



ДЕРЖАВНА
СЛУЖБА
ЯКОСТІ ОСВІТИ
УКРАЇНИ

Презентація моніторингового дослідження якості освіти в умовах воєнного стану:

результати тестування учнів 6, 8 класів
з української мови та математики



Системний підхід у дослідженні якості освіти в умовах пандемії та війни

- 
- січень 2022** Дослідження якості дистанційного навчання у ЗЗСО України
під час пандемії
(опитування учасників освітнього процесу)
 - грудень 2022 –
січень 2023** Дослідження якості організації освітнього процесу у ЗЗСО *в умовах війни*
(опитування учасників освітнього процесу)
 - травень –
червень 2023** Моніторингове дослідження якості освітньої діяльності у ЗЗСО
в умовах воєнного стану
(фокус-групи з педагогами)
 - травень 2023** Загальнодержавне моніторингове дослідження якості освіти у ЗЗСО
в умовах воєнного стану
(тестування учнів 6, 8 класів з української мови та математики)
 - вересень –
жовтень 2023** Міжнародне моніторингове дослідження соціально-емоційних
навичок учасників освітнього процесу



Тенденції в організації освітнього процесу під час війни

Обмежений доступ до освітнього процесу:

- ▶ **30 %** учнів не мають постійного доступу до освітнього процесу в умовах війни
- ▶ у містах більше учнів мають доступ до навчання, ніж у селах

Погіршення психологічного стану, втрата мотивації учасників освітнього процесу

за оцінкою педагогів

- ▶ кількість учнів, які почуваються тривожно, зросла вдвічі у порівнянні з початком лютого 2022 року

Втрати у навчальному часі (пропущені навчальні заняття):

- ▶ постійні повітряні тривоги
- ▶ відсутність електропостачання, інтернету та укриттів

Зниження успішності учнів

за оцінкою педагогів

- ▶ у селах про погіршення результатів навчання учнів зазначає більше вчителів, ніж у містах

Українська мова —

57 % педагогів у селах, 44 % — у містах

Іноземна мова —

52 % педагогів у селах, 47 % — у містах

Математика —

45 % педагогів у селах, 40 % — у містах



ДЕРЖАВНА
СЛУЖБА
ЯКОСТІ ОСВІТИ
УКРАЇНИ

Моніторингове дослідження якості освітньої діяльності у ЗЗСО в умовах воєнного стану

(тестування учнів 6, 8 класів)

Мета: визначення та відстеження результатів навчання учнів 6 та 8 класів з української мови і математики (алгебри та геометрії).

Процедура — дослідження проводилося онлайн на платформі ВШО:

◆ очно, дистанційно, у змішаному форматі

Вибірка — 280 ЗЗСО

(Схід, Захід, Північ, Південь, Центр та місто Київ)

Етапи проведення:

I — травень 2023,

II — травень 2024

III — травень 2025

◆ Забезпечено очне/онлайн спостереження за 1233 тестуваннями

Тест	Кількість учасників, які виконали усі частини тесту
Математика, 6-й клас	5652
Українська мова, 6-й клас	5683
Математика, 8-й клас	5473
Українська мова, 8-й клас	5645



ДЕРЖАВНА
СЛУЖБА
ЯКОСТІ ОСВІТИ
УКРАЇНИ

Організація моніторингового дослідження

(тестування учнів 6, 8 класів)

| Інструментарій:

- ◆ **тестові завдання** з української мови та математики (алгебри, геометрії)
- ◆ **анкети** для закладів освіти та учасників тестування

Тест	Кількість частин у тесті	Кількість тестових завдань
Математика, 6-й клас	2	18
Українська мова, 6-й клас	3	55
Математика, 8-й клас	3	34
Українська мова, 8-й клас	3	76

- ◆ Завдання розроблено на основі Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти (2011 р.)



ДЕРЖАВНА
СЛУЖБА
ЯКОСТІ ОСВІТИ
УКРАЇНИ

Визначення рівнів навчальних досягнень учнів

◆ Чотирирівнева шкала

0–15% балів*

16–50% балів

51–85% балів

86–100% балів

початковий
рівень

середній
рівень

достатній
рівень

високий
рівень

* % набраних балів від можливих за тест



ДЕРЖАВНА
СЛУЖБА
ЯКОСТІ ОСВІТИ
УКРАЇНИ

Загальні висновки про результати тестування

1.

