



КОМУНАЛЬНИЙ ОПОРНИЙ ЗАКЛАД
ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ «ПИРОГОВЕЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ
ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ»

НАКАЗ

Пирогівці

06.11.2024

№ 298-о

Про використання в освітньому
процесі міжвідомчого алгоритму
взаємодії щодо превенції та
протидії булінгу (цькуванню)

На виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», наказу МОН від 28.12.2019 № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», Кодексу України про адміністративні правопорушення, Указу Президента України від 25 травня 2020 року № 195/2020 «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі», розпорядження Кабінету Міністрів України від 5 липня 2024 р. № 632-р «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2024 рік», листа МОН від 19.09.2024 №1/17118-24 «Про міжвідомчий алгоритм взаємодії щодо превенції та протидії булінгу (цькуванню)» та з метою формування безпечної, ненасильницької та відповідальної поведінки учнів, підвищення обізнаності працівників закладів освіти, батьків або законних представників дітей щодо запобігання та протидії булінгу, а також збереження психічного здоров'я дітей

НАКАЗУЮ:

1. Колективу ліцею та філії:

1.1. Опрацювати міжвідомчий алгоритм взаємодії щодо превенції та протидії булінгу (цькуванню), лист МОН від 19.09.2024 №1/17118-24.

До 15.11.2024

1.2. Використовувати в освітньому процесі міжвідомчий алгоритм взаємодії щодо превенції та протидії булінгу (цькуванню), що стосується закладів освіти:

ПРЕВЕНЦІЯ БУЛІНГУ (ЦЬКУВАННЯ)

Заклади освіти

1. Керівник закладу освіти:

- сприяє здоровому способу життя здобувачів освіти та працівників закладу освіти;
- сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідальної поведінки, культури здорового способу життя, збереженню репродуктивного здоров'я;
- сприяє попередженню конфліктних ситуацій, що виникають під час освітнього процесу;
- забезпечує створення у закладі освіти безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування);
- розробляє, затверджує та оприлюднює план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти.

2. Завідувач філії Козяр Г.М.:

- сприяє здоровому способу життя здобувачів освіти та працівників закладу освіти;
- сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідальної поведінки, культури здорового способу життя, збереженню репродуктивного здоров'я;
- сприяє попередженню конфліктних ситуацій, що виникають під час освітнього процесу;
- сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідальної та безпечної поведінки в ситуаціях ризику, навичок здорового способу життя;
- сприяє попередженню будь-яких видів і форм насильства та конфліктів серед здобувачів освіти.

3. Практичний психолог ліцею та філії Єфіменко Т.А.:

- сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідальної поведінки, культури здорового способу життя, збереженню репродуктивного здоров'я;
- сприяє попередженню конфліктних ситуацій, що виникають під час освітнього процесу;
- здійснює розробку та проведення профілактичних, інформаційно-освітніх заходів у закладах освіти з метою захисту прав і свобод, формування у дітей ціннісних життєвих навичок та моделей поведінки;
- інформує учасників освітнього процесу щодо контактних даних національної поліції, психологів, медиків, «гарячих ліній», куди вони можуть звертатися, якщо вони стали жертвами або свідками булінгу.
- здійснює реалізацію розвивальних, профілактичних, просвітницьких, корекційних програм;
- сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідальної та безпечної поведінки в ситуаціях ризику, навичок здорового способу життя;
- сприяє попередженню будь-яких видів і форм насильства та конфліктів серед здобувачів освіти.

4. Педагогічні працівники ліцею та філії зобов'язані:

- сприяти розвитку здібностей здобувачів освіти, формуванню навичок здорового способу життя, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров'я.
- Педагогічні працівники та інші особи, які залучаються до освітнього процесу зобов'язані:
- захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою.

ПРОТИДІЯ БУЛІНГУ (ЦЬКУВАННЯ)

Суб'єктами реагування у разі настання випадку булінгу (цькування) в закладах освіти є:

- керівники та інші працівники закладів освіти.

