІТ 2021

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ
ДРУГОГО ЦИКЛУ
ЗАГАЛЬНОДЕРЖАВНОГО
ЗОВНІШНЬОГО МОНІТОРИНГУ
ЯКОСТІ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Що знають і вміють випускники початкової школи із читання та математики та як змінилася ситуація за три роки

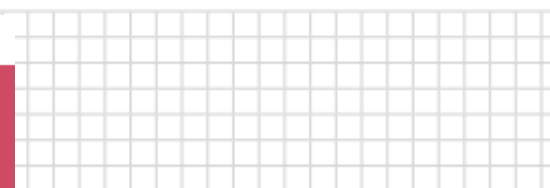


Київ 2022

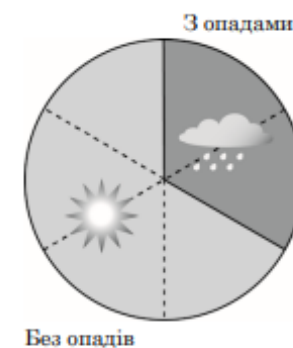
18. У футбольному турнірі команда отримує:
за перемогу – 3 очки;
за нічию – 1 очко;
за поразку – 0 очок.

Команда України набрала 11 очок.

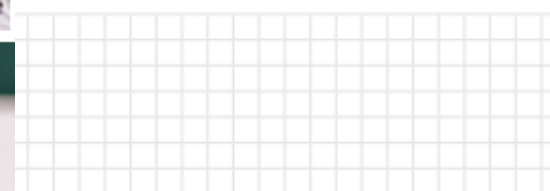
Яке найменше число матчів могла зіграти команда України?



а спостереження продовж вересня. ами дослідження ала діаграму, на і кількість днів у ами й без опадів.



з опадями було у вересні?



Зошит із завданнями з математики

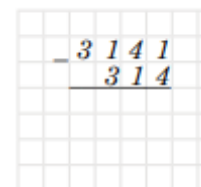
Користуватися КАЛЬКУЛЯТОРОМ під час виконання завдань ЗАБОРОНЕНО.

Завдання

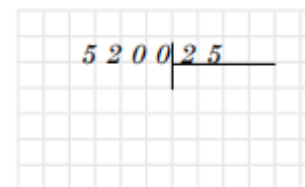
- Оленка записала число 3099. Яке число є наступним?
А 3100
Б 4000
В 4099
Г 4100
- Яке число складається з 3-х одиниць, 2-х десятків і 4-х сотень?
А 432
Б 423
В 324
Г 234

3. Виконай дії з числами.

3.1.



3.2.



ТЕСТ III / Частина 1

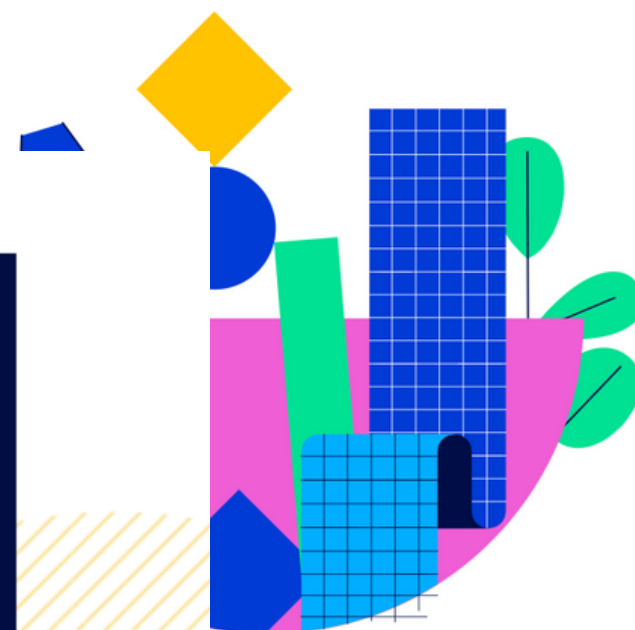
3

PISA.TESTPORTAL.GOV.UA

[Чому PISA?](#)[PISA-2022: графік проведення](#)[Корисні матеріали](#)[Популярні запитання](#)[Блог](#)[Виконати завдання PISA](#)