Більшість учнів 6 та 8 класів виконали тести на «середньому рівні» (набрали від 15% до 50% тестових балів)

2.

Учні **краще впоралися із завданнями когнітивного виміру** «Знання» ніж «Міркування».

3.

Успішність виконання тестів з математики та української мови пов'язана з деякими чинниками

- стать
- місце проживання і навчання
- виконання учнями домашніх завдань
- підтримка і мотивація учнів вчителями
- соціально-економічні чинники

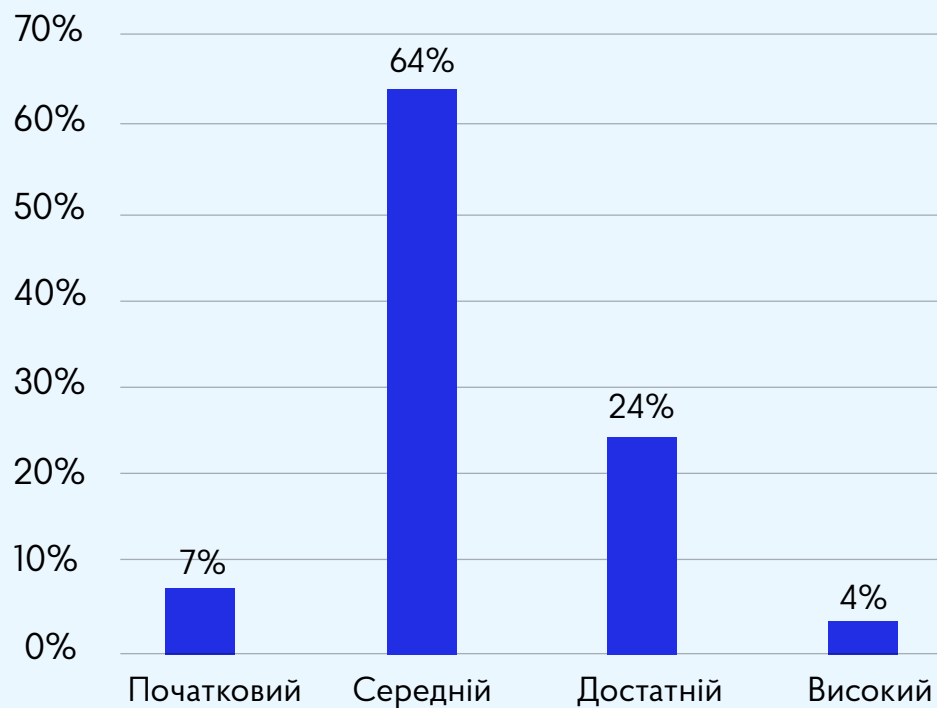


ДЕРЖАВНА
СЛУЖБА
ЯКОСТІ ОСВІТИ
УКРАЇНИ

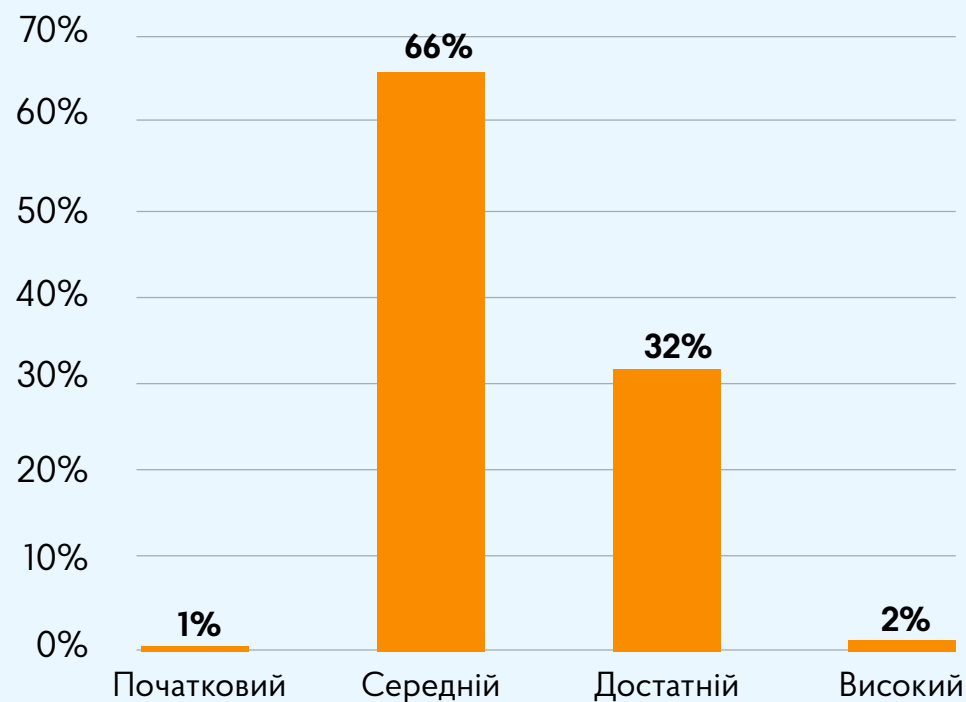
Рівень навчальних досягнень учнів 6 класів

