

ПРОТОКОЛ № 1
загальношкільних батьківських зборів
КОЗЗСО «Пироговецький ліцей Хмельницької міської ради
Хмельницької області»

від 21 березня 2025 року

Присутні: 60 ос.

Голова зборів: Войтюк Л. В.

Секретар зборів: Задача Н.В.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Про дотримання мовного законодавства в освітньому процесі.
2. Про антибулінгову політику закладу та розбудову безпечного і здорового освітнього середовища. Ознайомлення з нормативними документами.
3. Про дотримання дітьми правил безпечної поведінки з метою попередження випадків травмування. Мінна безпека.
4. Про попередження та профілактику насильства в сім'ї.
5. Про тиждень поінформованості осіб з ООП
6. Про обговорення алгоритму дій у разі надзвичайних ситуацій.
7. Про правила узгодження взаємодії педагога- батьки
8. Про правила відвідування закладу батьками
9. Про проведення заходів на комерційній основі
10. Різне (благоустрій, шкідливі звички)
11. «Учнівські будні» (відеоролик)

ІІ СЛУХАЛИ: Войтюк Л. В., директора ліцею, яка наголосила присутнім, що відповідно до Законів України «Про освіту» (стаття 7), «Про повну загальну середню освіту» (стаття 5), «Про забезпечення функціонування української мови як державної» (стаття 21), листа Міністерства освіти і науки України від 10.01.2024 № 1/501-25 «Щодо дотримання мовного законодавства в освітньому процесі», Листа МОН № 1/8358-24 від 13.05.24 року «Про забезпечення дотримання мовного законодавства», Листа МОН від 10.01.2025 р. №1/501-25 "Про використання української мови в закладі освіти», мовою освітнього процесу є державна мова. Міністерство освіти і науки України звертає увагу, що відповідно до статті 21 Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» мовою освітнього процесу в закладах освіти є державна мова.

В Листі МОН від 10.01.2025 р. №1/501-25 "Про використання української мови в закладі освіти» зазначено, що в умовах воєнної агресії російської федерації проти України питання функціонування й розвитку української мови є надзвичайно важливим. Наголошено на неухильному виконанні законодавства про мову в закладах освіти під час навчальних занять, перерв, виховної, позакласної роботи, спілкування з учнями, їхніми батьками.

ВИСТУПИЛИ: Задача Н. В, мама учениці ліцею, яка запропонували дану інформацію взяти до відома, вести роз'яснювальну роботу з дітьми щодо єдиного мовного режиму .

УХВАЛИЛИ:

1. Дану інформацію взяти до відома.
2. Забезпечити неухильне виконання законодавства про мову під час навчальних занять, перерв, виховної, позакласної роботи, спілкування з учнями, їхніми батьками.

3. Контролювати спілкування учнів державною мовою та дотримання ними мовного законодавства в освітньому процесі.

II СЛУХАЛИ: Луцькову С. Д., класного керівника 7 класу, про антибулінгову політику закладу та розбудову безпечного і здорового освітнього середовища. Вона ознайомила присутніх з нормативними документами. Вчителька нагадала батькам, що таке булінг, розповіла про антибулінгову роботу в ліцеї, ознайомила батьків з нормативними документами з цього питання.

ВИСТУПИЛИ: Широка Т. А., мама учня ліцею, яка запропонували дану інформацію взяти до відома, вчити дітей налагоджувати стосунки з однолітками.

УХВАЛИЛИ:

1. Дану інформацію взяти до відома.
2. Вчити дітей налагоджувати доброзичливі стосунки з іншими дітьми.

III. СЛУХАЛИ: Войтюк Л. В., директора ліцею, про дотримання дітьми правил безпечної поведінки з метою попередження випадків травмування. Мінна безпека. Вона розповіла батькам про необхідність проведення з дітьми роз'яснювальної роботи стосовно дотримання правил безпечної поведінки з метою попередження випадків травмування. Також наголосила звернути увагу та пояснювати дітям, що під час війни в країні треба дотримуватись правил мінної безпеки та сигналу «Повітряну тривогу».

ВИСТУПИЛИ: Дем'янишин В. А., мама здобувачів освіти ліцею, яка запропонували дану інформацію взяти до відома, проводити з дітьми роз'яснювальну роботу.

УХВАЛИЛИ:

1. Дану інформацію взяти до відома.
2. Систематично нагадувати дітям правил безпечної поведінки з метою попередження випадків травмування.

IV СЛУХАЛИ: Галачинську Т. О., класного керівника 5 класу, про попередження та профілактику насильства в сім'ї. Вона докладно розповіла про кожен вид насильства та про шляхи попередження його. Також розповіла про роль психологічної служби у цьому напрямку.

ВИСТУПИЛИ: Сулима О. Г., яка ознайомила присутніх щодо попередження насильства в сім'ї. Вона наголосила, що дитина має право особисто звернутися до органу опіки та піклування дітей, центрів соціальних служб.

УХВАЛИЛИ:

1. Дану інформацію взяти до відома.
2. Вчити дітей не терпіти знущання, а звертатися за допомогою до дорослих, або соціальних служб.