**PISA — дослід
заради якості**

**Національний звіт
за результатами
міжнародного
дослідження
якості освіти
PISA-2018**

[Чому PISA?](#)[PISA-2022: графік проведення](#)[Корисні матеріали](#)[Популярні запитання](#)

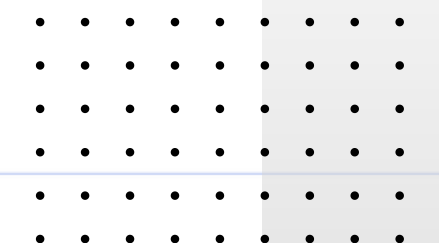
→ [Андреас Шлейхер. Найкращий клас у світі: як створити систему освіти 21-го століття](#)

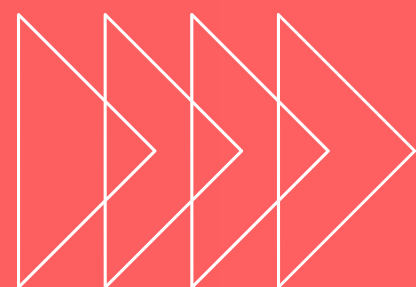
→ [Посібник «PISA: математична грамотність»](#)

→ [Посібник «PISA: природничо-наукова грамотність»](#)

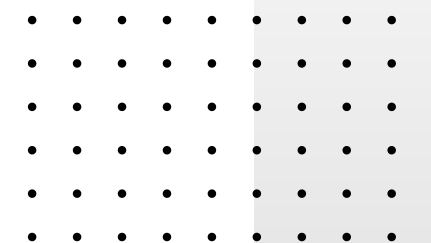
→ [Посібник «PISA: читацька грамотність»](#)

→ [Посібник «PISA-2018: рамковий документ до опитувальника»](#)





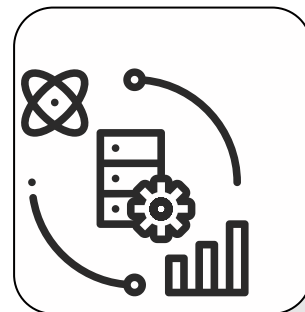
ПЕРСПЕКТИВИ



ПОТРЕБА



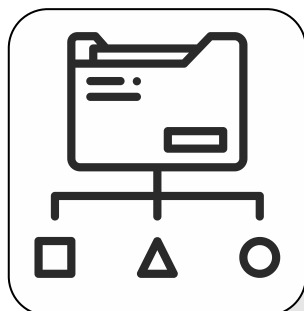
Об'єктивні дані про навчальні досягнення учнів на різних рівнях здобуття освіти в розрізі різних показників



Якісні інструменти для вимірювання навчальних втрат і розривів



Підґрунтя для розроблення методичних рекомендацій для вчительства щодо посилення роботи з проблемних навчальних тем



Інструмент для забезпечення справедливого відбору на наступні рівні освіти, зокрема для вступу в заклади профільної середньої освіти та заклади вищої освіти

РІШЕННЯ

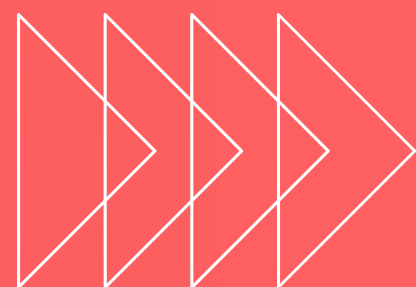
ДЕРЖАВНА ПІДСУМКОВА АТЕСТАЦІЯ



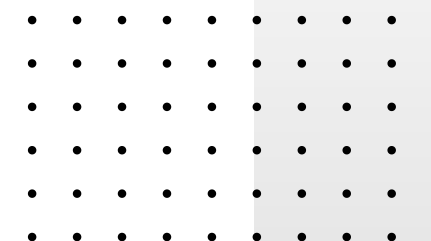
ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ НА ВІДПОВІДНОМУ РІВНІ ОСВІТИ



КОМП'ЮТЕРНЕ ТЕСТУВАННЯ (МОЖЛИВІ "ПАПЕРОВІ" ЕЛЕМЕНТИ)



ОБГОВОРЕННЯ





ДЯКУЮ!