за 4-рівневою шкалою, прийнятою в моніторинговому дослідженні

Розподіл учасників за рівнем досягнень математика



Розподіл учасників за рівнем досягнень українська мова

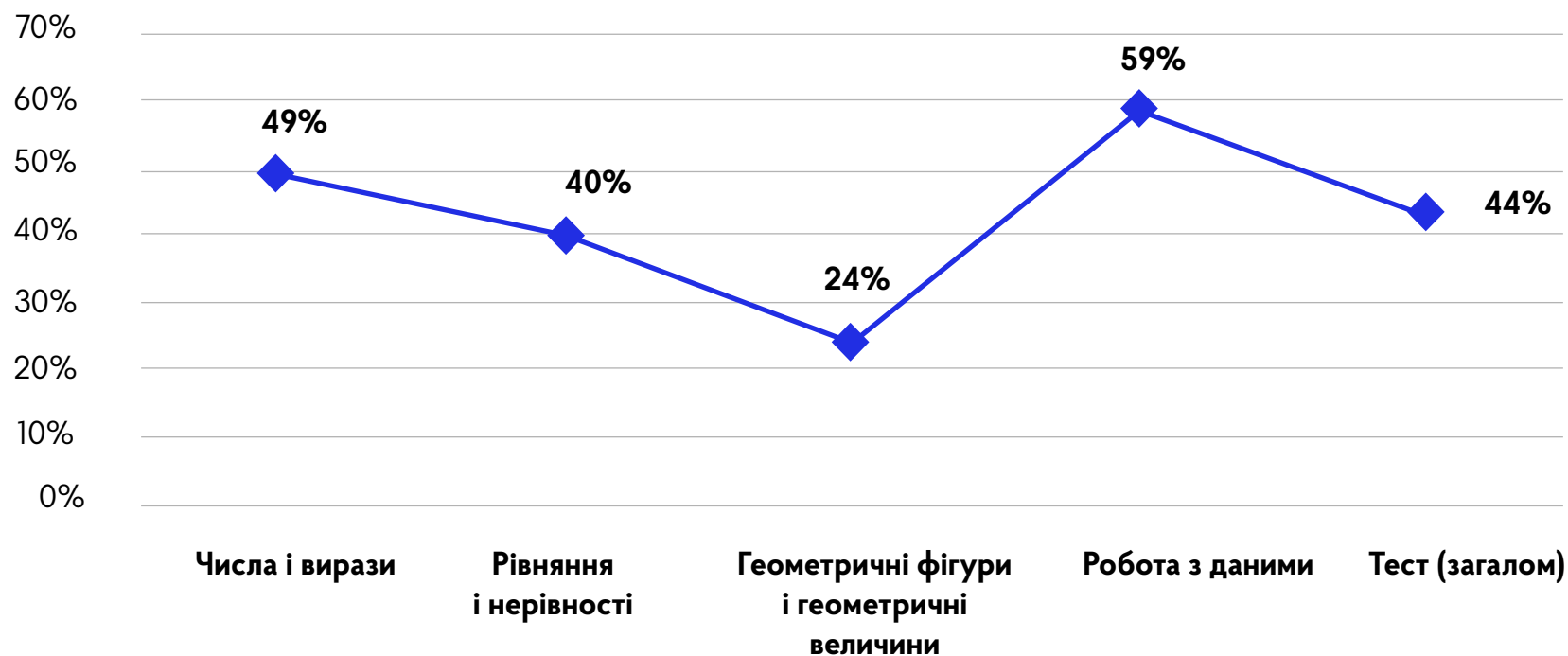


ДЕРЖАВНА
СЛУЖБА
ЯКОСТІ ОСВІТИ
УКРАЇНИ