V СЛУХАЛИ: Шевцову А. А., асистента ліцею, про тиждень поінформованості осіб з ООП. Вона ознайомила із заходами, які були проведені в навчальному закладі протягом тижня. Одним із найяскравішим заходом у рамках Тижня стала зустріч дітей та колективу з Олександром Маковесем ветераном російсько-української війни, повним кавалером ордена «За мужність», переможця, капітана «Ігри нескорених - 2023». Вона наголосила,

що такі заходи формують гуманний світогляд в усіх учасників освітнього процесу, виховують толерантне ставлення до людей з ООП.

VI СЛУХАЛИ: Войтюк Л. В., директора ліцею, зазначила, що необхідно пам'ятати алгоритм дій для батьків у разі оповіщення сигналу «Повітряна тривога».

ВИСТУПИЛИ: Ковальчук І. В., мама здобувачів освіти ліцею, наголосила, що у разі сигналу «Повітряна тривога» перед навчальним процесом не відправляти дітей до закладу освіти, слідкувати за повідомленнями педагогічних працівників у групах класів, після отримання звукового сигналу «Відбій повітряної тривоги» відправити до закладу освіти дітей в межах 1 години для очного навчання

Якимчук І. В., мама здобувачів освіти ліцею, зазначила, що залишатися вдома з дітьми та знаходитись в укриттях., відповідальність за життя та здоров'я дітей вдома покласти на батьків, зберігати спокій, не бігати, не панікувати, чекати сигналу «Відбій повітряної тривоги» вдома.

УХВАЛИЛИ:

1.Довести до відома усіх батьків алгоритм дій у разі сигналу «Повітряна тривога»:

- У разі сигналу «Повітряна тривога» перед навчальним процесом не відправляти дітей до закладу освіти.
- Залишатися вдома з дітьми та знаходитись в укриттях.
- Відповідальність за життя та здоров'я дітей вдома несуть батьки.
- Зберігати спокій, не бігати, не панікувати.
- Чекати сигналу «Відбій повітряної тривоги» вдома.
- Слідкувати за повідомленнями педагогічних працівників у групах класів.
- Після отримання звукового сигналу «Відбій повітряної тривоги» відправити до закладу освіти дітей в межах 1 години для очного навчання.

VII СЛУХАЛИ: Сулиму О. Г., заступника директора з НВР, яка повідомила про необхідність врегулювати питання, про спілкування між учасниками освітнього процесу між батьками педагогами та учнями. Вона нагадала, що педагоги також мають свій особистий час та простір, право на відпочинок. Дуже часто батьки та учні порушують особистий простір педагог, телефонують, надсилають повідомлення після 22.00 і пізніше.

ВИСТУПИЛИ: Євчишин О. М., мама здобувачів освіти ліцею, яка запропонувала встановити правила спілкування батьки-педагоги-учні у поза робочий час.

УХВАЛИЛИ:

1. Дану інформацію взяти до відома.
2. Встановити правила спілкування індивідуально в кожному класі.

VIII СЛУХАЛИ: Войтюк Л. В., директора ліцею, про відвідування закладу освіти батьками. Людмила Володимирівна нагадала, що ст.55 Закону України «Про освіту» говорить про права та обов'язки батьків здобувачів освіти.

Батьки здобувачів освіти мають право:

- захищати відповідно до законодавства права та законні інтереси здобувачів освіти;
- звертатися до закладів освіти, органів управління освітою з питань освіти;
- обирати заклад освіти, освітню програму, вид і форму здобуття дітьми відповідної освіти;

- брати участь у громадському самоврядуванні закладу освіти, зокрема обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування закладу освіти;
- завчасно отримувати інформацію про всі заплановані у закладі освіти та позапланові педагогічні, психологічні, медичні, соціологічні заходи, дослідження, обстеження, педагогічні експерименти та надавати згоду на участь у них дитини;
- брати участь у розробленні індивідуальної програми розвитку дитини та/або індивідуального навчального плану;
- отримувати інформацію про діяльність закладу освіти, у тому числі щодо надання соціальних та психолого-педагогічних послуг особам, які постраждали від булінгу (цькування), стали його свідками або вчинили булінг (цькування), про результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є) і результати оцінювання якості освіти у закладі освіти та його освітньої діяльності;
- подавати керівництву або засновнику закладу освіти заяву про випадки булінгу (цькування) стосовно дитини або будь-якого іншого учасника освітнього процесу;
- вимагати повного та неупередженого розслідування випадків булінгу (цькування) стосовно дитини або будь-якого іншого учасника освітнього процесу.

Батьки здобувачів освіти зобов'язані:

- виховувати у дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини, законів та етичних норм, відповідальне ставлення до власного здоров'я, здоров'я оточуючих і довкілля;
- сприяти виконанню дитиною освітньої програми та досягненню дитиною передбачених нею результатів навчання;
- поважати гідність, права, свободи і законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу;
- дбати про фізичне і психічне здоров'я дитини, сприяти розвитку її здібностей, формувати навички здорового способу життя;
- формувати у дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, представниками різних політичних і релігійних поглядів та культурних традицій, різного соціального походження, сімейного та майнового стану;
- настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;
- формувати у дітей усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;
- виховувати у дитини повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України;
- дотримуватися установчих документів, правил внутрішнього розпорядку закладу освіти, а також умов договору про надання освітніх послуг (за наявності);
- сприяти керівництву закладу освіти у проведенні розслідування щодо випадків булінгу (цькування);
- виконувати рішення та рекомендації комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти.