Заклади освіти

Керівник закладу освіти у разі отримання заяви або повідомлення про випадок булінгу (цькування):

- невідкладно у строк, що не перевищує однієї доби, повідомляє територіальний орган (підрозділ) Національної поліції України, принаймні одного з батьків або інших законних представників малолітньої чи неповнолітньої особи, яка стала стороною булінгу (цькування);
- розглядає заяви про випадки булінгу (цькування) здобувачів освіти, їхніх батьків, законних представників, інших осіб та видає рішення про проведення розслідування; скликає засідання комісії з розгляду випадків булінгу (цькування)

не пізніше ніж упродовж трьох робочих днів з дня отримання заяви або повідомлення для прийняття рішення за результатами проведеного розслідування та вживає відповідних заходів реагування;

- за потреби викликає бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги для надання екстреної медичної допомоги;
- повідомляє службу у справах дітей з метою вирішення питання щодо соціального захисту малолітньої чи неповнолітньої особи, яка стала стороною булінгу (цькування), з'ясування причин, які призвели до випадку булінгу (цькування) та вжиття заходів для усунення таких причин;
- повідомляє центр соціальних служб з метою здійснення оцінки потреб сторін булінгу (цькування), визначення соціальних послуг та методів соціальної роботи, забезпечення психологічної підтримки та надання соціальних послуг на рівні громади;
- забезпечує виконання заходів для надання соціальних та психологопедагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування).

Практичний психолог закладу освіти:

- бере участь у наданні допомоги постраждалим від насильства та іншим сторонам булінгу;
- сприяє захисту прав здобувачів освіти від будь-яких видів і форм насильства, представляє їхні інтереси у правоохоронних і судових органах тощо.
- здійснює роботу з постраждалими від насильства дітьми;
- формує небайдужого ставлення здобувачів освіти до постраждалих дітей.

Педагогічні працівники та інші особи, які залучаються до освітнього процесу зобов'язані:

- повідомляти керівництво закладу освіти про факти булінгу (цькування) стосовно здобувачів освіти, педагогічних, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком якого вони були особисто або інформацію про які отримали від інших осіб в письмовій формі;
- вживати невідкладні заходи для припинення небезпечного впливу;

- за потреби надавати домедичну допомогу та викликати бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги для надання екстреної медичної допомоги;
- звертатися (за потреби) до територіальних органів (підрозділів) Національної поліції України.

СУПРОВІД СТОРІН БУЛІНГУ (ЦЬКУВАННЯ) (з метою виховного впливу)
Під час освітнього процесу щодо сторін булінгу (цькування) застосовуються заходи виховного впливу - це заходи, які та забезпечують корекцію поведінки сторін булінгу (цькування), зокрема виправлення деструктивних реакцій та способів поведінки у міжособистісних стосунках.

Заходи виховного впливу реалізуються:

- педагогічними працівниками закладу освіти;
- фахівцями служби у справах дітей;
- фахівцями центру надання соціальних послуг / центру соціальних служб;
- залученням необхідних фахівців із надання правової, психологічної, соціальної та іншої допомоги;
- територіальними органами (підрозділів) Національної поліції України;
- іншими суб'єктами реагування на випадки булінгу (цькування).

Заклади освіти (ліцей та філія):

Практичний психолог здійснює психологічний та соціально-педагогічний супровід застосування заходів виховного впливу у групі (класі), в якій (якому) стався випадок булінгу (цькування), зокрема:

- діагностику рівня психологічної безпеки та аналіз її динаміки;
- розробку програми реабілітації для потерпілого (жертви) та її реалізацію із залученням батьків або інших законних представників малолітньої або неповнолітньої особи;
- розробку корекційної програми для кривдника (булера) та її реалізацію із залученням батьків або інших законних представників малолітньої або неповнолітньої особи;
- консультативну допомогу всім учасникам освітнього процесу.

У разі відсутності практичного психолога та соціального педагога в закладі освіти супровід застосування заходів виховного впливу у групі (класі), в якій (якому) стався випадок булінгу (цькування), здійснюють працівники служби у справах дітей та центру соціальних служб у випадку їх наявності на території громади.

Постійно

2. Практичному психологу Єфіменко Т.А.:

2.1. Ознайомити учасників освітнього процесу з міжвідомчим алгоритмом взаємодії щодо превенції та протидії булінгу (цькуванню).

До 01.12.2024

2.2. Висвітлити цей наказ, міжвідомчий алгоритм взаємодії щодо превенції та протидії булінгу (цькуванню) на сайті закладу.

До

15.11.2024

3. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор

Людмила ВОЙТЮК

З наказом ознайомлені:

Тетяна ЄФІМЕНКО