Рівень навчальних досягнень учнів 6 класів

за 4-рівневою шкалою, прийнятою в моніторинговому дослідженні

Математика, 6 клас

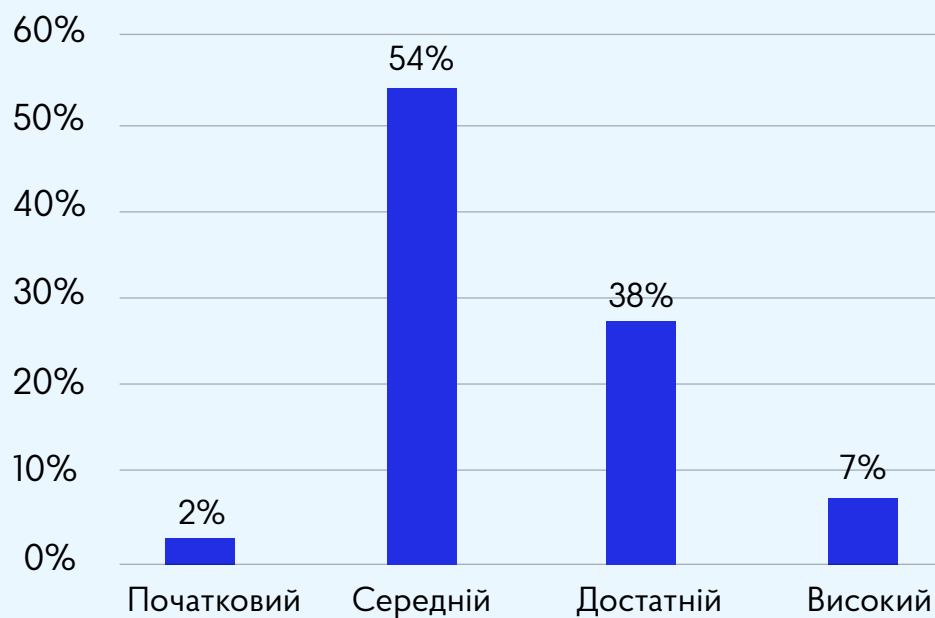


ДЕРЖАВНА
СЛУЖБА
ЯКОСТІ ОСВІТИ
УКРАЇНИ

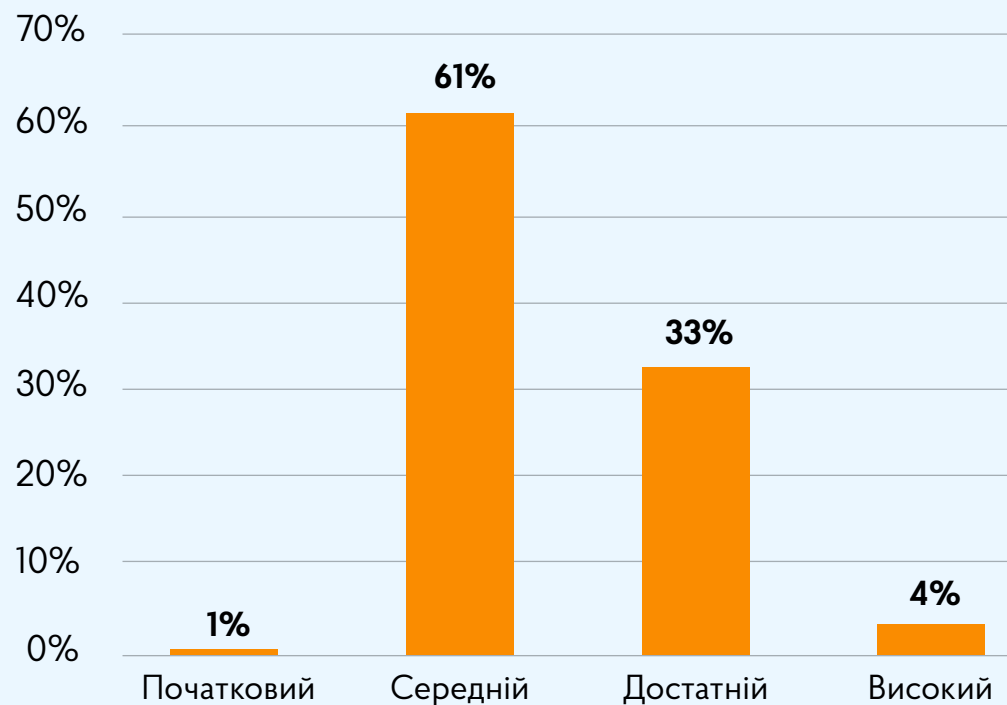
Рівень навчальних досягнень учнів 8 класів