Людмила Володимирівна звернула увагу, що в ліцеї наявний графік прийому громадян директором закладу, який затверджений Департаментом освіти Хмельницької міської ради. Заступник директора з НВР Сулима О. Г. також має затверджений графік прийому громадян. Для вирішення питань, що стосуються освітнього процесу потрібно заздалегідь записатися на прийом, щоб не відривати адміністрацію від виконання посадових обов'язків. Звичайно, можуть бути виключення: бувають питання, які потребують негайного вирішення. З метою запобігання порушення втручання в організацію освітнього

процесу ліцею Людмила Володимирівна попросила погоджувати відвідування закладу під час освітнього процесу.

ВИСТУПИЛИ: Клімішена О. М., мама учня ліцею, яка наголосила, що у зв'язку із воєнним станом, частими повідомленнями про замінування навчальних закладів громади, з метою попередження нещасних випадків, просимо учасників освітнього процесу (батьків, опікунів, бабусь, дідусів) не ходити по закладу без поважних причин. На посту є охоронець, який може покликати дитину чи педагога, до якого прийшли.

УХВАЛИЛИ:

1. Дану інформацію взяти до відома.
2. Записуватися на прийом до адміністрації закладу згідно графіка.
3. Чекати на дитину у холі ліцею.
4. Домовлятися про зустріч із класними керівниками, учителями – предметниками заздалегідь.

ІХ СЛУХАЛИ: Сулиму О. Г., заступника директора з НВР, яка повідомила, що відповідно до Закону України «Про освіту», концепції Нової української школи виховання є невід'ємною складовою освітнього процесу, наскрізним процесом, охоплює усі сфери шкільного життя і має ґрунтуватися на цінностях. В жорстоких реаліях воєнного стану в Україні перед освітянами стоїть важливе завдання - об'єднання зусиль педагогічної та громадської спільнот на засадах взаєморозуміння, співробітництва щодо захисту прав та свобод, оволодіння дітьми універсальними цінностями та моделями поведінки, які складають основу з дозволу батьків. п. 5 ст.59 Закону України «Про загальну середню освіту» учні та їх батьки можуть отримувати в закладі загальної середньої освіти платні освітні послуги та інші послуги виключно на добровільних засадах.

ВИСТУПИЛИ: Задача Н.В., мама учениці 2класу, з пропозицією врегулювати надання дозволів. Вона зазначила, що інформація у вайбер-групі та кошти на захід, і є дозволом на участь. Звернула увагу, що більшість батьків не мають можливості забезпечити відвідування вистав, кінотеатру, музеїв своїм дітям, тому дуже добре, що є можливість забезпечити такі заходи в позаурочний час у ліцеї.

УХВАЛИЛИ:

1. Дану інформацію взяти до відома.
2. Забезпечити здобувачам освіти відвідувати заходи на комерційній основі з дозволу батьків.
3. Проводити заходи не порушуючи режим роботи закладу.

Х. СЛУХАЛИ: Луцькову С.Б., завгоспа Пироговецького ліцею, яка виступила з питанням про проведення щорічної акції з благоустрою «За чисте довкілля», з метою забезпечити і поліпшити санітарно – гігієнічні, і естетичні вимоги до утримання території навчального закладу. Вона попросила дозволу в батьків, щоб залучити учнів у цій акції. Адже це сприятиме набуттю дітьми трудового досвіду, формуванню навичок самообслуговування, прищеплювати шанобливе ставлення до праці, навколишнього середовища.

ВИСТУПИЛИ: Горбань О. В., мама учениці 9 класу, з пропозицією дозволити учням ліцею, взяти участь в акції «За чисте довкілля».

УХВАЛИЛИ:

1. Дану інформацію взяти до відома.
2. Дозволити учням ліцею, брати участь в акції «За чисте довкілля»

Виступили: Бідний О.І., класний керівник 9кл., який розповів про шкідливі звички. Він наголосив, що разом із батьками ми можемо вберегти дитину від куріння, алкоголю, наркотиків. Адже проблему шкідливих звичок вирішують і педагоги ,і психологи, зі шкідливими звичками дітей борються і батьки. Тож ми повинні бути уважними до дитини – обов’язково звертати увагу на зміни у поведінці дитини.

УХВАЛИЛИ:

1. Дану інформацію взяти до уваги.
2. Формувати в учнів поняття «шкідливі звички», більш детально ознайомити з наслідками шкідливих звичок для особистого здоров’я та здоров’я оточуючих.
3. Виховувати бережливе ставлення до життя та здоров’я.

Голова зборів

Людмила ВОЙТЮК

Секретар зборів

Наталія ЗАДАЧИНА