за 4-рівневою шкалою, прийнятою в моніторинговому дослідженні

Розподіл учасників за рівнем досягнень математика



Розподіл учасників за рівнем досягнень українська мова

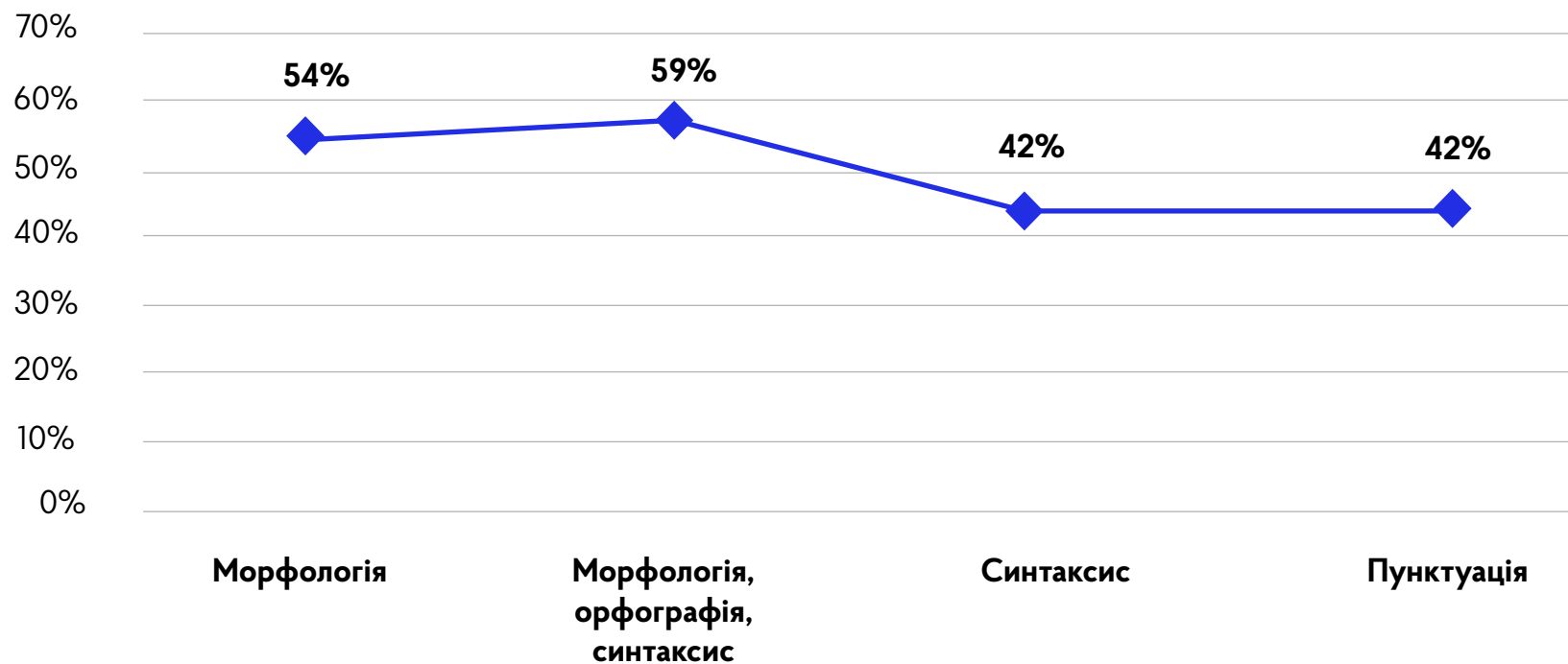


ДЕРЖАВНА
СЛУЖБА
ЯКОСТІ ОСВІТИ
УКРАЇНИ

Рівень навчальних досягнень учнів 8 класів

за 4-рівневою шкалою, прийнятою в моніторинговому дослідженні

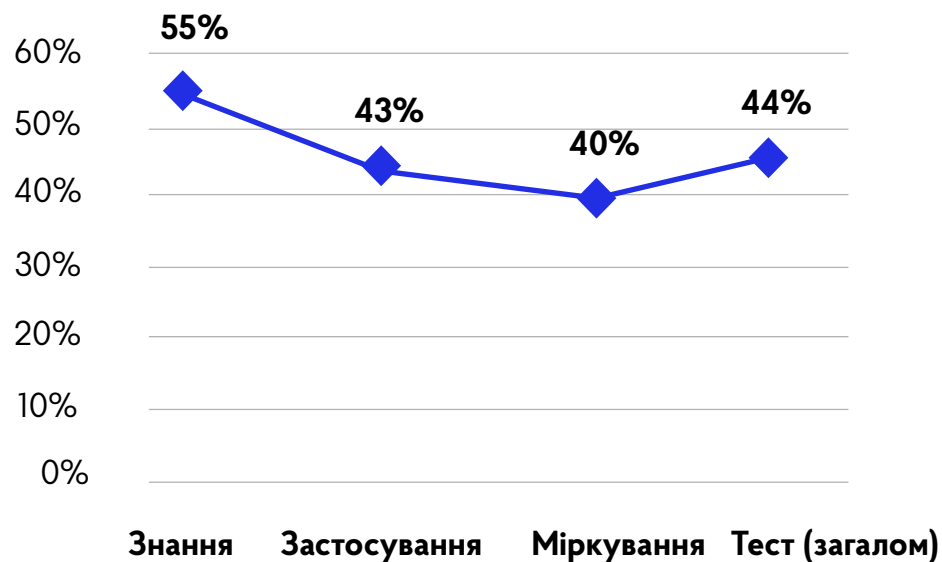
Українська мова, 8 клас



ДЕРЖАВНА
СЛУЖБА
ЯКОСТІ ОСВІТИ
УКРАЇНИ

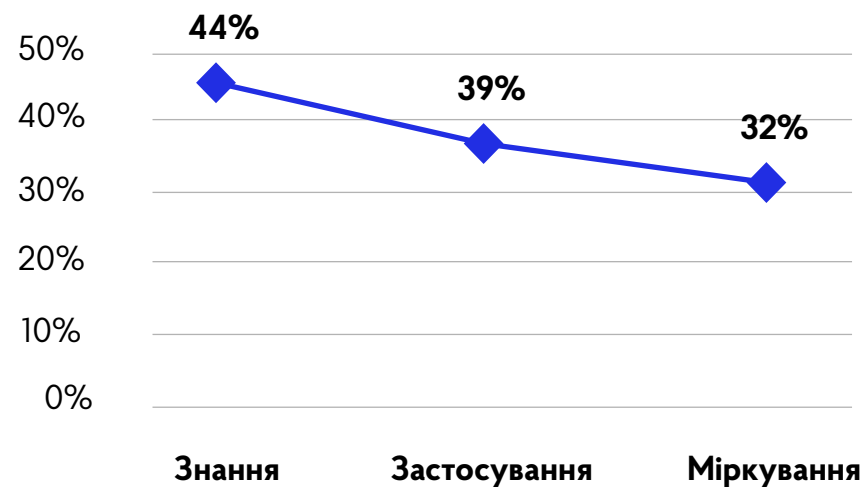
Успішність виконання завдань з математики та української мови за когнітивними вимірами, 6 клас

Середня успішність виконання завдань
(за когнітивними вимірами)



Математика

Середня складність тестових завдань
(за когнітивними вимірами)



Українська мова



ДЕРЖАВНА
СЛУЖБА
ЯКОСТІ ОСВІТИ
УКРАЇНИ

Змістовні та когнітивні виміри результатів тестування

Приклади завдань:

6 клас

Коробка для піци у закритому вигляді має форму прямокутного паралелепіпеда, в основі якого лежить квадрат (див. малюнок). Яку найменшу площу повинна мати основа коробки, щоб у ній могла поміститися піца у формі круга радіуса 17 см?



А	Б	В	Г
136 см ²	289 см ²	1156 см ²	68 см ²

Математика

Мета тексту –

- ☐ пояснити особливості детективного жанру
- ☐ докладно переказати зміст книжкової серії
- ☐ спонукати до читання книжок на сайті
- ☒ переконати купити паперові книжки

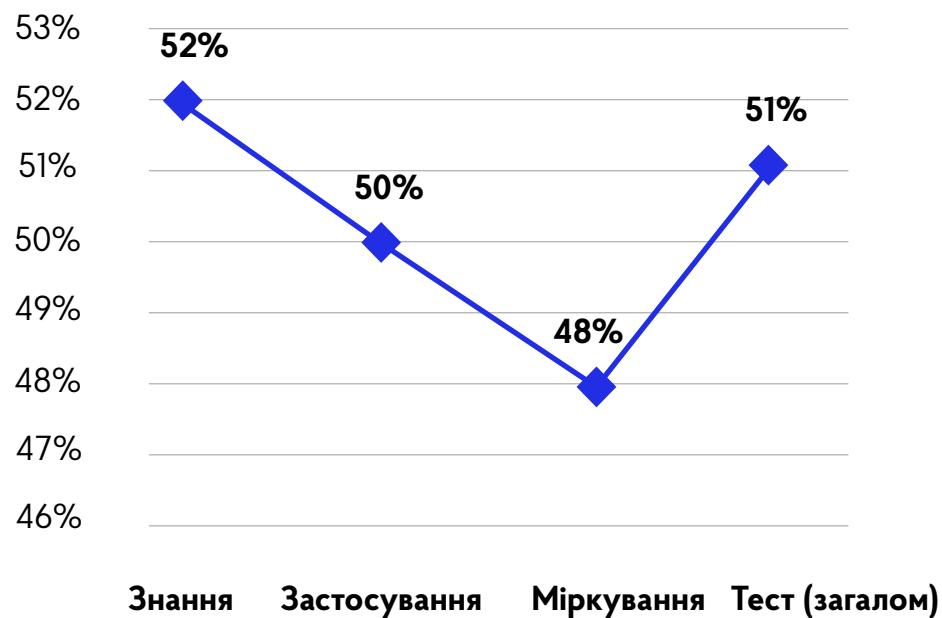
Українська мова



ДЕРЖАВНА
СЛУЖБА
ЯКОСТІ ОСВІТИ
УКРАЇНИ

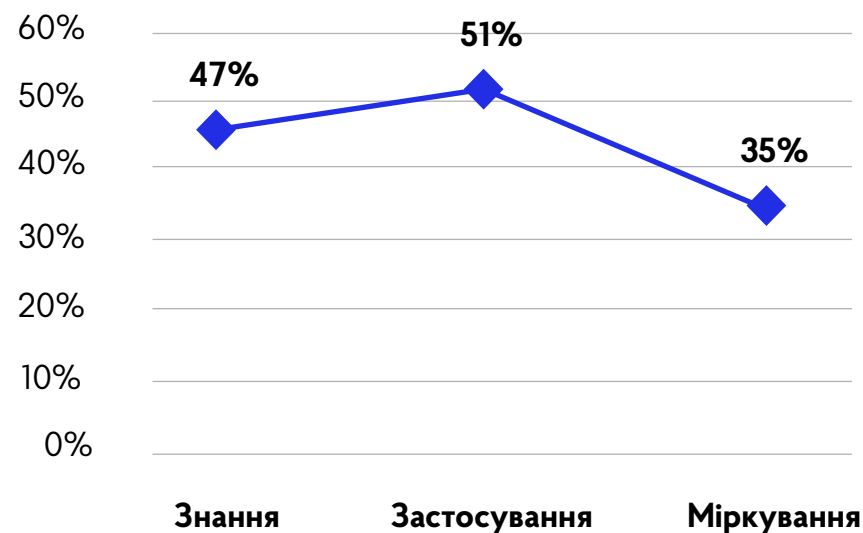
Успішність виконання завдань з математики та української мови за когнітивними вимірами, 8 клас

Середня складність завдань
(за когнітивними вимірами)



Математика

Середня складність завдань тесту
(за когнітивними вимірами)



Українська мова



ДЕРЖАВНА
СЛУЖБА
ЯКОСТІ ОСВІТИ
УКРАЇНИ

Змістовні та когнітивні виміри результатів тестування

Приклади завдань:

8 клас

Туристичну групу з бази А на моторному човні проти течії річки доставляють до пристані В (місце початку сплаву). З пристані В вони на надувних човнах сплавляються по цьому ж маршруту до бази А зі швидкістю течії річки x км/год. Сплав маршрутом ВА займає на 90 хв. більше, ніж на подорож маршрутом АВ, відстань між А і В становить 6 км, швидкість моторного човна — 15 км/год. Яке з наведених рівнянь відповідає умовам цієї задачі?

- А) $6/x - 6/(15-x) = 90$ Г) $6/x - 6/15 = 1\frac{1}{2}$
Б) $6/(15-x) - 6/x = 1\frac{1}{2}$ Д) $6/(15-x) - 6/x = 90$
В) $6/x - 6/(15-x) = 1\frac{1}{2}$

Математика

Прочитай речення

Розкопуючи й досліджуючи десятки стародавніх курганів степової України (1) визначний археолог Борис Мозолевський виявив скраби культури скіфів (2) і (3) знайшовши золоту пектораль (4) увійшов в історію світової науки

Коми треба ставити на місці всіх цифр, ОКРІМ

☐ 1

☒ 2

☐ 3

☐ 4

Українська мова



ДЕРЖАВНА
СЛУЖБА
ЯКОСТІ ОСВІТИ
УКРАЇНИ

Чинники, що впливали на успішність виконання тесту



Стать

У 6 класі:

стать учнівства фактично **не впливає на результати з математики,**

з української мови дівчата отримали дещо **вищі результати.**

У 8 класі:

з математики і з української мови у дівчат результати дещо вищі, ніж у хлопців
(на 0,4 і 0,41 бала)



ДЕРЖАВНА
СЛУЖБА
ЯКОСТІ ОСВІТИ
УКРАЇНИ

Чинники, що впливали на успішність виконання тесту

Регіон, де знаходиться заклад освіти

НАЙВИЩІ РЕЗУЛЬТАТИ

продемонстрували учні, що навчаються у закладах **східних областей і м. Києва**

НАЙНИЖЧІ — на Півдні

З математики учні з Києва та Сходу показували на 1 бал вищі результати

Різниця в успішності з української мови — менша, але зберігається



За оцінками вчителів, близько 30 % учнів/учениць не мають постійного доступу до освітнього процесу в умовах війни, з-поміж регіонів — найбільше на Півдні — 40 %. (З дослідження якості організації освітнього процесу в умовах війни, грудень 2022–січень 2023 рр.)

Тип місцевості

Учасники, які навчаються у **місті, отримали дещо кращі результати тестування** ніж ті, які навчаються у селі. **Різниця більша з математики** ніж з української мови.



ДЕРЖАВНА
СЛУЖБА
ЯКОСТІ ОСВІТИ
УКРАЇНИ

Чинники, що впливали на успішність виконання тесту

Місце проживання

Учасники, які вимушено проживають **а кордоном отримали дещо кращі результати тестування** ніж ті, хто перебував в Україні (шестикласники показали кращі результати з математики і української мови).

Вплив режиму роботи закладу освіти

Шестикласники, які у **другому семестрі 2022/2023 н.р. навчалися дистанційно** мають кращі результат на тестуванні з математики.

На результати восьмикласників режим роботи закладу освіти має **незначний вплив** (для української мови — відсутній).

Статус ВПО

Учні 6-х та 8-х класів, які мають **статус внутрішньо переміщеної особи, отримали дещо кращі результати тестування**, ніж інші їхні однолітки (не стосується результатів восьмикласників з української мови).

Вплив обізнаності у сфері ІТ

Кращі результати тестуванні в учнів, які впевнено себе почувають у користуванні комп'ютерною технікою, мають комп'ютер, мобільний телефон, ноутбук чи планшет для навчання



Чинники, що впливали на успішність виконання тесту

Соціально економічні чинники

Кращі результати демонструють учні, які:

- ◆ мають будь-який гаджет(и) у власному користуванні, зокрема для навчання
- ◆ друковану літературу
- ◆ власну кімнату

Додаткова підтримка у навчанні

Дещо кращі результати тестування з математики отримали:

- ◆ восьмикласники, які мають репетиторів з математики.
- ◆ шестикласники, хто звертаються за підтримкою до батьків та репетиторів

Робота вчителя на уроці

Дещо кращі результати з української мови мають учні, які:

- ◆ отримують від учителя / учительки зрозумілі пояснення навчального матеріалу та зрозумілі вимоги щодо виконання завдань
- ◆ мають змогу на уроках міркувати під час обговорення мовних тем
- ◆ позитивно ставляться до предмета «Українська мова» й оцінюють себе як вправних у цій галузі осіб



Чинники, що впливали на успішність виконання тесту

Виконання домашніх завдань

6 клас

- ◆ **Гірші результати** з математики в учнів, хто зазвичай **не виконують** домашні завдання з математики
- ◆ Тривалість виконання домашнього завдання з математики та української мови не вплинула на успішність виконання тесту

8 клас

- ◆ **Кращі результати** у тих учнів, хто витрачає більше часу на виконання **домашніх завдань**

